

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas / Prodi	:	Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah	:	Pengembangan Evaluasi PAI
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	IV C
SKS	:	2
Dosen	:	Dr. Mindani, M.Ag
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan ilmu evaluasi pembelajaran berdasarkan teori dan peraturan, serta bersikap positif, kreatif dan inovatif dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dan mampu menelaah dan mendalami berbagai persoalan yang terkait dengan masalah evaluasi pembelajaran yang terjadi.

Pert	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian	Bobot Penilaian	Referensi
1.	Mahasiswa menjalani proses perkuliahan dgn penuh kesadaran	1. Mematuhi kontrak perkuliahan 2. Mengerjakan kewajiban sebagai peserta perkuliahan	1.RPS 2.Kontrak Kuliah	Tutorial	3 x 50 Menit	-	-	-	-
2.	Memahami konsep dasar evaluasi pembelajaran	1. Menjelaskan pengertian evaluasi pembelajaran 2. Menjelaskan sasaran evaluasi pembelajaran 3. Menjelaskan tujuan evaluasi pembelajaran 4. Menguraikan prinsip evaluasi pembelajaran 5. Menjelaskan makna evaluasi pembelajaran	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran 1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran 2. Sasaran evaluasi pembelajaran 3. Tujuan evaluasi pembelajaran 4. Prinsip evaluasi pembelajaran 5. Makna Evaluasi pembelajaran	Resitasi Tutorial Tanya Jawab	3 x 50 menit	1.Membuat Makalah 2.Membuat resume 3.Membuat slide / chart persentasi 4.Presentasi makalah 5.Diskusi kelas	1.Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2.Kelengkapan dan kerapian resume 3.Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi	40 %	YE1 : 1 – 22 NS : 3 – 4 SA : 1 – 6 WN : 11 – 13

3.	Memahami jenis dan prosedur evaluasi Pembelajaran	1. Menjelaskan jenis-jenis evaluasi pembelajaran 2. Menguraikan prosedur evaluasi pembelajaran dan kegiatan dalam setiap prosedur	Jenis-jenis Evaluasi Pembelajaran 1. Evaluasi Selektif 2. Evaluasi Diagnostik 3. Evaluasi Penempatan 4. Evaluasi Formatif 5. Evaluasi Sumatif Prosedur Evaluasi 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Tindak Lanjut	Resitasi Tutorial Tanya Jawab	3 x 50 menit	1. Membuat Makalah 2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi kelas	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi	40 %	YE1 : 22 – 39 AS : 31 – 33 59 – 62
4	Memahami instrument evaluasi berupa tes	1. Menjelaskan pengertian tes 2. Menguraikan Pengertian, kelebihan, kelemahan dan ketepatan penggunaan tes objektif 3. Menguraikan pengertian, kelebihan, kelemahan, dan ketepatan penggunaan tes essay 4. Menguraikan langkah-langkah pembuatan tes	Tes 1. Pengertian Tes 2. Tes Objektif (pengertian, kelebihan, kekurangan, dan ketepatan penggunaan) 3. Tes Essay (pengertian, kelebihan, kelemahan dan ketepatan penggunaan) 4. Langkah-langkah penyusunan tes	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1. Membuat Makalah 2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi	40 %	AS : 66 – 6 151 – 156 YE1 : 56 – 68 125 – 138 SA : 57 – 63
5	Memahami dan mampu menyusun tes B-S dan isian Singkat	1. Menjelaskan pengertian tes B-S 2. Menguraikan jenis-jenis tes B-S 3. Menguraikan tatacara penyusunan tes B-S 4. Membuat tes B-S yang baik dan benar 5. Mampu memeriksa dan mensekor tes B-S dengan benar 6. Menjelaskan pengertian tes isian	Tes B-S 1. Pengertian 2. Jenis 3. Tatacara penyusunan 4. Pemeriksaan dan pensekoran Tes Isian Singkat 1. Pengertian 2. Jenis 3. Tatacara penyusunan 4. Pemeriksaan dan pensekoran	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1. Membuat Makalah 2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih	40 %	SA : 168 – 172 YE1 : 56 – 68 125 – 138 SA : 57 – 63 AS : 175 – 177 YE1 : 93 – 96 SL : 80 – 81

