

**ABSENSI PERKULIAHAN**  
**PRODI PENGETAHUAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADARIS**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

Mata Kuliah : Micro Teaching / Lab  
 Lokal Semester : LAB 1-8 / G.M. PAI  
 Dosen : Dr. Mus. Mulyadi, S. Ag., M. Ed  
 Asisten Dosen : -

No	Nama	NIM	DAFTAR HABIR														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ari Sariawan	1802100452	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Beni Sutrisno	1601201195	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Kabibullah	1802101520	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Herdi Sulistiwi	1802102616	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Julina Dwi Agustini	1602101861	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Julina Tri Anggraini	1802102616	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Klara Adi Nurri	1602102041	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Reyna Anggraini	1802101461	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Miftahudin	1602102462	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Nindi Kurniawati	1602102441	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Ruspa Hendayani	1802102041	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Rizka Sihni Anggraeni	1602102461	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Rizki Faizah	1802102461	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Soprina	1602102051	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Sitiqya Setiawati	1602102461	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Sintia Niash	1802102451	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Tami Muhammad A	1602102451	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

Mengetahui  
 Ketua Prodi PAI

  
 Adi Saputra, M.Pd  
 NIP. 19810221200901013

Bengkulu.....2019  
 Dosen Pengawas

  
 Dr. Mulyadi, M.Ed  
 NIP.

JURNAL PERKULIAHAN  
 PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
 TAHUN AKADEMIK 2018-2019

MATA KULIAH : *Teaching*  
 LOKAL/SEMESTER : *V/6*  
 JURUSAN/PRODI : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
 DOSEN/ASISTEN DOSEN: *Dr. H. Mulyadi, M.Pd*

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN	JML. MUL	TARIF
1.	<i>Senin</i> 14 - 3 - 2019	13.00 - 14.00	<i>Renungan</i>	17	1
2.	<i>Senin</i> 18 - 3 - 2019	-	<i>Perangkat Pembelajaran</i>	12	1
3.	<i>Kamis</i> 21 - 3 - 2019	-	<i>Latihan Pembuatan Jawaban</i>	14	1
4.	<i>Rabu</i> 27 - 3 - 2019	-	<i>Geografi</i>	13	1
5.	<i>Rabu</i> 3 - 4 - 2019	-	<i>SiMULASI 1</i>	11	1
6.	<i>Kamis</i> 10 - 4 - 2019	-	<i>Geografi</i>	17	1
7.	<i>2-5 - 2019</i>	-	<i>SiMULASI</i>	17	1
8.	<i>Senin</i> 6 - 5 - 2019	-	<i>SiMULASI 1</i>	17	1
9.	<i>13 - 5 - 2019</i>	-	<i>SiMULASI</i>	17	1
10.	<i>20 - 5 - 2019</i>	-	<i>UAS</i>	17	1
11.	<i>23 - 5 - 2019</i>	-	<i>SiMULASI</i>	17	1
12.	<i>27 - 5 - 2019</i>	-	<i>SiMULASI</i>	17	1
13.	<i>10 - 6 - 2019</i>	-	<i>SiMULASI</i>	17	1
14.	<i>12 - 6 - 2019</i>	-	<i>SiMULASI</i>	17	1
15.	<i>14 - 6 - 2019</i>	-	<i>SiMULASI</i>	17	1
16.	<i>17 - 6 - 2019</i>	-	<i>UAS</i>	17	1

Mengatakan  
 Dikta Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. Zahra, M.A., M.Pd  
 NIP. 19660308/1996031902

Bengkulu, 2019  
 Kesa Prodi Pendidikan Agama Islam



Ag. Sigit, M.Pd  
 NIP. 1981021300011073



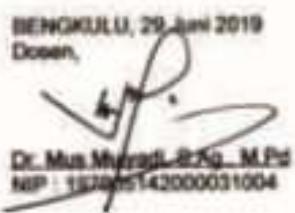
Institut Agama Islam Negeri  
Bengkulu  
Jl. Raya Ciparay-Pagai Dusun Koto  
Bengkulu Telp. (0736) 230000. Fax.  
0736-230001

