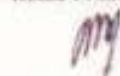


ABSENSI PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARRBIYAH DAN TADRIIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2018-2019

Mata Kuliah : Micro Teaching / Lab
 Lokal/ Semester : AMB L 1-B / G.M. PAI
 Dosen : Dr. Mus. Mulyadi, S. Ag., M. Pd
 Asisten Dosen : 1

ASISTEN DOSEN			DAFTAR HADIR																
No	Nama	NIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Ari Setiawan	18121000632	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beni Sutrisno	18121001055	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Mabulah	18121001505	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Hani Solaten M. S	18121002601	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Sulisa Dwi Agustis	18121002801	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Sulisa Tri Anggraini	18121002802	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Klara Ade Fuzri	18121002803	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Raga Anggraini	18121002804	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Muhammad	18121002805	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Hendi Kurniawan	18121002806	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	Rupa Handayani	18121002807	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Raka Satrio Nugroho	18121002808	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Rani Azzah	18121002809	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	Sapna	18121002810	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	Silvia Setiati	18121002811	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	Sintia Niasih	18121002812	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	Toni Muhammad A	18121002813	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			

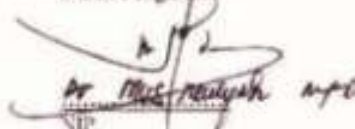
Mengetahui
Ketua Prodi PAI



Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

Bengkulu.....2019

Dosen Pengasah



Dr. Mus. Mulyadi, S. Ag., M. Pd
NIP.

JURNAL PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2018-2019

MATA KULIAH : *Islamic Teaching*
LOKAL/SEMESTER : *V/6*
JURUSAN/PRODI : *Tarbiyah Pendidikan Agama Islam*
DOSEN/ASISTEN DOSEN : *Dr. Agus Mulyono, M.Pd*

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	POKOK BAHASAN/ SUB POKOK BAHASAN	JML. MDD	Penj
1.	<i>Kamis</i> <i>14 - 2. Jmg</i>	<i>430 - 450</i>	<i>Revisi Kuliah</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
2.	<i>Kamis</i> <i>21 - 3. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Prasyarat Pembelajaran</i>	<i>12</i>	<i>9</i>
3.	<i>Kamis</i> <i>28 - 3. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Latihan Pembacaan & Penulisan</i>	<i>14</i>	<i>9</i>
4.	<i>Kamis</i> <i>4 - 4. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>13</i>	<i>9</i>
5.	<i>Kamis</i> <i>11 - 4. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi AG</i>	<i>11</i>	<i>9</i>
6.	<i>Kamis</i> <i>18 - 4. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
7.	<i>2 - 5. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
8.	<i>Kamis</i> <i>6 - 5. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>SIMULASI AG</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
9.	<i>13 - 5. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
10.	<i>20 - 5. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>UAS</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
11.	<i>23 - 5. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
12.	<i>27. 5. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
13.	<i>10 - 6. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
14.	<i>12 - 6. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
15.	<i>14 - 6. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>Simulasi</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
16.	<i>17 - 6. Jmg</i>	<i>-</i>	<i>UAS</i>	<i>17</i>	<i>9</i>

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

[Signature]
Dr. Zuhendi, M.A., M.Pd
NIP. 1960031011996031001

Bengkulu, _____ 2019
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

[Signature]
Agil Samsudin, M.Pd
NIP. 198102212009011013



**Institut Agama Islam Negeri
Bengkulu**
Jl. Raya Pahlawan Pagar Dewa Kota
Bengkulu Telp. (0736) 524444, Fax
(0736) 524444

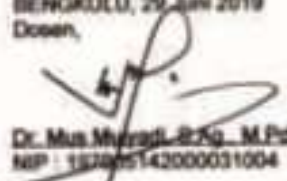
**Daftar Nilai Ujian
Pendidikan Agama Islam
Genap 2018/2019**

KODE : PAIB1021
M1 : Modul Teori/Praktik/101
PROGPAIM : Reguler
DOKUMEN : DOK. MATA KULIAH S.141.10.101
DIT / NLS : 101

