



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu

Mata Kuliah Psikologi Agama	Kode Psikologi	Rumpun MK Psikologi	Bobot SKS 2	Jurusan / Semester BKI / 2	Tgl Penyusunan 1 Maret 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS 	Triyani Pujiastuti, S.Sos.I.,MA.Si		Ketua Prodi 	Asniti Karni, M.Pd.Kons

CP Mata Kuliah	
1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Psikologi Agama. 2. Mahasiswa memahami perkembangan jiwa beragama pada tiap tahap perkembangan. 3. Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh dan peran nilai agama dalam jiwa manusia. 4. Mahasiswa memahami gangguan dan bentuk-bentuk penyimpangan jiwa keagamaan.	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa wawasan dan pengetahuan yang menyeluruh tentang konsep-konsep Psikologi Agama, perkembangan jiwa beragama pada tiap tahap perkembangan, pengaruh dan peran nilai agama dalam jiwa manusia serta memberikan pengetahuan tentang gangguan dan bentuk-bentuk penyimpangan jiwa keagamaan.
Materi Pembelajaran	1. Definisi, ruang lingkup dan perbedaan Psikologi Agama dengan cabang psikologi lainnya 2. Sejarah Perkembangan Psikologi Agama 3. Perkembangan Jiwa Beragama Pada Anak 4. Perkembangan Jiwa Beragama Pada Remaja 5. Perkembangan Jiwa Beragama Pada Orang Dewasa dan Lansia 6. Kriteria orang yang matang dalam agama 7. Agama dan Pengaruhnya terhadap Kesehatan Mental 8. Hubungan Kepribadian dan Sikap Keagamaan 9. Pengaruh Kebudayaan terhadap Jiwa keagamaan 10. Pengaruh Pendidikan terhadap Pembentukan Jiwa Keagamaan

	11. Gangguan dalam Perkembangan Jiwa Keagamaan 12. Sikap Keagamaan yang Menyimpang 13. Tingkah Laku Keagamaan yang Menyimpang
Pustaka	1. Zakiah Daradjat, <i>Ilmu Jiwa Agama</i> , Jakarta: Bulan Bintang, 1970. 2. Robert H. Thoeless, <i>Pengantar Psikologi Agama</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1992. 3. Robert W. Crapps, <i>Perkembangan Kepribadian dan Keagamaan</i> , Yogyakarta: Kanisius, 1994. 4. Syamsu Yusuf LN., <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i> , Bandung: Rosdakarya, 2009. 5. Ramayulis, <i>Psikologi Agama</i> , Jakarta: Kalam Mulia, 2007. 6. Jalaluddin dan Ramayulis, <i>Pengantar Ilmu Jiwa Agama</i> , Jakarta: Kalam Mulia, 1993. 7. Desmita, <i>Psikologi Perkembangan</i> , Bandung: Rosdakarya, 2008. 8. Jalaluddin, <i>Psikologi Agama</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001. 9. Sururin, <i>Ilmu Jiwa Agama</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004.

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang DIRENCANAKAN (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan	Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan	Ceramah dan diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas pengantar mata kuliah yang difokuskan terhadap tujuan, konteks dan kesesuaian dalam pencapaian kompetensi prodi dan jurusan 	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian: non tes	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah	

					<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen menetapkan kontrak belajar selama 1 semester 			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup Psikologi Agama. • Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara psikologi Agama dengan cabang psikologi lainnya. 	Definisi, ruang lingkup dan perbedaan Psikologi Agama dengan cabang psikologi lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (makalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi 	5
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi terbentuknya Psikologi Agama menjadi sebuah cabang ilmu • Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan Psikologi Agama sehingga menjadi suatu keilmuan yang mapan. 	Sejarah Perkembangan Psikologi Agama	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (makalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi 	5
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami teori-teori munculnya jiwa beragama pada anak 	Perkembangan Jiwa Beragama Pada Anak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang 	5

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat yang khas pada perkembangan jiwa beragama anak 				<ul style="list-style-type: none"> Presentasi mahasiswa Klarifikasi dari dosen 	Bentuk penilaian: non tes (makalah)	dipaparkan dalam makalah •Penguasaan materi saat presentasi	
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan jiwa beragama pada masa remaja Mahasiswa mampu menjelaskan peran peer group dalam perkembangan jiwa beragama remaja 	Perkembangan Jiwa Beragama Pada Remaja	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (makalah)	•Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah •Penguasaan materi saat presentasi	5
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan jiwa beragama pada masa dewasa Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan jiwa beragama pada masa lansia 	Perkembangan Jiwa Beragama Pada Orang Dewasa dan Lansia	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (makalah)	•Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah •Penguasaan materi saat presentasi	5
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian kematangan beragama 	Kriteria orang yang matang dalam agama	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian	•Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang	

	• Mahasiswa mampu menganalisis kriteria orang yang matang beragama				• Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen	Bentuk penilaian: non tes (makalah)	dipaparkan dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi	
8				UTS				20
9	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian agama, kesehatan mental dan kriteria kesehatan mental • Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh agama terhadap kesehatan mental	Agama dan Pengaruhnya terhadap Kesehatan Mental	• Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa	100 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (makalah)	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi	5
10	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kepribadian dan sikap keagamaan • Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara kepribadian dan sikap keagamaan	Hubungan Kepribadian dan Sikap Keagamaan	• Ceramah • Diskusi kelompok • Presentasi mahasiswa	100 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (makalah)	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi	
11	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebudayaan dan komponen-komponen kebudayaan	Pengaruh Kebudayaan terhadap Jiwa keagamaan	• Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa	100 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian:	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh kebudayaan terhadap jiwa keagamaan 				<ul style="list-style-type: none"> • Klarifikasi dari dosen 	non tes (makalah)	dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tiga macam lingkungan pendidikan • Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh pendidikan terhadap pembentukan jiwa keagamaan 	Pengaruh Pendidikan Terhadap Pembentukan Jiwa Keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi 	5
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan secara internal terhadap perkembangan jiwa keagamaan • Mahasiswa mampu gangguan menjelaskan gangguan secara eksternal terhadap perkembangan jiwa keagamaan 	Gangguan dalam Perkembangan Jiwa Keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan materi saat presentasi 	5
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami pengertian sikap keagamaan yang menyimpang 	Sikap Keagamaan yang Menyimpang	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan 	5

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memberikan contoh sikap keagamaan yang menyimpang 				<ul style="list-style-type: none"> Klarifikasi dari dosen 	Bentuk penilaian: non tes (makalah)	dalam makalah <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi saat presentasi 	
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pengertian tingkah laku keagamaan yang menyimpang Mahasiswa mampu memberikan contoh tingkah laku keagamaan yang menyimpang 	Tingkah Laku Keagamaan yang Menyimpang	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah Penguasaan materi saat presentasi 	
16	UAS							30