

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN ISLAM



DOSEN PENGAMPU:

Nurlaili, M. Pd. I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN BENGKULU)

2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Mata Kuliah	:	Ilmu Pendidikan Islam
Bobot/Sks	:	3 sks
Kode Mata Kuliah	:	
Sifat	:	Teori
Pra-Syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	II / Genap 2018-2019
Periode Kuliah	:	Maret – Juli 2019
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 kali
Jadwal Kuliah	:	Rabu, 07.30-10.00 dan 10.00 – 12.30
Ruang	:	C.3
Dosen Pengampu	:	Nurlaili, M. Pd. I

A. Standar Kompetensi :

Setelah berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan melaksanakan semua tugas terstruktur dan tidak terstruktur, mahasiswa memiliki kemampuan mengaplikasikan teori-teori pendidikan Islam yang relevan dengan tugas profesionalnya sebagai pendidik.

B. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dan teori pendidikan secara Islam yang membuatnya kompeten untuk mengaplikasikan teori-teori pendidikan Islam yang relevan dengan tugas profesionalnya sebagai pendidik

C. Materi

1. PENGERTIAN, RUANG LINGKUP, DAN TUJUAN SERTA KEGUNAAN ILMU PENDIDIKAN ISLAM
2. FITRAH MANUSIA
3. TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM
4. MATERI PENDIDIKAN ISLAM
5. DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM
6. ALAT PENDIDIKAN ISLAM
7. PENDIDIK MENURUT PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
8. PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM
9. KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM
10. PENDEKATAN DAN METODE PENDIDIKAN ISLAM
11. LINGKUNGAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM
12. TANGGUNG JAWAB DALAM KELEMBAGAAN PENDIDIKAN ISLAM
13. EVALUASI DALAM PENDIDIKAN ISLAM

D. Kegiatan Pembelajaran

Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk tatap muka, ceramah, presentasi, tanya jawab, penugasan, dan penugasan terstruktur

E. Tugas

Tugas yang dibebankan dalam mata kuliah ini berupa:

1. Tugas kelompok menyusun makalah tentang materi pendidikan Islam yang wajib dipresentasikan.
2. Tugas terstruktur yakni tugas-tugas yang berkaitan dengan pendidikan Islam.

F. Penilaian

- Komponen dan proporsi penilaian
 - 1. Tugas 20%
 - 2. UTS 30%
 - 3. UAS 40%
 - 4. Partisipasi 10%
- Kriteria penilaian/kelulusan
A = 80-100

B = 65-79

C = 50-64

D = 40-49

E = 0-39

G. Sumber Refrensi

1. Hasan Langgulung, *Azaz-azas pendidikan Islam*
2. Zakiyah drajad, *Ilmu pendidikan IslamI*
3. M. Arifin, *Ilmu pendidikan Islam*
4. A. Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*
5. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*

H. Rincian Rencana Kegiatan (Satuan Acara Perkuliahan)

Minggu Ke...	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	Menjelaskan Ilmu Pendidikan Islam.	Ilmu Pendidikan Islam/Pendidikan Islam.	a. Pengertian. b. Ruang Lingkup, Tujuan dan kegunaan IPI.	• Orientasi • Curah pendapat. • Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	1. Menjelaskan pengertian pendidikan Islam. 2. Menjelaskan ruang lingkup pendidikan Islam. 3. Menjelaskan tujuan dan kegunaan pendidikan Islam.	10

2	Menjelaskan Fitrah Manusia	Fitrah Manusia.	14 Fitrah Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	4. Menyebutkan dan menjelaskan 14 Fitrah Manusia	15
3	Menjelaskan Tujuan Pendidikan Islam	Tujuan Pendidikan Islam.	a. Tujuan Awal. b. Tujuan Akhir.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	5. Menjelaskan tujuan awal pendidikan Islam 6. Menjelaskan tujuan akhir pendidikan Islam	15

