









JURNAL PERKULIAHAN

MATA KULIAH : Bahasa Arab

PRODI : BSA

SEMESTER : II (Dua)

DOSEN/ASS : Bobbi Aidi Rahman, MA-Hum

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	POKOK BAHASAN/SUB BAHASAN	JUMLAH MAHASISWA	PARAF DOSEN
1	Rabu/ 6 Maret 2019	07.30- 10.00	مقدمة	17	
2	Rabu/ 13 Maret 2019	07.30- 10.00	الكلمة	20	
3	Rabu/ 20 Maret 2019	07.30- 10.00	أقسام الاسم	19	
4	Rabu/ 27-03-2019	07.30- 10.00	أقسام الفعل	17	
5	Jumat/ 5 - April - 2019	13.00 - 15.30	الحرف	20	
6	Rabu/ 10 April - 2019	07.30- 10.00	الإعراب	20	
7	Rabu/ 24 - 04 - 2019	07.30 - 10.00	المبتدأ والخبر	19	
8	Jumat/ 3 Mei 2019	07.30- 10.00	امتحان لنصف السنة	19	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Bengkulu,

Mengetahui

An. Dekan FUAD

Ketua Jurusan Adab,



Maryam, M.Hum

NIP 197210221999032001

DAFTAR HADIR
MAHASISWA PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB JURUSAN ADAB
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

MATA KULIAH : Bahasa Arab
SEMESTER : II (Dua)
PROGRAM STUDI : BSA
DOSEN/ASS.DOSEN : Bobbi Aidi Rahman, MA-Hum

NO	NAMA	NIM	PERTEMUAN															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Yurike Karlinda	18113400 01	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
2	Rahma Syifani	18113400 02	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
3	Rusdi Abdillah	18113400 03	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
4	Fernado Redondo	18113400 04	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
5	Nuranisarahayu	18113400 05	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
6	Sindi Lestari	18113400 06	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
7	Dwiza Mentari Fadilah	18113400 07	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓								
8	Tunggu Asri	18113400 08	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
9	Ronaldo Septemi	18113400 09	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
10	Juwita Apriani Rahayu	18113400 11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
11	Anna Ma'rufa	18113400 12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
12	Siti Jazilatin	18113400 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
13	Ilham Akbar	18113400 14	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓								
14	Khoir Mustopa	18113400 15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
15	Egi Saputra	18113400 16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
16	Fikra Ayu Agustin	18113400 17	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	X								
17	Yudha Santoso	18113400 18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
18	Novita Indah Pertiwi	18113400 19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
19	Ayudia	18113400 20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
20	Jois Yesika	18113400 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								

Mengetahui,
a.n. Dekan FUAD
Ketua Jurusan Adab

Maryam, M.Hum.
NIP 197210221999032001

Bengkulu,

Dosen

Bobbi Aidi Rahman, MA-Hum
NIP. 198807142015031004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Arab		Semester : II	Kode : INS-20002	SKS : 3		
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab		Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum				
Deskripsi Mata Kuliah		Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib dilingkungan institut, yang meliputi tentang dasar-dasar bahasa Arab. Mata kuliah ini lebih menekankan pada tercapainya ketrampilan berbicara, membaca, mendengar dan menulis, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami literatur berbahasa Arab khususnya literatur sastra.				
Capaian Pembelajaran		1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup kajian Bahasa Arab. 2) Mahasiswa mengetahui kaidah-kaidah dalam materi Bahasa Arab. 3) Mahasiswa mengetahui klasifikasi dari materi kaidah Bahasa Arab. 4) Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh materi dari Bahasa Arab dalam teks Arab. 5) Mahasiswa mampu membuat contoh kaidah-kaidah dari materi Bahasa Arab dengan baik dan benar.				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan bahasa Arab dan ruanglingkup kajiannya.	1. Pengantar perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Penjelasan materi perkuliahan. 4. Penjelasan ruanglingkup kajian bahasa Arab.	Diskusi dan ceramah	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	2%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pembagian الكلمة	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan اسم، فعل وحرف.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan tanda-tanda dari اسم، فعل وحرف.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa اسم، فعل وحرف dalam teks Arab.</p>	Diskusi dan ceramah	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	2%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi أقسام الاسم	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الاسم dan klasifikasinya.</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui tanda-tanda dari</p>	Diskusi dan ceramah	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	3%