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Aspek		Tugas		UTS		UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	UTS	Nilai	UTS	Nilai	UTS	Nilai	UTS	ANGKA	HURUF
1	1011210048	KLARA ADE PUTRI	80,00	8,00	81,00	10,00	80,00	14,00	80,00	10,00	81,90	A
2	1011210050	JULISA DWI AYUSTI	70,00	7,00	70,00	14,00	71,00	11,00	70,00	14,00	70,30	B
3	1011210060	RENDA RATNA SARI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
4	1011210066	PUSPA HANDAYANI	80,00	8,00	80,00	16,00	70,00	22,00	80,00	14,00	83,30	A
5	1011210089	ARI SETIAWAN	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	14,00	83,40	A
6	1011210101	ELJAN SAFITRA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
7	1011210104	ELWIN SUBIYANTO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
8	1011210109	HABIBULLAH	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	14,00	83,30	A
9	1011210162	HELTRA AKBAR FIRMANSYAH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
10	1011210187	TONI MUHAMAD AKBAR	70,00	7,00	70,00	14,00	70,00	11,00	70,00	14,00	70,00	B
11	1011210196	BENI SUTRISNO	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	14,00	84,10	A
12	1011210206	EVAN ZULHARI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
13	1011210246	NINDI KURNIAWAN	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	70,00	11,00	80,90	A
14	1011210247	ONGKI JOHAN SAPUTRA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
15	1011210248	PENTI HESTIANI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
16	1011210249	PERENDI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
17	1011210250	PURNAMASARI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
18	1011210251	RAHMADAN NIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
19	1011210253	NOVITAMI NINGSIH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
20	1011210254	RIZKA SAHNE INAYAH	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	14,00	84,10	A
21	1011210255	RIZKI AZIZAH	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	14,00	80,60	A
22	1011210256	ROSI GUS MELA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
23	1011210257	SAPNA	87,00	8,70	70,00	14,00	80,00	14,00	80,00	10,00	77,30	B
24	1011210258	SEFTY MONITA SARI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
25	1011210259	SINTIA NIASIH	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	14,00	84,30	A
26	1011210260	AYU SEPTI KARLINA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
27	1011210261	HESVI SULASTRI MOGASARI	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	10,00	81,70	A
28	1011210262	HIKMATU NAZILAH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
29	1011210263	MIFTAHUDIN	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	10,00	82,40	A
30	1011210264	SUSAN LUCY LORITA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
31	1011210265	JULITA TRI ANGGRAINI	80,00	8,00	80,00	16,00	70,00	22,00	80,00	14,00	82,70	A
32	1011210266	WWIN INES AINI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
33	1011210267	METRA PERMATA HATI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
34	1011210268	MAYA ANGGRAINI	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	10,00	84,40	A
35	1011210269	SILVIYA DETARI	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	14,00	80,00	10,00	81,40	A

BENGKULU, 29 Juni 2019

Dosen,


Dr. Mus. Muzadi R. K. M. Pd.
NIP : 137205142000031004

Dosen ke 2,

Saeudin, M. Si
NIP : 196802051997031002

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Micro Teaching/Lab
Jenjang	: S-1
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah/PAI
Semester/Tahun	: VI/2019
SKS	: 4
Dosen	: Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

HAKIKAT

Micro Teaching adalah salah satu tahap dari kegiatan perkuliahan Keguruan yang dilaksanakan di kampus dan di sekolah latihan untuk membekali beragam kompetensi yang diperlukan agar mahasiswa siap melaksanakan PPL 2/Magang 3 di sekolah latihan secara profesional dan mantap.

PELAKSANAAN

Micro Teaching/Lab dilaksanakan pada semester Genapselamasatu semester. Adapunjadwalpelaksanaandisusun dan disesuaikan dengansituasi dan kondisii di kampus. Micro Teaching dilaksanakan di Prodimasing-masingdenganmendayagunakanfasilitaspengajaranmikro yang terdapat di fakultas, sertaPusatSumberBelajaryang tersedia di beberapasekolahlatihan.