Daftar Nilai Ujian  
Pendidikan Agama Islam  
Semester 2018/2019

NAME: Patricia  
MRN: 1234567890  
PROGRAM: Regular  
DISCHARGE: 08/10/2023 (MM, DD, YYYY)  
GIFT / BLD: 0.00

BENGKULU, 29 Juni 2019  
Dosen,

Dosen ke 2,

  
Dr. Mus. Myyadi, S.Pd, M.Pd  
NIP : 196802051997031004

Saepudin, M.Si  
NIP : 196802051997031002

# RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

## IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Micro Teaching/Lab
Jenjang	:	S-1
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah/PAI
Semester/Tahun	:	VI/2019
SKS	:	4
Dosen	:	Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

## HAKIKAT

Micro Teaching adalah salah satu tahap dari kegiatan perkuliahan Keguruan yang dilaksanakan di kampus dan di sekolah latihan untuk membekali beragam kompetensi yang diperlukan agar mahasiswa siap melaksanakan PPL 2/Magang 3 di sekolah latihan secara profesional dan mantap.

## PELAKSANAAN

Micro Teaching/Lab dilaksanakan pada semester Genapselama satu semester. Adapun jadwal pelaksanaan dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi di kampus. Micro Teaching dilaksanakan di Prodin masing-masing dengan mendayagunakan fasilitas pengajaran mikro yang terdapat di fakultas, serta Pusat Sumber Belajar yang tersedia di beberapa sekolah latihan.

## POLA PEMBIMBINGAN

### 1. Pembimbingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang biasanya dibuat oleh guru adalah perangkat dalam bentuk rencana program pengajaran, yang meliputi pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pembimbingan latihan penyusunan persiapan mengajar dilakukan dengan tiga macam pola, yaitu pemodelan, kerja praktik, dan supervisi klinis.

#### a. Pemodelan Perangkat Pembelajaran

Pembimbingan latihan penyusunan perangkat pembelajaran dengan strategi pemodelan dilakukan dengan menunjukkan contoh-contoh rencana program

pengajaran, yaitu contoh pemetaan kompetensi dasar, contoh program tahunan, contoh program semester, contoh silabus, dan contoh rencana pelaksanaan pembelajaran. Dalam hal kesiapan untuk tampil mengajar, pelatih dapat juga memberikan pemodelan atau mendemonstrasikan mengenai cara penyediaan dan pembuatan alat/bahan/media pembelajaran, cara penggunaan alat/bahan/media pembelajaran, serta cara menguasai materi pelajaran. Dalam pelaksanaan perkuliahan Praktik Pengalaman Lapangan I, pemodelan dilakukan sebagai berikut.

- 1) Pemodelan atau pemberian contoh mengenai pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 2) Pemodelan atau pemberian contoh mengenai persiapan alat/bahan/media pembelajaran beserta cara penggunaannya, untuk menguasai konsep materi pelajaran dilakukan oleh dosen pembimbing lapang pemodelan atau pemberian contoh ini dijalankan ketika mahasiswa sedang melakukan kerja praktik membuat persiapan untuk latihan tampil mengajar.

#### **b. Kerja Praktik Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Kerja praktik penyusunan perangkat pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa untuk membuat perangkat pembelajaran, meliputi pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, serta alat/bahan media pembelajaran. Pelaksanaan kerja praktik penyusunan perangkat pembelajaran pada PPL I dikemukakan sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa melakukan kerja praktik dalam rangka membuat pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran di bawah bimbingan guru fasilitator mata pelajaran dari sekolah latihan bersama-sama dengan dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa melakukan kerja praktik dalam rangka mencari/membuat alat/bahan/media pembelajaran dan latihan cara penggunaannya sebelum latihan tampil mengajar di bawah bimbingan dosen pembimbing lapangan.
- 3) Mahasiswa melakukan kerja praktik untuk menguasai konsep materi pelajaran.

#### **c. Supervisi Klinis Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Supervisi diberikan kepada mahasiswa secara perseorangan oleh pembimbing PPL. Pelaksanaannya sebagai berikut.

