

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pembelajaran Al-Qur'an Hadis
Bobot Mata Kuliah : 3 SKS
Prodi / Fakultas : PGMI / TARIYAH DAN TADRIIS
Dosen : Dra. Nurniswah, M.Pd
Semester / Tahun : I (Satu) C dan D / 2019-2020

A. PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) merupakan suatu keniscayaan. Menjadi seorang guru MI tidak lepas dari mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits yang harus diajarkan pada siswa MI. Untuk dapat mengajarkan pelajaran Al-Qur'an dan Hadits tersebut guru MI dapat mempelajari dan memahami mata kuliah **"Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist"**.

Dalam proses perkuliahan Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits ini gunakan pendekatan *Dual mode*, yaitu pengintegrasikan system pembelajaran konvensional dan system pembelajaran mandiri. Program ini dirancang agar mahasiswa sebagai calon guru MI diharapkan memiliki kualifikasi Pendidikan.¹ Disamping untuk memberi bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam upaya meningkatkan kompetensi profesionalnya sekaligus meningkatkan efektivitas proses pembelajaran sebagai bekal peningkatan kualitas diri agar pembelajaran yang disajikan kepada peserta didik menjadi lebih mutu.²

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang kajian kurikulum Al-Qur'an dan Hadits di MI, Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup, pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MI, pembelajaran membaca, menulis, memahami, mengamalkan Al-Qur'an dan Hadits dan membuat RPP pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits.

¹ Luthfi, Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*, (Jakarta : Dirjen Pendidikan Islam Depag RI, 2012), h. 1
² Ibid

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum Al-Qur'an dan Hadits di MI
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembelajaran al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MI.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadits dan mempraktekannya
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran menulis Al-Qur'an dan Hadits serta mempraktekannya
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dan Hadits serta mempraktekannya
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran mengartikan Al-Qur'an dan Hadits serta mempraktekannya
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran memahami Al-Qur'an dan Hadits serta mempraktekannya
9. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran mengamalkan Al-Qur'an dan Hadits serta mempraktekannya
10. Mahasiswa mampu ~~menjelaskan~~ ^{menjelaskan} Al-Qur'an dan Hadits secara menyeluruh dan mempraktekannya.

D. REFERENSI

1. Al-Qur'an Al-Karim
2. Arsyad, Azhar, 2002, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
3. Amnal, Taufi Adam, 2001, *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*, Yogyakarta : FKBA
4. Arkain, Muhammad, 1997, *Berbagai Pembacaan Al-Qur'an*, Jakarta : IMS
5. Direktorat Pendidikan Madrasah Depag RI, 2007, *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta : Depag RI
6. Depag, RI, 2016, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta : Depag RI
7. Djalal, Abdul, 200, *Ulum Qur'an*, Surabaya : Dunia Ilmu
8. Luthfi, Muhammad, 2012, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*, Jakarta : Dirjen Pendidikan Islam Depag RI
9. Winkel, W.S, 1997, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : Gramedia

10. Pusat Kurikulum Balitbang, 2006, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : Depdiknas
11. Sanjaya, Wuria, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana
12. Soife, Abdul Majid, 2009, *Metode BQQ Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an*, Bandung : El-Fath
13. Tafsir, Muhammad, 2008, *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam*, Bandung : Maestro

E. SILABUS MATA KULIAH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS

No	Topik	Indikator Pencapaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pengantar Perkuliahan	Mahasiswa dapat : 1. Memiliki silabus, ruang lingkup pembelajaran Al-Qur'an dan hadits 2. Menyepakati kontrak perkuliahan	3 x 50 menit		Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
2	Kajian Kurikulum Al-Qur'an dan Hadits	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan kurikulum Al-Qur'an dan Hadits di MI 2. Menjelaskan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar isi mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
3	Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan hakikat Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup 2. Menjelaskan	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk

4	Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MI	pengetahuan dasar mengenal Al-Qur'an dan Hadits Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tujuan dan pendekatan pembelajaran Al-Quran dan Hadits di MI 2. Menjelaskan sumber belajar dan media pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
5	Pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadits	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tujuan dan rumusan indicator pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
6	Pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadits	2. Menjelaskan desain dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
7	Pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadits	3. Mahasiswa dapat mempraktekan pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi - Demonstrasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk

8	Pembelajaran menulis Al-Qur'an dan Hadits	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tujuan dan rumusan indikator pembelajaran menulis Al-Qur'an dan Hadits 2. Mempraktekkan menulis Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi - Demonstrasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
9	UTS						
10	Pembelajaran menghafal Al-Qur'an dan Hadits	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tujuan dan rumusan indikator pembelajaran menghafal Al-Qur'an dan Hadits 2. Menjelaskan desain dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi - Demonstrasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
11	Pembelajaran menghafal Al-Qur'an dan Hadits	3. Mempraktekkan pembelajaran menghafalkan Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi - Demonstrasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
12	Pembelajaran mengartikan al-Qur'an dan Hadits	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tujuan dan rumusan indikator pembelajaran mengartikan Al-	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk

13	Pembelajaran memahami Al-Qur'an dan Hadits	Qur'an dan Hadits 2. Mempraktekan Al-Qur'an dan Hadits Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tujuan dan rumusan indicator pembelajaran memahami Al-Qur'an dan Hadits 2. Mempraktekan memahami Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi - Demonstrasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
14	Pembelajaran mengamalkan Al-Qur'an dan Hadits	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tujuan dan rumusan indikator pembelajaran mengamalkan Al-Qur'an dan Hadits 2. Mempraktekan cara mengamalkan Al-Qur'an dan Hadits	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi - Demonstrasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk
15	Membuat RPP Al-Qur'an dan Hadits	Membuat RPP Al-Qur'an dan Hadits sesuai materi masing-masing	3 x 50 menit	- Mengemukakan pendapat - Mencari literature - Pengalaman Prestasi - Demonstrasi	Ceramah, motivasi, Tanya jawab	Kognitif	- Proses - Produk

UAS

F. PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Persentase
1	Karya Tulis	20%
2	Kehadiran / Keaktifan	10%
3	UTS	30%
4	UAS	40%

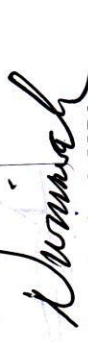
Bengkulu, Januari 2020

Mengetahui dan Mengesahkan

Ka. Prodi PGMI


Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 19691122000032002

Dosen Pengampu


Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001