

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: KONSELING KELUARGA**



**DOSEN PENGAMPU:
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2019**

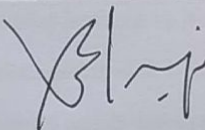
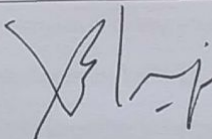
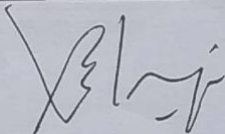


INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSELING KELUARGA	BKI-61029	Mata Kuliah Keahlian	3	6	14 Februari 2019
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Asniti Karni, M.Pd., Kons	
Capaian	CPL-PRODI				
Pembelajaran (CP)	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			
	2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	5	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teknik dan teori konseling keluarga yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	6	Menguasai konsep teknik dan teori bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling keluarga yang berorientasi pada terwujudnya keluarga yang sakinah, mawadah, warahmah.
	7	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pelaksanaan konseling keluarga.
CPL-MK		
M1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
M2	Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga	
M3	Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga	
M4	Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga	
M5	Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga secara tertulis	
M6	Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga baik secara lisan	
M7	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	
M8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung	

	M9	jawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,
	M10	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Konseling keluarga bertujuan untuk memberikan wawasan, pengetahuan dan keterampilan tentang konseling keluarga agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam melaksanakan konseling keluarga dengan tujuan agar dapat membantu anggota keluarga belajar dan menghargai secara emosional bahwa dinamika keluarga adalah kait mengait diantara anggota keluarga, membantu anggota keluarga menyadari tentang fakta jika satu anggota keluarga bermasalah, agar tercapai keseimbangan yang akan membuat pertumbuhan dan peningkatan setiap anggota lain, serta untuk mengembangkan penghargaan penuh sebagai pengaruh dari hubungan parental.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Keluarga 2. Konsep Dasar Keluarga Sakinah 3. Konsep Dasar Konseling Keluarga 4. Masalah-masalah Dalam Konseling Keluarga 5. Bimbingan dan Konseling Keluarga 6. Teknik Konseling Keluarga 7. Pendekatan dalam Konseling Keluarga 8. Proses dan Tahapan Konseling Keluarga 9. Peranan Konselor dalam Konseling Keluarga	
Pustaka	1. Lilis Satria. 2017. Bimbingan Konsling Keluarga. Bandung :Fokusmedia 2. Sofyan S. Wilis. 2009. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta CV 3. Latipun. 2006. Psikologi Konseling. Malang: UMM Press 4. Mufidah. 2013. Keluarga Islam. Malang: Press 5. Ahid Nur. 2010. Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Namora Lumongga Lubis. 2013. Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori Dan Praktik. Jakarta, Kencana 7. Mahmuda. 2015. Bimbingan dan Konseling keluarga. Semarang: Karya Abadi Jaya. 8. Musnamar, Tohari. 2008. Membantu Memecahkan Permasalahan Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	

9. Pujosuwarno, sayekti. 1994. Bimbingan dan Konseling keluarga. Yogyakarta: Menara Mas Offset						
Media Pembelajaran	LCD dan LKM					
Team Teaching	Asniti Karni, M.Pd., Kons					
Matakuliah Syarat	Lulus MK Teori dan Teknik Konseling					
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak perkuliahan/memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Cermah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	
2	Memahami Konsep dasar keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga, menyebutkan: tipe, tugas, peranan, struktur, fungsi , tahap perkembangan keluarga,dinamika keluarga dan menjelaskan konsep keluarga dalam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga	Konsep dasar keluarga	10

		Islam				
3,4	Memahami konsep dasar keluarga sakinah	Mahasiswa dapat menjelaskan : definisi keluarga sakinah (KS), landasan pembentukan KS, menyebutkan faktor-faktor pembentukan KS, ciri-ciri KS, tahapan pembentukan KS dan cara menjaga KS	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar keluarga sakinah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga sakinah Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga sakinah	konsep dasar keluarga sakinah	10
5	Memahami konsep dasar konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi konseling keluarga, menyebutkan fungsi dan tujuan konseling keluarga, Ciri-ciri hubungan dalam keluarga, permasalahan dalam Keluarga dan Penyebabnya	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar konseling keluarga	konsep dasar konseling keluarga	5
6	Mengenal dan memahami masalah-masalah dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat : menjelaskan masalah keluarga, membuat program BK keluarga, menyebutkan bentuk BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab	masalah-masalah dalam konseling keluarga	10

		keluarga serta dapat menjelaskan prosedur konseling keluarga	Mendiskusikan masalah-masalah dalam konseling keluarga	terhadap materi masalah-masalah dalam konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan masalah-masalah dalam konseling keluarga		
7	Mengenal dan memahami bimbingan dan konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan: pengertian dalam konseling keluarga, sejarah latar belakang konseling keluarga dan menyebutkan tujuan, fungsi bimbingan dan konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan bimbingan dan konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi bimbingan dan konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan bimbingan dan konseling keluarga	Bimbingan dan konseling keluarga	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9, 10	Mengenal, memahami dan mempraktekkan teknik konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik yang berhubungan dengan konselor, teknik konseling keluarga, keterampilan menangani krisis	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan teknik konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi dan praktek terhadap materi teknik konseling keluarga Tugas 1 : mempraktekkan teknik konseling keluarga	teknik konseling keluarga	15

		dan mengubah perilaku klien				
11,12	Mengenal, memahami dan mempraktekkan pendekatan dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan dalam konseling keluarga dan dapat menyebutkan macam-macam pendekatan dalam konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan pendekatan dalam konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi mempraktekkan pendekatan dalam konseling keluarga Tugas 1 : mempraktekkan pendekatan dalam konseling keluarga	Pendekatan dalam konseling keluarga	15
113,14	Mengenal, memahami, dan mempraktekkan proses dan tahapan konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan proses konseling keluarga dan tahapan konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mempraktekkan proses dan tahapan konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, mempraktekan terhadap materi proses dan tahapan konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan praktek proses dan tahapan konseling keluarga	Proses dan tahapan konseling keluarga	15
15	Mengenal dan memahami peranan konselor dalam	Mahasiswa dapat	Kriteria : Ketepatan dan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Peranan konselor dalam konseling	10

	konseling keluarga	menjelaskan dan menyebutkan peranan, tugas dan dimensi konselor dalam konseling keluarga	Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan peranan konselor dalam konseling keluarga	Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi peranan konselor dalam konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan peranan konselor dalam konseling keluarga	keluarga	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					