- 1) Supervisi diberikan oleh guru fasilitator mata pelajaran/bidang studi bersama dosen pembimbing lapangan yang bertugas di PPL I;
- 2) Supervisi berupa konsultasi dalam pembuatan pemetaan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebelum mahasiswa melakukan latihan tampil mengajar.

## **2. Pembimbingan Praktik Mengajar**

Latihan praktik mengajar adalah latihan keterampilan untuk menjalankan model-model pembelajaran bidang studi, latihan keterampilan menggunakan metodik khusus pembelajaran bidang studi dan/atau latihan menerapkan teknik-teknik khusus atau keterampilan dasar mengajar bidang studi (teknik bertanya, teknik membuka pelajaran, teknik menutup pelajaran, teknik menjelaskan, teknik memberi penguatan, teknik membimbing diskusi). Pembimbingan latihan keterampilan mengajar itu dapat dilakukan dengan tiga macam strategi pelatihan,yaitu pemodelan, kerja praktik, dan supervisi klinis.

### **a. Pemodelan Praktik Mengajar**

Pembekalan mengenai teori, prinsip-prinsip, atau ciri-ciri khusus dari model-model pembelajaran bidang studi, metodik khusus atau teknik-teknik khusus pembelajaran bidang studi sedapat mungkin dilaksanakan dengan strategi pemodelan. Pelaksanaan pemodelan dalam Praktik Pengalaman Lapangan I disampaikan sebagai berikut.

- 1) Pemodelan mengenai metodik khusus atau teknik-teknik khusus pembelajaran bidang studi dilaksanakan pada micro teaching oleh dosen pembimbing lapangan.
- 2) Pemodelan mengenai model-model pembelajaran bidang studi dilaksanakan oleh dosen pembimbing lapangan di micro teaching.
- 3) Pasca pemodelan mahasiswa dapat diberi tugas untuk berdiskusi dalam rangka mengidentifikasi prinsip-prinsip atau ciri-ciri model pembelajaran, metodik khusus pembelajaran bidang studi atau teknik khusus pembelajaran bidang studi yang sudah dimodelkan.

### **b. Latihan Praktik Mengajar Teman Sejawat (*Peer Teaching*)**

Latihan praktik mengajar teman sejawat adalah latihan praktik mengajar oleh seorang mahasiswa yang muridnya adalah teman-teman sejawatnya. Latihan praktik mengajar teman sejawat dilakukan oleh seorang mahasiswa untuk meningkatkan keterampilannya dalam menjalankan model pembelajaran, metodik khusus pembelajaran, atau teknik khusus pembelajaran tertentu, pada kegiatan PPL I. Setiap mahasiswa dalam kelompok pelatihan harus menjalani latihan praktik mengajar teman sejawat minimal dua kali.

- 1) Prosedur pembimbingan latihan praktik mengajar teman sejawat dijelaskan sebagai berikut.
- 2) Supervisi klinis terhadap mahasiswa mengenai model, metodik khusus, atau teknik khusus pembelajaran yang perlu dilatihkan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
- 3) Persiapan untuk latihan mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk kerja praktik di bawah bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Pelaksanaan latihan praktik mengajar. Pada kegiatan ini sebaiknya diatur: ada mahasiswa yang menjadi siswa, ada mahasiswa yang menjadi pengamat, dan dosen pembimbing juga bertindak sebagai pengamat.
- 5) Diskusi pasca latihan praktik mengajar (*post class discussion*). Pada kegiatan ini dosen pembimbing dan mahasiswa pengamat menyampaikan data mengenai tampilan mengajar, selanjutnya data didiskusikan untuk menyimpulkan mengenai keberhasilan dan kegagalan dalam latihan mengajar.

#### **c. Supervisi Latihan Praktik Mengajar**

Supervisi untuk latihan praktik mengajar diberikan kepada mahasiswa yang sedang menjalankan latihan praktik mengajar secara perseorangan. Supervisi untuk latihan praktik mengajar teman sejawat diberikan oleh dosen pembimbing lapangan di micro teaching. Pelaksanaannya sebagai berikut.

