

**RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH SEMANTIK BAHASA ARAB**

OLEH :
ERWIN SURYANINGRAT, S.S.M,Hum

**JURUSAN ADAB PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH
IAIN BENGKULU**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : SEMANTIK BAHASA ARAB
SEMESTER: IV, SKS 3**

Nama / Kode Mata Kuliah Kompetensi Utama	: Semantik Bahasa Arab / : 1. Kemampuan dalam mengembangkan kemahiran bahasa Arab, linguistik, kesusastraan dan kebudayaannya. 2. Kemampuan dalam menggunakan teknologi pendidikan (software dan hardware) bahasa Arab
Kompetensi Pendukung	: Kemampuan dalam memberikan argumen terhadap masalah kebahasaan, kesusastraan, dan kebudayaan Arab.
Komp. Lainnya (intitusional) Sasaran Belajar	: Kemampuan untuk terlibat dalam kehidupan sosial bermasyarakat berdasarkan budaya bahari : Menerapkan Kaidah-kaidah Semantik dalam menganalisis makna-makna Bahasa Arab baik dalam bentuk lisan ataupun tulisan

PERTEMUAN KE	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
1	Membentuk kelompok diskusi dan memilih ketua	Informasi kontrak dan Rencana Pembelajaran	Kuliah Interaktif + diskusi		
2 s.d 3	Menjelaskan pengertian Semantik, sejarah perkembangannya dan hubungannya dengan ilmu lain	Pengertian Semantik, sejarah perkembangannya dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain	Tutorial + Kajian Pustaka + <i>discovery learning</i>	Ketepatan pemakaian konsep dan contoh; kejelasan uraian; kemutkhiran bahan pustaka	10%
4 s.d 5	Menentukan makna denotasi, konotasi, sinonim, antonim, homonim dan polisemi	Hakikat Makna dan Hubungan Antarmakna	Tutorial + diskusi + <i>discovery learning</i>	Ketepatan memilih ragam makna, kejelasan alasan dan contoh yang dikemukakan, kerjasama tim saat presentase	20%

6 s.d 7	Menerapkan Metode dan Faktor-Faktor Perkembangan Makna	Metode dan Faktor-Faktor Perkembangan Makna	Tutorial + diskusi kelompok	Ketepatan menerapkan cara dan sebab makna berkembang, kejelasan uraian dan contoh yang dikemukakan	20%
8 s.d 10	Membedakan antara perluasan (توسيع), penyempitan (تخصيص) dan perpindahan (انتقال) makna	Jenis-Jenis Perkembangan Makna	Tutorial + Kerja kelompok + Presentase	Ketepatan memilih jenis perkembangan makna, kejelasan uraian dan contoh yang dikemukakan, kerjasama tim	25%
11 s.d 14	Menganalisis makna morfologis, makna frase, makna partikel, makna konteks	Makna gramatikal	Tutorial + Kerja kelompok + Presentase	Ketepatan dalam menganalisis makna infleksi dan derivasi, makna frase, makna partikel dalam konteks kalimat, kejelasan uraian dan contoh yang dikemukakan, kerjasama tim saat presentase	25%

EVALUASI KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Semantik Bahasa Arab
Kode Mata Kuliah :
Jumlah Peserta :
Prodi : Bahasa Sastra Arab

EVALUASI KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN						
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	Menentukan makna denotasi, konotasi, sinonim, antonim, homonim dan polisem (20%)		Membedakan antara perluasan, penyempitan dan perpindahan makna (25%)	
			Ketepatan memilih ragam makna	Kesesuaian alasan dan contoh	Kerjasama Tim	Ketepatan membedakan jenis perkembangan makna
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

KONTRAK PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Semantik Bahasa Arab
Kode Mata Kuliah :
Pembelajar : Erwin Suryaningrat,S.S.M.Hum
Semester : 4 (empat)
Hari Pertemuan/Jam:
Tempat Pertemuan :

1. MANFAAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan matakuliah yang diharapkan dapat menunjang matakuliah lain, khususnya *Insya'* dan *muhadatsah*. Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal yang berhubungan dengan makna yang merupakan elemen terpenting untuk kemampuan bahasa, selain itu diharapkan juga dapat membantu peserta kuliah dalam kehidupan nyata, misalnya dalam percakapan bahasa Arab sehari-hari dan penulisan surat atau naskah berbahasa Arab lainnya.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Semantik Bahasa Arab merupakan salah satu mata kuliah wajib yang hanya dapat diprogramkan setelah mahasiswa lulus dalam mata kuliah (Pengantar linguistik Umum, Fonetik Bahasa Arab, Morfologi Bahasa Arab dan Sitaksis Bahasa Arab). Pada awal pertemuan mata kuliah ini membahas tentang pengertian, sejarah serta hubungan semantik dengan disiplin ilmu. Pada pertemuan selanjutnya mata kuliah ini akan membahas tentang berbagai jenis makna ditinjau dari segi leksikal dan gramatikal.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerapkan Kaidah-kaidah Semantik dalam menganalisis makna-makna Bahasa Arab baik dalam bentuk lisan ataupun tulisan.

