

PROPOSAL PENERBITAN BUKU AJAR MATA KULIAH

PSIKOTERAPI ISLAM

Oleh: Triyani Pujiastuti

Latar Belakang

- ▶ Salah satu komponen penunjang proses pembelajaran ialah buku ajar yang pada hakikatnya menjadi sumber belajar mengajar dan pegangan guru maupun peserta didik. Adapun dalam ranah pendidikan, buku merupakan salah satu bagian dari kelangsungan pendidikan.
- ▶ Hal pertama yang dilakukan dalam menyusun buku ajar adalah telaah kurikulum. Telaah kurikulum dilakukan sebagai landasan filosofi yang dijadikan dasar dalam pengembangan kurikulum. Tahap berikutnya adalah penyusunan silabus. Tahap ini berguna dalam membantu perancangan umum sistematika setiap buku ajar. Sehingga seluruh materi yang ada dalam buku ajar semuanya sesuai dengan kurikulum yang ada.

Lanjutan.....

- ▶ Belum semua mata kuliah memiliki buku ajar. Seperti mata kuliah Psikoterapi Islam yang ditawarkan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan Program Studi Ilmu Tasawuf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Bengkulu. Padahal jumlah mahasiswa yang ada di Prodi BKI saja setiap angkatannya terdiri dari tiga kelas yang rata-rata tiap kelasnya berjumlah 30 mahasiswa. Belum lagi mahasiswa di Prodi Ilmu Tasawuf yang walaupun tidak sebanyak Prodi BKI (hanya satu kelas) tapi tetap membutuhkan adanya buku ajar untuk mata kuliah Psikoterapi ini.
- ▶ Hal yang menjadi istimewa atau membedakan dengan bahan belajar atau referensi Psikoterapi Islam yang lain adalah bahwa buku ini adalah buku daras/ajar yang tentunya penyusunannya sudah disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang ada dalam mata kuliah ini seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya. Sehingga penyampaian materi disusun secara runtut berdasarkan silabus yang ada dan ini akan lebih mempermudah bagi pengguna dalam hal ini mahasiswa dalam proses belajar mereka

Lanjutan....

- ▶ Jika dianalisis dari kebutuhan buku ajar Psikoterapi Islam di IAIN Bengkulu, maka penyusunan dan penerbitan buku ajar Psikoterapi Islam menjadi mutlak untuk dilakukan. Mengingat buku menjadi aspek yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan yang dilakukan.
- ▶ Selain itu penulisan dan penerbitan buku ajar juga menjadi penunjang peningkatan kompetensi dosen. Dosen dituntut untuk selalu mengakses sumber belajar dalam penyusunan buku ajar ini. Sehingga tentunya hal ini akan menunjang tercapainya tujuan pendidikan yang dilakukan. Hasil yang selanjutnya dari penerbitan buku ajar ini juga bertambahnya karya ilmiah dosen yang diterbitkan. Tentunya menambah jumlah referensi bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, penerbitan buku ajar ini menjadi penting untuk dilakukan.

Rumusan Masalah

- ▶ Dari pemaparan yang ada dalam latar belakang masalah, maka rumusan masalahnya adalah apa saja materi dari buku ajar Psikoterapi Islam?

Tujuan Penelitian

- ▶ Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan materi-materi Psikoterapi Islam yang akan dituangkan dalam buku ajar.

Kajian Terdahulu

- ▶ Umi Hanifah, “Pentingnya Buku Ajar yang berkualitas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab,” *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tadid*, Vol. 3 No 1 Januari 2014. Dari judulnya sudah terlihat bahwa fokus penelitiannya adalah tentang bagaimana urgensinya buku ajar dikaitkan dengan efektifitas pembelajaran bahasa arab.
- ▶ MA. Pratama, Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Pascasarjana Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* Volume I Nomor 10 Oktober tahun 2016. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan bahan ajar yang diperoleh dari penelitian laboratorium.
- ▶ Dari kedua penelitian tersebut terlihat persamaan tema penelitian yaitu tentang buku ajar. Sedangkan hal yang mebedakan penelitian penulis dengan kedua penelitian tersebut tentunya pada mata kuliah dari buku ajar tersebut. Penelitian pertama dengan mata kuliah bahasa arab dan matakuliah pada penelitian kedua adalah bioteknologi.