- 1) Supervisi awal diberikan kepada mahasiswa untuk menentukan isi materi pelajaran, model dan/atau metodik khusus pembelajaran, teknik-teknik khusus pembelajaran yang akan dilatihkan. Supervisi awal juga diberikan kepada mahasiswa dalam rangka penyusunan rencana program pembelajaran (silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran).
- 2) Pengamatan latihan praktik mengajar oleh pembimbing untuk mencatat data mengenai keadaan atau perkembangan keterampilan mengajar mahasiswa yang dikontrakkan pada supervisi awal.
- 3) Supervisi pasca latihan praktik mengajar, yaitu supervisi untuk memberikan balikan mengenai data hasil pengamatan perkembangan kemampuan atau keterampilan mahasiswa pada saat latihan. Supervisi ini dilanjutkan dengan diskusi mengenai kelebihan dan kekurangannya dalam latihan praktik mengajar yang telah dilaksanakan.

Bengkulu, 1 Maret 2019

Dosen Pengampuh

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004

# **SILABUS MICRO TEACHING**

## **SILABUS**

### **MICRO TEACHING**

Nama Mata Kuliah	:	MICRO TEACHING
Kode Mata Kuliah	:	BD. 301
Beban Studi	:	2 SKS
Jenjang / Program Studi	:	D-IV/D-IV Bidan Pendidik
Semester	:	I (satu) Ganjil
Dosen Pengampu	:	Sam'un Mukramin, S.Pd., M.Pd.

#### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah Pembelajaran Micro Teaching ini membahas Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran.

Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan.

Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan.

Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.

#### **B. Tujuan Mata Kuliah**

Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami isi materi Pembelajaran Micro Teaching dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya untuk kepentingan pendidikan di sekolah.

### **C. Materi Mata Kuliah**

1) Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro, 2) Keterampilan Bertanya, 3)

Keterampilan Memberikan Penguatan, 4) Keterampilan Melakukan Variasi, 5) Keterampilan Menjelaskan, 6) Keterampilan Membuka dan Menutup, 7) Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, 8) Keterampilan Mengelola Kelas, 9) Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.

### **D. Pendekatan Perkuliahan**

Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan inquiri serta menggunakan metode interaktif.

### **E. Media**

Media yang digunakan adalah Charts, Lembar kerja, LCD dan Laptop.

### **F. Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pertanyaan lisan
- c. Penilaian kinerja
- d. UTS dan UAS
- e. Simulasi

### **G. Penilaian**

- a. Ujian Tengah Semester 10%
- b. Ujian Akhir Semester 10%
- c. Tugas 20%
- d. Partisipasi/keaktifan 20%
- e. Praktik 40%

## **H. Daftar Pustaka**

1. Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006).
2. Abimanyu S. 1984. *Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran*. Jakarta.
3. Hasibuan, JJ Ibrahim. 1988. *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro*. Bandung: Remaja Karya.
4. Dimyati, dkk. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti.
5. D. N. Pah. 1985. *Keterampilan Memberikan Penguatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
6. Pangaribuan Parlin. 2005. *Pembelajaran Mikro*. Medan: Unimed.
7. Wardani IGAK. 1985. *Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti.
8. Rafli Kosasi. 1985. *Keterampilan Menjelaskan*. Ditjen Dikti. Depdikbud.
9. Sugeng Paranto, dkk. 1980. *Micro Teaching*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
10. Sanjaya,Wina. 2009. “*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*”, Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
11. Suparman, Atwi. 2001. “*Desain Instruksional*” Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan.
12. Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas.
13. Dikti. 1987. Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V.
14. Usman, User. 2001. *Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
15. Wijaya, Cece,Cs. 1991. *Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

## **I. Kontrak Mata Kuliah:**

1. Hadir tepat waktu
2. Setiap peserta selama mengikuti perkuliahan berpakaian sopan, rapi mencerminkan sikap dan jiwa seorang guru/pendidik.

