

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. Identitas Mata Kuliah:

Mata Kuliah : Psycholinguistics
Jurusan/Prodi : Tadris/TBI
Semester : IV (Empat) C/D
Kode : TBI-
SKS : 3 SKS
Dosen : Fera Zasrianita, M.Pd

B. Standar Kompetensi:

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, teori-teori dalam psycholinguistics, dan pemahaman proses pemerolehan bahasa.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali dan membahas tentang pengetahuan konsep-konsep tentang psikologi dan linguistik bahasa Inggris dalam hubungannya dengan kemampuan berbahasa, penelitian-penelitian yang berhubungan dengan psikolinguistik, komponen dan fungsi bahasa, definisi proses pembentukan bahasa, pendekatan terhadap kemampuan bahasa baik sintak maupun semantik, dan persepsi bahasa.

D. Rencana Pembelajaran:

Minggu	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi Pembelajaran
1	Memahami dan memiliki pengetahuan tentang sejarah pengajaran bahasa	Mendesripsikan sejarah perkembangan pengajaran bahasa	Dasar-dasar linguistik pengajaran bahasa	Orientasi, diskusi, review
2	Menjelaskan tentang dasar-dasar psikologi pengajaran bahasa	Menjelaskan tentang dasar-dasar psikologi pengajaran bahasa	Dasar-dasar psikologi pengajaran bahasa	Orientasi, diskusi, review
3	Menjelaskan tentang bagaimana anak-anak belajar	Mengidentifikasi perkembangan bahasa	How Children Learn Language	Orientasi, diskusi, review

	bahasa	anak, bahasa ibu dan bahasa bayi, imitasi dan koreksi		
4	Menjelaskan tentang pemerolehan bahasa	Mengidentifikasi faktor-faktor pemerolehan bahasa	Factors of language acquisition	Orientasi, diskusi, review
5-6	Menjelaskan tentang pembelajaran bahasa chimpanse, gorila, dan lumba-lumba	Menjelaskan tentang pembelajaran bahasa pada chimpanse, gorila, dan lumba-lumba. Animal communication in the wild, animal communication and human language.	Animals and language	Orientasi, diskusi, review
7	Menjelaskan tentang Communicative Language teaching	Menjelaskan tentang latar belakang, prinsip, peran siswa, peran guru, model materi pembelajaran	Wild children and language	Orientasi, diskusi, review
8			MID SEMESTER	
9	Menjelaskan tentang Total Physical Response	Menjelaskan tentang latar belakang, prinsip, peran siswa, peran guru, model materi pembelajaran	The Innateness hypothesis	Orientasi, diskusi, review
10	Menjelaskan tentang Silent way	Menjelaskan tentang latar belakang, prinsip, peran siswa, peran guru, model materi pembelajaran	Theories of language acquisition	Orientasi, diskusi, review
11	Menjelaskan tentang bahasa tubuh, bahasa tanpa berbicara, symbol-simbol, dan the oral approach	Menjelaskan tentang soundless language, language without speech, gestures and signs, signs language, the oral approach, the sign	Sign language, written language and the deaf	Orientasi, diskusi, review

		language struggle in the deaf education		
12	Menjelaskan tentang hubungan bahasa dan otak (1)	Menjelaskan tentang brain structure and function, hemispheric dominance and lateralization, language areas and functioning.	Language and brain (1)	Orientasi,diskusi, review
13	Menjelaskan tentang hubungan bahasa dan otak (2)	Menjelaskan tentang brain maturation and critical age for learning language. Language disorders, methods of investigating brain and language, brain and mind	Language and brain (2)	Orientasi,diskusi, review
14	Menjelaskan tentang pemerolehan bahasa kedua pada anak dan dewasa	Menjelaskan tentang psychological factors affecting second-language learning, social situations affecting second-language learning, critical age.	Children vs adults in second language acquisition	Orientasi,diskusi, review
15	Menjelaskan secara rinci hubungan antara grammar dan psikologi	Menjelaskan tentang grammar and psycholinguistics, chomsky's competence and performance distinction, Chomsky's grammatical conceptions, linguistics challenges to Chomsky's grammar	Mental grammar	
16			SEMESTER	

E. Penilaian:

1. Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

Partisipasi:

Kehadiran (Daftar hadir)

Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)

Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

Tugas:

Makalah (Lembar penilaian)

Diskusi (Lembar Observasi)

Presentasi (Lembar Penilaian)

UTS (Soal/Tes)

UAS (Soal/Tes)

2. Kriteria Penilaian:

No	ASPEK	BOBOT
1.	Tugas (makalah,presentasi,produk perkuliahan lainnya)	20%
2.	Sisipan (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
3.	Ujian tengah semester (UTS)	30%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
	Total	100%

F. Referensi:

- Anas Yasin. 1991. Grammatika Komunikatif: Sebuah Model. IKIP Malang
- Danny D, Steinberg. 1993. An Introduction to psycholinguistics. Longman. London and New York
- Jean Aitchison. 1984. The Articulate Mammals: An Introduction to Psycholinguistics. Hutchinson, Sydney.
- Anjarningsih, Harwintha Yuhria. 2010. Otak dan Kemampuan berbahasa. Pustaka Rihama.
- Muhammad, As'adi. 2011. Dasyatnya Senam Otak. DIVA Press.

Bengkulu, Januari 2019
Dosen Pengampu,



Fera Zasrianita, S.Pd, M.Pd
NIP.197902172009122003