

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
Nama : Dr. Iim Fahimah, Lc, MA
NIP : 197307122006042001
Pangkat/Gol. : Penata (III/d)
Alamat : Jl. Raden Fatah, sumur Dewa, Selebar Bengkulu.
2. Mata Kuliah : Qawaid Fiqhiyah
Kode Mata Kuliah : -
Jurusan
Program Studi : HTN
Bobot : 2 SKS

B. Standar Kompetensi

Mahasiswa mengetahui dan memahami makna qawaid fiqhiyah, sejarah kemunculan dan perkembangannya, kaedah-kaedah nya, Urgensinya, dan pembedaan dalam masalah ibadah, muamalah, munakahat, jinayah, siyasah, dan fiqh prioritas

C. Kompetensi Dasar

1. Memiliki Pemahaman yang mendalam tentang pengertian qawaid fiqhiyah, sejarah kemunculan dan perkembangannya.
2. Memiliki Pemahaman tentang Urgensi dan tata cara penggunaan kaedah-kaedah fiqh berdasarkan pembedaan dan kesesuaian dengan bidang yang dihadapi.
3. Memiliki alternatif penggunaan kaedah fiqh sebagai dalil hukum Islam dalam merespons problematika hukum Islam kontemporer
4. Mampu bersikap ilmiah terhadap perbedaan kaedah-kaedah fiqh yang dihasilkan oleh para ulama lintas mazhab

D. Indikator Keberhasilan

1. Mampu merumuskan pengertian, dari setiap topik bahasan.
2. Mampu menjelaskan setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
3. Mampu mengelaborasi pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
4. Mampu memperdalam pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.

E. Materi Perkuliahan

1. a. Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaid fiqhiyah
b. Perbedaan dan persamaan antara qawaid fiqhiyah, ushul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya
2. a. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqhiyah
b. Penyusunan dan pengkodifikasian kitab-kitab qawaid fiqhiyah
c. Pentingnya qawaid fiqhiyah dalam Istimbath hukum

Panca kaidah pokok dalam qawaid fiqhiyah

3. Al-Umu bi Maqashidiha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
4. Al-Yaqinu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
5. Al-Masyaqqatu tajlib al-Taisir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
6. Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
7. Al-Adah Muhamkkamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
8. Mid semester
9. Kaidah-kaidah fiqh yang umum
10. Kaidah-kaidah dalam bidang Ibadah
11. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah
12. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah
13. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-akhwal al-syakhshiyah
14. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas
15. Ujian semester

F. Kaidah-kaidah fiqh dalam fiqh prioritas Strategi Pembelajaran

No	Tahapan	Uraian Kegiatan	Alat, Media dan Sumber	Waktu (menit)
1	Pendahuluan	Orientai: Pengantar, Apersepsi, penjelasan tujuan, prosedur, dan strategi perkuliahan	Alat: In-focus Media: Aplikasi Power Point Hand-out: Copy Power Point Sumber: Kitab-Kitab qawaid fiqhiyah	15
2	Inti	a. Preseentasi kelompok b. Diskusi kelas c. Penjelasan konsep dan umpan balik		70
3	Penutup	a. Review dan penyimpulan bersama hasil diskusi b. Evaluasi dan tindak lanjut berupa reorientasi tugas presentasi kelompok pada pertemuan berikut		15

G. Penilaian

1. Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instumen yang digunakan:

- a. Partisipasi
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Lembar Observasi)
- b. Tugas
 - i. Makalah/Resume (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)

- iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
- iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

2. Kriteria Penilaian:

No	Aspek	Bobot
1	Sisipan: Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10 %
2	Karya Tulis: Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20 %
3	UTS (Ujian Tengah Semester)	30 %
4	UAS (Ujian Akhir Semester)	40 %
Total		100 %

H. REFERENSI

1. Ali Ahmad al-Nadawi, *al-Qawaid al-Fiqhiyah*
2. Muhammad shidqi bin Ahmad al-Burnu, *al-Wajiz fi Idhah qawaid al-fiqhiyah al-Kulliyah*
3. Jalaluddin bin Abd Rahman bin Abi Bakr al-Suyuthi, *al-Asybah wa Nazhair fi al-Furu'*
4. Izz al-Din bin Abd Salam, *Qawaid al-Ahkam fi Mashalih al-Anam*
5. Mustafa Ahmad al-Zarqa, *al-Madkhal al-Fiqh al'Am*
6. Abd al-Karim Zaidan, *al-Wajiz Fi Ushul al-fiqh*
7. A. Jazuli, *Kaidah-kaidah fikih*
8. Ade Dedi Rohayana, *ilmu Qawaid fiqhiyah*
9. Ahmad Sudirman Abbas, *qawaid al-fiqhiyah dalam perspektif Fiqh*
10. Toha Andiko, *ilmu qawaid fiqhiah*

Bengkulu 25 Februari 2019
DosenPengasuh .

Iim Fahimah, Lc, MA
NIP. 1973072006042001