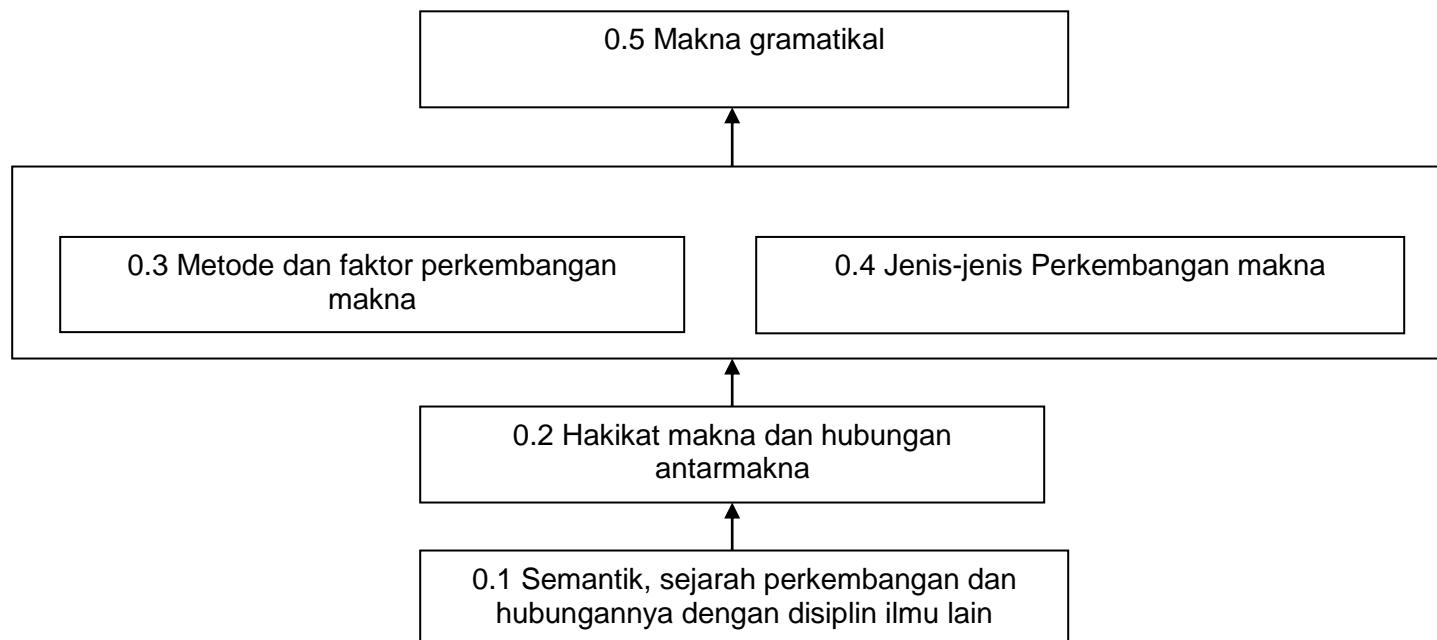
4. ORGANISASI MATERI

- a. Organisasi Materi dirancang melalui Analisis Instruksional yang akan diharapkan membantu peserta kuliah dalam menerima materi secara berjenjang.
- b. Setiap materi yang disampaikan menggunakan metode yang bervariasi untuk memaksimalkan tingkat pemahaman peserta mata kuliah

5. STRATEGI PEMBELAJARAN

Mata kuliah ini menggunakan metode tutorial yang dipadu dengan metode Cooperative/ Collaboratif learning pada topik yang menuntut keterampilan bekerja secara Tim seperti pada penyelesaian tugas kajian pustaka dan penyusunan tugas kelompok . Sedangkan tugas-tugas yang bersifat kerja individu digunakan metode kombinasi kuliah interaktif dan Discovery Learning (DL).