POLA PEMBIMBINGAN

1. Pembimbingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang biasanya dibuat oleh guru adalah perangkat dalam bentuk rencana program pengajaran, yang meliputi pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pembimbingan latihan penyusunan persiapan mengajar dilakukan dengan tiga macam pola, yaitu pemodelan, kerja praktik, dan supervisi klinis.

a. Pemodelan Perangkat Pembelajaran

Pembimbingan latihan penyusunan perangkat pembelajaran dengan strategi pemodelan dilakukan dengan menunjukkan contoh-contoh rencana program

pengajaran, yaitu contoh pemetaan kompetensi dasar, contoh program tahunan, contoh program semester, contoh silabus, dan contoh rencana pelaksanaan pembelajaran. Dalam hal kesiapan untuk tampil mengajar, pelatih dapat juga memberikan pemodelan atau mendemonstrasikan mengenai cara penyediaan dan pembuatan alat/bahan/media pembelajaran, cara penggunaan alat/bahan/media pembelajaran, serta cara menguasai materi pelajaran. Dalam pelaksanaan perkuliahan Praktik Pengalaman Lapangan I, pemodelan dilakukan sebagai berikut.

- 1) Pemodelan atau pemberian contoh mengenai pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 2) Pemodelan atau pemberian contoh mengenai persiapan alat/bahan/media pembelajaran beserta cara penggunaannya, untuk menguasai konsep materi pelajaran dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan pemodelan atau pemberian contoh ini dijalankan ketika mahasiswa sedang melakukan kerja praktik membuat persiapan untuk latihan tampil mengajar.

b. Kerja Praktik Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Kerja praktik penyusunan perangkat pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa untuk membuat perangkat pembelajaran, meliputi pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, serta alat/bahan media pembelajaran. Pelaksanaan kerja praktik penyusunan perangkat pembelajaran pada PPL I dikemukakan sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa melakukan kerja praktik dalam rangka membuat pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran di bawah bimbingan guru fasilitator mata pelajaran dari sekolah latihan bersama-sama dengan dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa melakukan kerja praktik dalam rangka mencari/membuat alat/bahan/media pembelajaran dan latihan cara penggunaannya sebelum latihan tampil mengajar di bawah bimbingan dosen pembimbing lapangan.
- 3) Mahasiswa melakukan kerja praktik untuk menguasai konsep materi pelajaran.

c. Supervisi Klinis Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Supervisi diberikan kepada mahasiswa secara perseorangan oleh pembimbing PPL. Pelaksanaannya sebagai berikut.

- 1) Supervisi diberikan oleh guru fasilitator mata pelajaran/bidang studi bersama dosen pembimbing lapangan yang bertugas di PPL I;
- 2) Supervisi berupa konsultasi dalam pembuatan pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebelum mahasiswa melakukan latihan tampil mengajar.

2. Pembimbingan Praktik Mengajar

Latihan praktik mengajar adalah latihan keterampilan untuk menjalankan model-model pembelajaran bidang studi, latihan keterampilan menggunakan metodik khusus pembelajaran bidang studi dan/atau latihan menerapkan teknik-teknik khusus atau keterampilan dasar mengajar bidang studi (teknik bertanya, teknik membuka pelajaran, teknik menutup pelajaran, teknik menjelaskan, teknik memberi penguatan, teknik membimbing diskusi). Pembimbingan latihan keterampilan mengajar itu dapat dilakukan dengan tiga macam strategi pelatihan, yaitu pemodelan, kerja praktik, dan supervisi klinis.

a. Pemodelan Praktik Mengajar

Pembekalan mengenai teori, prinsip-prinsip, atau ciri-ciri khusus dari model-model pembelajaran bidang studi, metodik khusus atau teknik-teknik khusus pembelajaran bidang studi sedapat mungkin dilaksanakan dengan strategi pemodelan. Pelaksanaan pemodelan dalam Praktik Pengalaman Lapangan I disampaikan sebagai berikut.

- 1) Pemodelan mengenai metodik khusus atau teknik-teknik khusus pembelajaran bidang studi dilaksanakan pada micro teaching oleh dosen pembimbing lapangan.
- 2) Pemodelan mengenai model-model pembelajaran bidang studi dilaksanakan oleh dosen pembimbing lapangan di micro teaching.
- 3) Pasca pemodelan mahasiswa dapat diberi tugas untuk berdiskusi dalam rangka mengidentifikasi prinsip-prinsip atau ciri-ciri model pembelajaran, metodik khusus pembelajaran bidang studi atau teknik khusus pembelajaran bidang studi yang sudah dimodelkan.

b. Latihan Praktik Mengajar Teman Sejawat (*Peer Teaching*)

Latihan praktik mengajar teman sejawat adalah latihan praktik mengajar oleh seorang mahasiswa yang muridnya adalah teman-teman sejawatnya. Latihan praktik mengajar teman sejawat dilakukan oleh seorang mahasiswa untuk meningkatkan keterampilannya dalam menjalankan model pembelajaran, metodik khusus pembelajaran, atau teknik khusus pembelajaran tertentu, pada kegiatan PPL I. Setiap mahasiswa dalam kelompok pelatihan harus menjalani latihan praktik mengajar teman sejawat minimal dua kali.