3. Harus saling memberikan semangat dan motivasi kepada teman dan selalu memberikan masukan konstruktif.
4. Bagi peserta yang akan tampil harus berpakaian dan berpenampilan sebagai guru/pendidik.
5. Membuat resume materi setiap pertemuan.
6. Menyiapkan RPP, materi dan media bagi yang akan tampil.
7. Merekam dengan alat yang ada bagi yang akan tampil.
8. Memberikan komentar dalam lembaran observasi seluruh yang tampil dan akan dikumpulkan pada akhir semester
9. Setiap peserta diberikan waktu tampil maksimal 20 menit.
10. Bagi yang tidak sanggup mengikuti aturan yang ada silakan mengundurkan diri dari mata kuliah ini.
11. Tata Tertib.

Mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang dikenakan oleh seorang Pendidik:

A. Mahasiswa

1. Memakai celana bahan/non jeans (warna hitam) atau menggunakan Rok.
2. Rambut rapi.
3. Baju kemeja tidak ketat.
4. Sepatu kerja, bukan sepatu sandal/sandal.
5. Rambut tidak dicat/diwarna.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : MICRO TEACHING  
 Kode Mata Kuliah : BD. 301  
 Bobot Mata Kuliah : 2 SKS  
 Jenjang / Program Studi : D-IV/D-IV Bidan Pendidik  
 Semester : I (satu) Ganjil  
 Pertemuan : Ke 1 – 16  
 Alokasi Waktu : 1 x 90 menit (1 pertemuan)  
 Dosen Pengampu : Sam'un Mukramin, S.Pd., M.Pd.

<b>PERTEMUAN</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>
<b>1</b>	Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat, karakteristik, serta prosedur pembelajaran mikro	Penyajian materi perkuliahan  Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat  Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan  Penilaian  kinerja
<b>2</b>	Teori keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar bertanya dan menjelaskan dalam pembelajaran  Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memberikan penguatan dan menjelaskan dalam pembelajaran	Penyajian materi perkuliahan  Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat  Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi  Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan  Penilaian  kinerja  Resume hasil diskusi

3	Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi serta menjelaskannya dalam pembelajaran</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan serta menjelaskannya dalam pembelajaran</p>	<p>Penyajian materi perkuliahan</p> <p>Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</p> <p>Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk</p> <p>Mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</p> <p>Memberikan penguatan</p>	<p>Pertanyaan lisan</p> <p>Penilaian kinerja</p> <p>Resume hasil diskusi</p>
4	Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup serta menjelaskan dalam pembelajaran</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil serta menjelaskan dalam pembelajaran</p>	<p>Penyajian materi perkuliahan</p> <p>Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</p> <p>Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</p> <p>Memberikan penguatan</p>	<p>Pertanyaan lisan</p> <p>Penilaian kinerja</p> <p>Resume hasil diskusi</p>
5	Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaran</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran</p>	<p>Penyajian materi perkuliahan</p> <p>Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</p> <p>Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</p> <p>Memberikan penguatan</p>	<p>Pertanyaan lisan</p> <p>Penilaian kinerja</p> <p>Resume hasil diskusi</p>
6	Mendemonstrasikan keterampilan dasar	<p>Mahasiswa mampu</p> <p>Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya</p>	<p>Penyajian materi perkuliahan</p> <p>Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar</p>	<p>Pertanyaan lisan</p>

	bertanya		dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Penilaian Kinerja simulasi
7	Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
8	Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
9	<b>UTS</b>			
10	Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
11	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja simulasi
12	Mendemonstrasikan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok	Penyajian materi perkuliahan	Pertanyaan

	keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil	kecil	Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	lisan Penilaian Kinerja simulasi
13	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian Kinerja simulasi
14	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan	Penyajian materi perkuliahan Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja
15	Resume materi pembelajaran mikro	Mahasiswa mampu menyusun resume materi pembelajaran mikro	Penyajian materi perkuliahan Membuat resume mulai dari pertemuan 1 hingga pertemuan 14 Memberikan penguatan	Pertanyaan lisan Penilaian kinerja
16	<b>UAS</b>			