6. BAGAN ORGANISASI MATERI



7. MATERI / BAHAN BACAAN

BACAAN UTAMA

- Aminuddin, (1993). *Semantik: Pengantar studi tentang makna*, Bandung, Jakarta
- Daud, Muhammad. 2002. *al-Dilālah wa al-H̄arakah: Dirārah Li Afāl al- H̄arakah fi al-'Arabiyyah al-Mu'āsarah fi Itār al-Manāhij al-Hadi>sah*. Kairo: Dār al-Gharīb
- al- Dāyah, Fāyiz. 1996 . *Ilm al-Dilālah al-Araby*. Cet; 2, Baerut: Dār al-Fikr al-Mu'āsir.
- Tarigan, Henry Guntur (1986). *Pengajaran Semantik*, Bandung: Angkasa.
- Parera, Jos Daniel. 2004 *Teori Semantik*. Ed. 2 ; Jakarta : Erlangga

BACAAN TAMBAHAN

- Akmajian, Adrian. (1984) *Linguistic: an Introduction to language and Communication*. USA: Masshachusett of Tecnologi
- Chaer, Abdul, (1994).*Linguistik umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Verhaar, (1996) *Asas-asas linguistik Umum*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

8. TUGAS

- a. Setiap bacaan / tutorial harus dibaca sebelum mengikuti kuliah
- b. Peserta diwajibkan membuat tugas dan dikumpul satu minggu setelah pemberian tugas
- c. Mid test akan dilaksanakan pada pertemuan ke-8
- d. Final test Semester akan dilakukan sesuai jadual akademik dari fakultas atau kesepakatan dosen dan mahasiswa.

Contoh Bentuk Tugas :

1. TUJUAN TUGAS : Membuat Makalah
2. URAIAN TUGAS :
 - a. Secara berkelompok buatlah satu makalah berdasarkan judul yang telah dibagikan
 - b. Makalah dibuat minimal 10 lembar dengan ukuran kwarto
 - c. Makalah dikumpul pada pertemuan ke 9

3. INDIKATOR PENILAIAN :

- a. Sistematika penulisan
- b. Isi makalah
- c. Daftar Pustaka

9. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria yang dinilai pada mata kuliah ini sebagai berikut:

a. Penilaian individu, meliputi:

- 1. Kehadiran 10%
- 2. Tugas 20%
- 3. Mid tes 30%
- 4. Final tes 40%

b. Penilaian Kelompok, meliputi:

- 1. Diskusi 10%
- 2. Pelaporan tugas kelompok 10%
- 3. Presentasi 10%

c. Penentuan nilai akhir (A,B,C,D,E)

- A = 80 - 100
- B = 60 - 79
- C = 40 - 59
- D = 20 - 39
- E = 00 - 19

10. NORMA AKADEMIK

- a. Mahasiswa harus berpakaian rapih (tidak pakai kaos oblong) dan pakai sepatu
- b. Mahasiswa terlambat 15 menit dianggap absen, sedangkan dosen terlambat 20 menit tanpa ada informasi dianggap absen
- c. Mahasiswa wajib mematikan mobile saat perkuliahan
- d. Mahasiswa wajib membawa minimal 2 (dua) buku teks yang berhubungan dengan materi perkuliahan.
- e. Mahasiswa wajib menerapkan akhlak yang baik selama mengikuti perkuliahan

11. JADWAL PEMBELAJARAN

MINGGU	TOPIK BAHASAN	METODE SCL	DOSEN
1	Kontrak Perkuliahan	Kuliah Interaktif + diskusi	Erwin Suryaningrat,S.S.M, Hum
2	Semantik dan ruang lingkupnya	Kuliah Interaktif + kajian Pustaka + <i>discovery learning</i>	
3	Sejarah perkembangan semantik dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain	Kuliah Interaktif + kajian Pustaka + <i>discovery learning</i>	
4	Hakikat makna	Tutorial + diskusi + <i>discovery learning</i>	
5	Hubungan antarmakna	Tutorial + diskusi + <i>discovery learning</i>	
6	Metode perkembangan makna	Tutorial +diskusi kelompok	
7	Faktor-faktor perkembangan makna	Tutorial +diskusi kelompok	
8	Mid tes	Ujian Tulis	
9	Perluasan makna	Tutorial + kerja kelompok + presentase	
10	Penyempitan makna	Tutorial + kerja kelompok + presentase	
11	Perpindahan makna	Tutorial + kerja kelompok + presentase	
12	Makna morfologis	Tutorial + kerja kelompok + presentase	
13	Makna frase	Tutorial + kerja kelompok + presentase	
14	Makna partikel	Tutorial + kerja kelompok + presentase	
15	Makna konteks	Tutorial + kerja kelompok + presentase	
16	Final Tes	Ujian Tulis	