Konsep/Teori yang Relevan

► Pengertian Buku ajar

buku ajar adalah buku yang digunakan sebagai buku pelajaran dalam bidang studi tertentu, yang merupakan buku standar yang disusun oleh pakar dalam bidangnya untuk maksud-maksud dan tujuan instruksional, yang dilengkapi dengan sarana-sarana pengajaran yang serasi dan mudah dipahami oleh para pemakainya disekolah-sekolah dan perguruan tinggi sehingga dapat menunjang suatu program pengajaran.

Lanjutan....

► Fungsi Buku Ajar

- a. Mencerminkan suatu sudut pandang yang tangguh dan modern mengenai pembelajaran serta mendemonstrasikan aolikasinya dalam bahan pembelajaran yang disajikan
- b. Menyajikan suatu sumber pokok masalah, mudah dibaca dan bervariasi, yang sesuai dengan minat dan kebutuhan para siswa.
- c. Menyesuaikan suatu sumber yang tersusun rapi dan bertahap mengenai keterampilan-keterampilan ekspresional yang mengembangkan masalah pokok dalam komunikasi.
- d. Menyajikan metode-metode dan sarana-sarana pembelajaran untuk memotivasi para siswa.
- e. Menyajikan fiksasi (perasaan yang mendalam) awal yang perlu dan juga sebagai penunjang bagi latihan-latihan dan tugas-tugas praktis.
- f. Menyajikan bahan/sarana evaluasi dan remedial yang serasi dan tepat guna.

Lanjutan.....

- ▶ Komponen Buku Ajar
 - a. Komponen Dasar
 - b. Komponen Penunjang
 - c. Komponen Penyempurna

Metode dan Teknik Penggalian Data

- ▶ Teknik Penulisan Buku Ajar yaitu penulis menggunakan teknik menghimpun tulisan dari berbagai sumber yang terkait dan relevan dengan tema karena memang belum ada buku ajar Psikoterapi Islam di IAIN Bengkulu yang dijadikan bahan referensi.
- ▶ Tahapan Penulisan
 - a. Telaah Kurikulum
 - b. Penyusunan Silabus
 - c. Pengorganisasian Buku
 - d. Pemilihan Materi
 - e. Penyajian Materi
 - f. Penggunaan Bahasa dan Keterbacaan

Rencana Pembahasan

- ▶ Bab I Pengertian Psikoterapi Islam terdiri dari dua sub bab yaitu Pengertian Psikoterapi Islam dan Psikoterapi Islam sebagai Psikoterapi Keagamaan.
- ▶ Bab II berisi Hubungan Agama dan Psikoterapi. Bab ini terbagi menjadi tiga sub bab yaitu Polarisasi tentang Hubungan Agama dan Psikoterapi, Agama sebagai Psikoterapi dan Agama sebagai Sumber Psikopatologi.
- ▶ Bab III Psikopatologi dalam Psikologi Barat dan Psikologi Islam. Ada dua sub bab yaitu Psikopatologi dalam Psikologi Barat dan Psikopatologi dalam Psikologi Islam.
- ▶ Bab IV Metode Psikoterapi Barat. Ada tujuh metode psikoterapi barat yang dipaparkan yaitu Psikoanalisis, Person Centered, Existensial, Gestalt, Behavioral, Rational Emotif Behavioral dan Analisis Transaksional.
- ▶ Bab V Metode Psikoterapi Islam yang terdiri dari Shalat, Puasa, Zakat, Haji, Kesabaran, Dzikir dan Taubat.
- ▶ Bab VI berisi Azas dan Prinsip Psikoterapi Islam. Sub Bab pertama Azas Psikoterapi Islam dan sub bab kedua Prinsip Psikoterapi Islam.
- ▶ Bab VII sebagai bab terakhir ditutup dengan materi Kode Etik Psikoterapi Islam. Terdiri dari dua sub bab yaitu Pengertian Kode Etik dan Kode Etik Psikoterapi Islam.

Personalia Penelitian

- ▶ Nama : Triyani Pujiastuti, S. Sos.I.,MA.Si
- ▶ NIP : 198202102005012003
- ▶ Pekerjaan : PNS
- ▶ Jabatan : Dosen/ Lektor

RAB