		singkat 7. Menjelaskan jenis-jenis tes isian singkat 8. Menjelaskan tatacara penyusunan tes isian singkat 9. Mampu membuat tes isian singkat yang benar 10. Mampu memeriksa dan mensekor tes isian singkat dengan benar					dalam diskusi		
6	Memahami dan mampu menyusun tes pilihan ganda dan menjodohkan	1. Menjelaskan pengertian tes pilihan ganda 2. Menguraikan jenis tes pilihan ganda 3. Menguraikan tatacara pembuatan tes pilihan ganda 4. Mampu membuat tes pilihan ganda yang benar 5. Mampu memeriksa dan mensekor tes pilihan ganda 6. Menjelaskan pengertian tes menjodohkan 7. Menguraikan tatacara pembuatan tes menjodohkan 8. Mampu menyusun tes menjodohkan yang benar 9. Mampu memeriksa dan mensekor tes menjodohkan secara benar	Tes B-S 1. Pengertian 2. Jenis 3. Tatacara penyusunan 4. Pemeriksaan dan pensekoran Tes Isian Singkat 1. Pengertian 2. Jenis 3. Tatacara penyusunan 4. Pemeriksaan dan pensekoran	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1.Membuat Makalah 2.Membuat resume 3.Membuat slide / chart persentasi 4.Presentasi makalah 5.Diskusi	1.Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2.Kelengkapan dan kerapian resume 3.Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4.Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi	40 %	SA : 168 – 172 YE1 : 78 – 92 NS : 48 – 53 AS : 175 – 177 YE1 : 93 – 96 SL : 80 – 81
7	Mampu memahami	1. Menjelaskan pengertian tes essay		Resitasi Diskusi Kelas	3 x 50 menit	1.Membuat Makalah	1.Ketepatan, kelengkapan isi	40 %	AS : 99 – 106

	dan menyusun tes Essay	2. Menguraikan jenis-jenis tes essay 3. Menguraikan tatacara penyusunan tes essay 4. Mampu menyusun tes essay yang benar 5. Mampu memeriksa dan mensekor tes essay dengan benar		Tutorial		2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi		YE1: 111 – 118 156 – 160 SL : 80 – 81 SA : 230 – 234
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	30%	Bahan Kuliah 1-7
9	Mampu memahami dan membuat tabel spesifikasi	1. Menjelaskan pengertian tabel spesifikasi 2. Menguraikan guna penyusunan tabel spesifikasi 3. Membuat tabel spesifikasi dua jalur 4. Menguraikan tatacara pelaksanaan tes lisan, tulisan dan perbuatan	Tabel Spesifikasi 1. Pengertian Tabel spesifikasi 2. Guna penyusunan tabel spesifikasi 3. Cara membuat tabel spesifikasi Tata cara pelaksanaan Tes 1. Tes Lisan 2. Tes Tulisan 3. Tes Perbuatan	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1. Membuat Makalah 2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi 5.	40 %	YE1 : 98 – 111 AS : 138 – 151 YE1 : 66 – 68 :125 – 138 SA : 57 – 63 AS : 66 – 67 151 – 156
10	Memahami dan mampu membuat instrument penilaian dgn teknik non tes	1. Menjelaskan pengertian teknik penilaian non tes 2. Menjelaskan kegunaan instrument non tes 3. Mampu membuat instrument penilaian non tes berupa observasi, skala, dan catatan insidental 4. Mampu dan mensekor	Teknik non tes 1. Pengertian teknik nontes 2. Kegunaan teknik non tes 3. Observasi 4. Skala 5. Pensekoran observasi dan skala 6. Catatan insidental	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1. Membuat Makalah 2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan	40 %	YE1 : 166 – 172 NS : 84 – 95 MN : 149 – 155 ZA : 159 -170