- 1) Prosedur pembimbingan latihan praktik mengajar teman sejawat dijelaskan sebagai berikut.
- 2) Supervisi klinis terhadap mahasiswa mengenai model, metodik khusus, atau teknik khusus pembelajaran yang perlu dilatihkan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
- 3) Persiapan untuk latihan mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk kerja praktik di bawah bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Pelaksanaan latihan praktik mengajar. Pada kegiatan ini sebaiknya diatur: ada mahasiswa yang menjadi siswa, ada mahasiswa yang menjadi pengamat, dan dosen pembimbing juga bertindak sebagai pengamat.
- 5) Diskusi pasca latihan praktik mengajar (*post class discussion*). Pada kegiatan ini dosen pembimbing dan mahasiswa pengamat menyampaikan data mengenai tampilan mengajar, selanjutnya data didiskusikan untuk menyimpulkan mengenai keberhasilan dan kegagalan dalam latihan mengajar.

c. Supervisi Latihan Praktik Mengajar

Supervisi untuk latihan praktik mengajar diberikan kepada mahasiswa yang sedang menjalankan latihan praktik mengajar secara perseorangan. Supervisi untuk latihan praktik mengajar teman sejawat diberikan oleh dosen pembimbing lapangan di micro teaching. Pelaksanaannya sebagai berikut.

- 1) Supervisi awal diberikan kepada mahasiswa untuk menentukan isi materi pelajaran, model dan/atau metodik khusus pembelajaran, teknik-teknik khusus pembelajaran yang akan dilatihkan. Supervisi awal juga diberikan kepada mahasiswa dalam rangka penyusunan rencana program pembelajaran (silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran).
- 2) Pengamatan latihan praktik mengajar oleh pembimbing untuk mencatat data mengenai keadaan atau perkembangan keterampilan mengajar mahasiswa yang dikontrakkan pada supervisi awal.
- 3) Supervisi pasca latihan praktik mengajar, yaitu supervisi untuk memberikan balikan mengenai data hasil pengamatan perkembangan kemampuan atau keterampilan mahasiswa pada saat latihan. Supervisi ini dilanjutkan dengan diskusi mengenai kelebihan dan kekurangannya dalam latihan praktik mengajar yang telah dilaksanakan.

Bengkulu, 1 Maret 2019

Dosen Pengampuh

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004

SILABUS MICRO TEACHING

SILABUS

MICRO TEACHING

Nama Mata Kuliah	: MICRO TEACHING
Kode Mata Kuliah	: BD. 301
Beban Studi	: 2 SKS
Jenjang / Program Studi	: D-IV/D-IV Bidan Pendidik
Semester	: I (satu) Ganjil
Dosen Pengampu	: Sam'un Mukramin, S.Pd., M.Pd.

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pembelajaran Micro Teaching ini membahas Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran.

Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan.

Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan.

Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.

B. Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami isi materi Pembelajaran Micro Teaching dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya untuk kepentingan pendidikan di sekolah.

C. Materi Mata Kuliah

1) Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro, 2) Keterampilan Bertanya, 3)

Keterampilan Memberikan Penguatan, 4) Keterampilan Melakukan Variasi, 5) Keterampilan Menjelaskan, 6) Keterampilan Membuka dan Menutup, 7) Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, 8) Keterampilan Mengelola Kelas, 9) Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan inquiri serta menggunakan metode interaktif.

E. Media

Media yang digunakan adalah Charts, Lembar kerja, LCD dan Laptop.