4	Menjelaskan Materi Pendidikan Islam	Materi Pendidikan Islam	Berbagai materi pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	7. Menyebutkan dan menjelaskan berbagai pendidikan Islam	20
5	Menjelaskan Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam	a. Al Qur'an b. Sunnah. c. Ijma dan Qiyyas.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	8. Menjelaskan ayat-ayat al qur'an tentang pendidikan. 9. Menjelaskan hadis tentang pendidikan 10. Menjelaskan Ijma dan qiyas dalam pendidikan.	40
6	Menjelaskan Alat Pendidikan Islam	Alat Pendidikan	a. Pengertian Alat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan 	11. Menjelaskan pengertian, jenis-jenis dan fungsi alat pendidikan	20

		Islam	b. Jenis-jenis Alat Pendidikan c. Fungsi Alat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Islam	
7	Menjelaskan Pendidik menurut perspektif perspektif pendidikan Islam	Pendidik menurut perspektif pendidikan Islam	a. Pengertian pendidik b. Kedudukan pendidik c. Kode etik pendidik	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	12. Menjelaskan pengertian pendidik 13. Menyebutkan dan menjelaskan kedudukan pendidik 14. Menyebutkan dan menjelaskan kode etik pendidik	40
Ujian Tengah Semester (UTS)						
8	Menjelaskan peserta didik dalam pendidikan Islam	Peserta didik dalam pendidikan Islam	a. Pengertian peserta didik b. Kedudukan peserta didik c. Kode etik peserta didik d. Kriteria peserta didik e. Pendekatan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	15. Menjelaskan Pengertian peserta didik 16. Menyebutkan dan menjelaskan Kedudukan peserta didik 17. Menjelaskan Kode etik peserta didik 18. Menyebutkan criteria peserta didik 19. Menjelaskan pendekatan peserta didik	

9 dan 10	Menjelaskan Kurikulum pendidikan Islam	Menjelaskan Kurikulum pendidikan Islam	a. Pengertian Kurikulum b. Kurikulum Menurut Pendidikan Islam c. Dasar, Prinsip, dan Fungsi Kurikulum d. Prinsip-prinsip Kurikulum e. Fungsi Kurikulum f. Bentuk-bentuk Kurikulum g. Model-model Konsep Kurikulum Pendidikan Islam	• Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	20. Menjelaskan pengertian kurikulum 21. Menjelaskan kurikulum pendidikan islam 22. Menjelaskan dasar, prinsip dan fungsi kurikulum 23. Menjelaskan prinsip-prinsip kurikulum 24. Menjelaskan fungsi kurikulum 25. Menjelaskan bentuk-bentuk kurikulum 26. Menjelaskan model-model konsep kurikulum pendidikan	60
11	Menjelaskan Pendekatan dan metode pendidikan Islam	Pendekatan dan metode pendidikan Islam	a. Pendekatan Pendidikan Islam b. Metode Pendidikan Islam	• Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	27. Menjelaskan pendekatan pendidikan Islam 28. Menjelaskan metode pendidikan Islam	30

12	Menjelaskan Lingkungan dalam pendidikan Islam	Lingkungan dalam pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Lingkungan Pendidikan b. Lingkungan Pendidikan Islam c. Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap d. Lingkungan yang Paling Dominan/Besar Pengaruhnya Terhadap Anak Didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	29. Menjelaskan pengertian lingkungan pendidikan 30. Menjelaskan lingkungan pendidikan Islam 31. Menjelaskan pengaruh lingkungan pendidikan terhadap anak didik 32. Menjelaskan lingkungan yang paling dominan/besar pengaruhnya terhadap anak didik	30
13	Menjelaskan Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Keluarga b. Sekolah c. Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	33. Menjelaskan Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	20

14	Menjelaskan Evaluasi dalam Pendidikan Islam	Evaluasi dalam Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Evaluasi Pendidikan Islam b. Dasar Teori Evaluasi Pendidikan Islam c. Prinsip Evaluasi Pendidikan Islam d. Fungsi Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	34. Menjelaskan Evaluasi pendidikan Islam 35. Menjelaskan dasar teori evaluasi pendidikan Islam 36. Menjelaskan prinsip dan fungsi evaluasi	40
15	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Mengetahui
Ka. Prodi PGMI

Dra. Aam Amaliah, M. Pd
NIP.

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu

Nurlaili, M. Pd.I
NIP. 19750702 2000 03 2002