		instrument penilaian non tes					sumbangsih dalam diskusi		
11	Memahami dan mampu menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen	1. Menjelaskan pengertian validitas 2. Menguraikan jenis-jenis validitas 3. Menguraikan cara melakukan analisis validitas 4. Mampu melakukan analisis validitas 5. Menjelaskan pengertian reliabilitas 6. Menguraikan cara melakukan analisis reliabilitas 7. Mampu melakukan analisis reliabilitas	Validitas 1. Pengertian validitas 2. Jenis-jenis validitas 3. Cara Melakukan analisis validitas 4. Contoh analisis validitas Reliabilitas 1. Pengertian Reliabilitas 2. Cara melakukan analisis validitas 3. Contoh analisis validitas	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1.Membuat Makalah 2.Membuat resume 3.Membuat slide / chart persentasi 4.Presentasi makalah 5.Diskusi	1.Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2.Kelengkapan dan kerapian resume 3.Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah : 4.Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi	40 %	SA : 64 – 85 AS : 163 – 180 207 – 272 SA : 86 – 113
12	Memahami dan mampu melakukan analisis butir soal	1. Menguraikan pengertian analisis butir soal 2. Menguraikan pengertian validitas butir soal 3. Mampu melakukan analisis validitas butir soal 4. Menjelaskan pengertian daya beda soal 5. Mampu melakukan analisis daya beda 6. Menjelaskan pengertian tingkat kesukaran soal 7. Mampu melakukan analisis tingkat kesukaran	Analisis Butir soal 1. Validitas butir soal 2. Daya beda 3. Tingkat kesukaran	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1.Membuat Makalah 2.Membuat resume 3.Membuat slide / chart persentasi 4.Presentasi makalah 5.Diskusi	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi	40 %	AS : 182 – 190 SA : 75 – 82 206 – 222 WN : 155 – 166 SL : 218 – 224
13	Memahami dan	1. Pengertian nilai akhir 2. Menguraikan acuan	Nilai akhir 1. Pengertian nilai akhir	Resitasi Diskusi Kelas	3 x 50 menit	1.Membuat Makalah	1.Ketepatan, kelengkapan isi	40 %	SA : 259 – 280 AS : 431 – 461

	menentukan nilai akhir dan ranking	3. penilaian Menguraikan hal-hal yang dapat dipertimbangkan dalam menentukan nilai akhir 4. Mampu menentukan nilai akhir 5. Menjelaskan pengertian ranking 6. Menguraikan tata cara perangkaan dengan simple rank 7. Mampu melakukan perangkaan dengan simple rank	2. Acuan penilaian PAN dan PAP 3. Hal-hal yang dipertimbangkan dalam penentuan nilai akhir 4. Cara menentukan nilai akhir Ranking 1. Pengertian ranking 2. Tatacara perangkaan dengan simple rank	Tutorial		2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi		WN : 91 – 108
14	Memahami tindak lanjut evaluasi berupa remedial dan pengayaan	1. Menjelaskan pengertian remedial 2. Menguraikan bentuk-bentuk remedial 3. Menjelaskan prosedur pelaksanaan remedial 4. Menjelaskan pengertian pengayaan 5. Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan pengayaan 6. Menjelaskan prosedur pelaksanaan pengayaan	Remedial 1. Pengertian remedial 2. Bentuk – bentuk kegiatan remedial 3. Prosedur pelaksanaan remedial Pengayaan 1. Pengertian pengayaan 2. Bentuk-bentuk pengayaan 3. Prosedur pelaksanaan pengayaan	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1. Membuat Makalah 2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah 4. Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi	40 %	SL : 199 – 205 YE2 : 62 – 86 87 – 98
15	Memahami tentang pelaporan hasil evaluasi	1. Pengertian laporan evaluasi 2. Tujuan pembuatan laporan evaluasi 3. Jenis-jenis laporan evaluasi	Laporan evaluasi pembelajaran 1. Pengertian laporan 2. Tujuan pembuatan laporan evaluasi 3. Jenis-jenis laporan	Resitasi Diskusi Kelas Tutorial	3 x 50 menit	1. Membuat Makalah 2. Membuat resume 3. Membuat slide / chart persentasi 4. Presentasi makalah 5. Diskusi	1. Ketepatan, kelengkapan isi makalah, dan ketepatan rujukan. 2. Kelengkapan dan kerapian resume 3. Keakuratan dan kejelasan penyampaian makalah	40 %	SA : 281 – SL : 239 – 241 WN : 121 – 125

							4.Keaktifan dan sumbangsih dalam diskusi		
16	UAS	UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	30%	Bahan kuliah 9-15

Daftar Kepustakaan

1. Yanti Elvita (YE1), Evaluasi Pembelajaran PAI 1, STAIN Bukittinggi Press, 2007
2. Yanti Elvita (YE2), Pembelajaran Remedial dan Pengayaan, LP2M IAIN Bukittinggi, 2016
3. Prof. Drs. Anas Sudijono (AS), Pengantar Evaluasi Pendidikan,
4. Drs. M. Ngalim Purwanto(MN), Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan,
5. Prof Dr. Suharsimi Arikunto (SA) Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan
6. Drs. Wayan Nurkencana dan PPN Sunartana (WN), Evaluasi Hasil Belajar
7. Dr. Nana Sudjana (NS), Penilaian Proses Belajar Mengajar
8. Drs. Slameto (SL), Evaluasi Pendidikan
9. Drs. Zainal Arifin, M.Pd, Evaluasi Pembelajaran-Prinsip Teknik Prosedur