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pertanyaan lisan
- c. Penilaian kinerja
- d. UTS dan UAS
- e. Simulasi

G. Penilaian

- | | |
|--------------------------|-----|
| a. Ujian Tengah Semester | 10% |
| b. Ujian Akhir Semester | 10% |
| c. Tugas | 20% |
| d. Partisipasi/keaktifan | 20% |
| e. Praktik | 40% |

H. Daftar Pustaka

1. Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006).
2. Abimanyu S. 1984. *Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran*. Jakarta.
3. Hasibuan, JJ Ibrahim. 1988. *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro*. Bandung: Remaja Karya.
4. Dimiyati, dkk. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti.
5. D. N. Pah. 1985. *Keterampilan Memberikan Penguatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
6. Pangaribuan Parlin. 2005. *Pembelajaran Mikro*. Medan: Unimed.
7. Wardani IGAK. 1985. *Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti.
8. Rafli Kosasi. 1985. *Keterampilan Menjelaskan*. Ditjen Dikti. Depdikbud.
9. Sugeng Paranto, dkk. 1980. *Micro Teaching*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
10. Sanjaya,Wina. 2009. "*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*", Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
11. Suparman, Atwi. 2001. "*Desain Instruksional*" Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan.
12. Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas.
13. Dikti. 1987. *Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V*.
14. Usman, User. 2001. *Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
15. Wijaya, Cece,Cs. 1991. *Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

I. Kontrak Mata Kuliah:

1. Hadir tepat waktu
2. Setiap peserta selama mengikuti perkuliahan berpakaian sopan, rapi mencerminkan sikap dan jiwa seorang guru/pendidik.

3. Harus saling memberikan semangat dan motivasi kepada teman dan selalu memberikan masukan konstruktif.
4. Bagi peserta yang akan tampil harus berpakaian dan berpenampilan sebagai guru/pendidik.
5. Membuat resume materi setiap pertemuan.
6. Menyiapkan RPP, materi dan media bagi yang akan tampil.
7. Merekam dengan alat yang ada bagi yang akan tampil.
8. Memberikan komentar dalam lembar observasi seluruh yang tampil dan akan dikumpulkan pada akhir semester
9. Setiap peserta diberikan waktu tampil maksimal 20 menit.
10. Bagi yang tidak sanggup mengikuti aturan yang ada silakan mengundurkan diri dari mata kuliah ini.
11. Tata Tertib.

Mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang dikenakan oleh seorang Pendidik:

A. Mahasiswa

1. Memakai celana bahan/non jeans (warna hitam) atau menggunakan Rok.
2. Rambut rapi.
3. Baju kemeja tidak ketat.
4. Sepatu kerja, bukan sepatu sandal/sandal.
5. Rambut tidak dicat/diwarna.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : MICRO TEACHING

Kode Mata Kuliah : BD. 301

Bobot Mata Kuliah : 2 SKS

Jenjang / Program Studi : D-IV/D-IV Bidan Pendidik

Semester : I (satu) Ganjil

Pertemuan : Ke 1 – 16

Alokasi Waktu : 1 x 90 menit (1 pertemuan)

Dosen Pengampu : Sam’un Mukramin, S.Pd., M.Pd.

PERTEMUAN	PEMBAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat, karakteristik, serta prosedur pembelajaran mikro	Penyajian materi perkuliahan Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja
2	Teori keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar bertanya dan menjelaskan dalam pembelajaran Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memberikan penguatan dan menjelaskan dalam pembelajaran	Penyajian materi perkuliahan Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja Resume hasil diskusi

3	Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi serta menjelaskannya dalam pembelajaran Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan serta menjelaskannya dalam pembelajaran	Penyajian materi perkuliahan Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk Mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja Resume hasil diskusi
4	Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup serta menjelaskan dalam pembelajaran Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil serta menjelaskan dalam pembelajaran	Penyajian materi perkuliahan Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja Resume hasil diskusi
5	Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaran Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran	Penyajian materi perkuliahan Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja Resume hasil diskusi
6	Mendemonstrasikan keterampilan dasar	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar	Pertanyaan lisan

	bertanya		dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Penilaian Kinerja simulasi
7	Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
8	Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
9	UTS			Tes Tertulis
10	Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
11	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja simulasi
12	Mendemonstrasikan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok	Penyajian materi perkuliahan	Pertanyaan

	keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil	kecil	Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	lisan Penilaian Kinerja simulasi
13	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
14	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja
15	Resume materi pembelajaran mikro	Mahasiswa mampu menyusun resume materi pembelajaran mikro	Penyajian materi perkuliahan Membuat resume mulai dari pertemuan 1 hingga pertemuan 14 Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja
16	UAS			Tes Tertulis