



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
2. Nama Mata Kuliah	: Kepemimpinan dalam Pendidikan
3. Kode Mata Kuliah	: -
4. Semester	: IV/G
5. SKS/Bobot	: 3 (Tiga) Sks

### **B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Matakuliah kepemimpinan pendidikan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi PAI. Matakuliah ini membahas berbagai konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya; selanjutnya pembahasan dikaitkan dengan bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasi pada kekepala sekolah (*principalship*) terutama yang berkaitan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kegiatan pembelajaran meliputi pemberian informasi, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik (simulasi) kepemimpinan pendidikan (memberikan briefing, memimpin rapat, menjalankan peran dalam forum seminar, diskusi dan praktik pengambilan keputusan) dan dilengkapi pula dengan kegiatan outbond untuk mengembangkan sikap kepemimpinan dan kreativitas. Evaluasi hasil belajar dilakukan melalui tes tertulis, tugas, presentasi dan perfomansi dalam praktek.

### **C. TUJUAN MATA KULIAH**

Dengan Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki empat standar kompetensi, yaitu memahami paradigma konsep kepemimpinan dalam pendidikan, memahami konsep dan proses pengambilan keputusan, menguasai berbagai teknik pengambilan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan.

### **D. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

- 1) Informasi Perkuliahan:
- 2) Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, dan mahasiswa menerima fotokopi RPS
- 3) Pengertian kepemimpinan pendidikan, ruang lingkup kepemimpinan pendidikan dan kegunaan kepemimpinan pendidikan
- 4) Konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya
- 5) Kepemimpinan dalam bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia
- 6) Karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasi pada kepala sekolah (*principalship*) terutama yang berkaitan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan.
- 7) Kepemimpinan kependidikan menurut Islam

## **E. PENDEKATAN PERKULIAHAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, dan kontekstual.

## **F. MEDIA**

1. Laptop
2. LCD
3. Media Lainnya.

## **G. EVALUASI**

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam matakuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Ujian Perbuatan.

## **H. DAFTAR PUSTAKA**

1. **Sumber Utama**

Gary Yukl. *Leadership in Organization*. Seventh Edition, (New York : Pearson, 2010).  
Hadari Nawawi. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*, (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 2006).  
Burhanuddin. *Analisis Administrasi Maanajemen dan Kepemimpinan*, (Jakarta: Bumi Akara, 1994).  
Kartini Kartono, *Memimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998).  
Made Pidarta, *Peranan Kepala Sekolah Pada Pendidikan Dasar*, (Jakarta: Grasindo, 1995).  
Raihani, *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, (Yogyakarta: LKIIS, 2010).  
Sondang P Siagian, *Teori dan Praktek Kepemimpinan*, (Jakarta: (PT Rineka Cipta, 1994).  
Sutarto. *Dasar-dasar Kepemimpinan Administrasi*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998).  
Veithzal Rivai et.all, *Memimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*, (Jakarta: Rajagrafindo, 2013).  
Wahyosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2001).
2. **Sumber Pendukung**

Keating, Charles J. A. B. AM Mangunhardjana, *Kepemimpinan: Teori dan pengembangannya*, (Yogyakarta: Kanisius, 1986).



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. Identitas Mata Kuliah**

1. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
2. Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan dalam Pendidikan
3. Kode Mata Kuliah : --
4. Semester : IV/G
5. SKS/Bobot : 3 (tiga) Sks
6. Dosen Pengampu : Dr. Zubaedi M. Ag M. Pd

**B. Unsur-Unsur RPS**

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):  
Mahasiswa mampu menyusun makalah secara kritis tentang paradigma dan konsep kepemimpinan dalam pendidikan serta mampu mempraktekkan model dan pendekatan dalam kepemimpinan dalam pendidikan, dan menguasai berbagai teknik pengambilan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan

Pertemuan	Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1-2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep konsep dasar kepemimpinan	Pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan: 1) pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2) tujuan dan fungsi kepemimpinan 3) faktor-faktor kepengikutuan teori munculnya seorang pemimpin 4) pemimpin formal dan pemimpin non formal	Kontrak belajar dan Ceramah dan diskusi interaktif	300 menit	- Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat ringkasan. - Ketepatan dalam menyebutkan contoh	Tugas 20 % UTS 35 %, dan UAS 45 %	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,	
3.	Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan	Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1) unsur-unsur yang menentukan tingkah laku kepemimpinan 2) syarat-syarat menjadi pemimpin yang baik 3) prinsip-prinsip kepemimpinan	Power of Two Presentasi	150 menit	Kuis	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permainan	Sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
4.	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan kepemimpinan dan manajemen	Kepemimpinan dan manajemen: 1) kaitan kepemimpinan dan manajemen 2) kegiatan-kegiatan manajerial 3) keterampilan-keterampilan kepemimpinan	Information search Presentasi	150 menit	Tugas rumah	- Ketepatan dalam presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permainan	Sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan menganalisis model-model kepemimpinan	Pendekatan dan model-model kepemimpinan: 1) pendekatan sifat 2) pendekatan perilaku (studi kepemimpinan lowa, oho muncigan, managerial grid, empat sistem manajemen, teori X dan teori Y) 3) pendekatan kontingensi (model kontinum, model tiga dimensi, model kontinum, path goal)	Focus Group discussion Presentasi	300 menit	Kuis	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasahan yang dibahas	sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> , Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,
7.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan	Tipe dan gaya kepemimpinan: 1) Tipe-tipe kepemimpinan (autocratic, democratic, laisse faire, paternalistic, charismatic dll) 2) Gaya-gaya kepemimpinan (persuasive, repressif, participative, innovatif, motivatif, educatif, transformatif dll) 3) Kaitan antara gaya dan tipologi kepemimpinan	physical/ self assessment Presentasi	150 menit	Tugas rumah	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban	sda	Veithzal Rivai et.all, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi</i> , Raihani, <i>Kepemimpinan Sekolah Transformatif</i> ,

8.	MID SEMESTER						
9.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemimpin sebagai pengembang/pembina organisasi	Pengembangan/pembinaan organisasi: 1) pengetrian organisasi 2) dinamika kelompok dan pembinaan organisasi 3) pemimpin sebagai pembina organisasi	<i>Focus Group discussion</i> Presentasi	150 menit	Kuis	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dibahas - Keterangan dalam membedakan antara sisi kebaikan maupun kelelahan	sda
10.	Mahasiswa memahami peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan: 1) karakteristik pendidikan pendidikan sebagai sub sistem sosial 2) manajemen berbasis sekolah (MBS) 3) kepala sekolah sebagai manajer 4) kepala sekolah sebagai pemimpin dan supervisor 5) kepala sekolah sebagai administrator 6) kepala sekolah sebagai koordinator humas	<i>Focus Group discussion</i> Presentasi	150 menit	Unjuk kerja	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan Kejelasan dalam mempresentasikan tentang hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/ alat pendidikan dalam Islam kepada dosen pengampu	sda
11.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi pemimpin pendidikan yang efektif	Pemimpin Pendidikan yang efektif: 1) pemimpin pendidikan yang efektif 2) kajian dan diskusi berbagai konsep dan teori yang telah dipelajari	<i>Physical self assessment</i> Presentasi	150 menit	Kuis Tugas rumah	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban	sda
12.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis karakteristik pemimpin pendidikan dalam perspektif Islam	Pemimpin pendidikan sesuai konsep Islam: 1) Urgensi pemimpin dalam tinjauan Islam 2) Ciri-ciri pemimpin yang baik menurut Islam 3) Kepemimpinan pendidikan yang baik menurut Islam	index card match Presentasi	150 menit	Unjuk kerja	- Kemampuan Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi, Rahami, Kepimpinan Sekolah Transformatif</i> ,	sda
13.-15	Mahasiswa mampu mempraktekkan/mendemo	Praktek kepemimpinan 1) praktik berbagai model	<i>Physical self assessment</i> Presentasi	450 menit	Permai nan	- Kemampuan presentasi, isi materi	Veithzal Rivai et.al, <i>Pemimpin</i>

16.	SEMESTERAN	<p>instrasikan/mensimulasi tugas-tugas pemimpin pendidikan (memberikan briefing memberikan sambutan, memimpin rapat, pengambilan keputusan dll). Menghayati dan merefleksi kepemimpinan dan dinamika kelompok</p>	<p>pertemuan/rapat, briefing, brainstorming, diskusi, seminar dan lokakarya, outbound untuk pengembangan kreativitas dan sikap kepemimpinan</p>	<p>yang sesuai dengan masalah yang dibahas</p>	<p>dan <i>Kepemimpinan dalam Organisasi, Raihani, Kepemimpinan Sekolah Transformatif, Dr. Zubaidi M. Ag. M. Pd</i></p>
-----	------------	---	---	--	--

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah,**

**Nurlaili, M. Pd.I**

**Dr. Zubaidi M. Ag M. Pd**

**Pengampu,  
Bengkulu, 1 Maret 2019**