		<p>الاسم.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa الاسم dalam teks Arab.</p>				
4	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi أقسام الفعل</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الفعل dan klasifikasinya.</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui tanda-tanda dari الفعل.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa الفعل dalam teks Arab.</p>	<p>Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas</p>	3x50	<p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)</p>	3%
5	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi الحرف</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan</p>	<p>Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas</p>	3x50	<p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal</p>	2%

		<p>الحرف dan klasifikasinya.</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui tanda-tanda dari الحرف .</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh الحرف dalam teks Arab.</p>			tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	
6	Mahasiswa dapat mengetahui konsep الإعراب serta fungsinya.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa الإعراب serta fungsinya.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis الإعراب beserta tanda-tandanya.</p>	Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas	3x50	<p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)</p>	2%
7	Mahasiswa dapat	1. Mahasiswa mampu	Diskusi dan presentasi	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab	2%

	menjelaskan konsep المبتدأ والخبر	<p>mendefinisikan dan menjelaskan tentang المبتدأ والخبر dan klasifikasinya.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai المبتدأ والخبر.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh المبتدأ والخبر dalam teks Arab.</p>	kelompok serta tugas		soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	3x50	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep كان وأخواتها	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang كان وأخواتها.</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	2%

		<p>mengklasifikasikan dan menganalisa kata yang berfungsi sebagai كان وأخواتها.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh كان وأخواتها dalam teks Arab.</p>				
10	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang إن وأخواتها</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang إن وأخواتها</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan menganalisa kata yang berfungsi sebagai إن وأخواتها.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari</p>	<p>Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas</p>	3x50	<p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)</p>	2%

		contoh-contoh إن وأخواتها dalam teks Arab.				
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep الجملة الاسمية و الجملة الفعلية	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الجملة الاسمية 2. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh الجملة الاسمية dalam teks Arab. 3. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memahami serta memahami tentang الجملة الفعلية. 4. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh	Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	2%

		الجملة الفعلية dalam teks Arab.				
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep الفاعل tentang	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الفاعل. 2. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh الفاعل dalam teks Arab.	Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	2%
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep المفعول به tentang	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang المفعول به. 2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai المفعول به. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh	Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	2%

		نائب المفعول به dalam teks Arab.				
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang نائب الفاعل	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan نائب الفاعل. 2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai نائب الفاعل. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh نائب الفاعل dalam teks Arab.	Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	2%
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang العدد والمودود	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan العدد	Diskusi dan presentasi kelompok serta tugas	3x50	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	2%

		.والمودود 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan mengaplikasikan dalam العدد والمودود kalimat. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh dalam العدد والمودود teks Arab.			terstruktur dan lisan (tanya jawab)	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	3x50	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	40%

Referensi:

- (١) دروس اللغة العربية ١ . المجمع اللغوي بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. ٢٠١٣ م.
- (٢) مصطفى الغلاييني، جميع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٤٤.
- (٣) محمود اسماعيل صيني، العربية للناشئين . المملكة العربية السعودية، ج. ٢٨١.
- (٤) فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية . دار حكمة دمشق.
- (٥) حسن عباس، النحو الوافي. بيروت: دار المعارف، ١٩٧٥.

٦) عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ومختار الطاهر حسين، العربية بين يديك. المملكة العربية السعودية، ج. ١، ٢، ٣.

٧) أحمد السيد الهاشمي، القواعد الأساسية لألغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.

- 8) Abu Hamzah Yusuf al-Aisary, *Pengantar Mudah Belajar Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Adhwa. TT.
- 9) Imaduddin Sukamto dan Akhmad Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis: Pendekatan Baru Mempelajari Bahasa Arab*. Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2008. Cet. 6.
- 10) Nurul Huda, *Mudah Belajar Berbahasa Arab*. Jakarta: Amzah, 2012. Cet. 2.
- 11) Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu terj. Matan al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005. Cet. 15.
- 12) Moch. Anwar, *Ilmu Sharaf terj. Matan Kailani dan Nazham al-Maqsud Berikut Penjelasannya*. Bandung : Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004. Cet. 10.
- 13) A.W. Munawwir, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997. Cet. 14.
- 14) A.W. Munawwir dan Muhammad Fairuz, *Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007. Cet. 1.

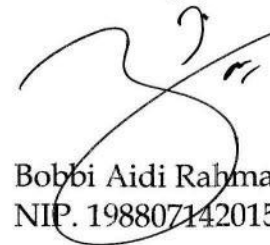
Ketua Jurusan Adab



Maryam, M. Hum
NIP. 197210221999032001

Bengkulu, Maret 2019

Dosen Pengajar



Bobbi Aidi Rahman, MA. Hum
NIP. 198807142015031004