



Genap 2018/2019

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
NOMOR 012 TAHUN 2019**

TENTANG

**PENETAPAN BEBAN MENGAJAR DOSEN TETAP
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS IAIN BENGKULU

- Menimbang : a. bahwa sehubungan dengan telah dimulainya perkuliahan semester genap tahun akademik 2018-2019, maka dipandang perlu menetapkan beban mengajar dosen tetap melalui Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu;
- b. bahwa Saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas tersebut;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan keputusan Dekan tentang penetapan Beban Mengajar dosen tetap Fakultas Tarbiyah dan Tadris pada semester genap tahun akademik 2018-2019;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden Nomor 51 tahun 2012 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu menjadi Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 113);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 1181) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 55 tahun 2017 tentang perubahan ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 35 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1624);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2016 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 329);

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS TENTANG PENETAPAN BEBAN MENGAJAR DOSEN TETAP FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018-2019.

- ESATU : Menetapkan beban mengajar dosen tetap sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Dosen melaksanakan proses belajar mengajar dengan kompetensinya dan dengan penuh tanggung jawab, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku pada semester genap tahun akademik 2018/2019.

Ditetapkan di Bengkulu
Pada tanggal 4 April 2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS,



IRAN
 PUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS IAIN BENGKULU
 MOR 012 TAHUN 2019
 ENTANG
 PENETAPAN BEBAN MENGAJAR DOSEN TETAP FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	PRODI/ SMT/KELAS	SKS	J.SKS	STATUS	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Abdul Aziz M. M. Pd.I	Praktek Ibadah Kemasyarakatan PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MI/SD	PAI 4 H PGMI 6 E	2 3	5	M M	
2	Ahmad Syarifin M.Ag	Ilmu Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan Islam ILMU PENDIDIKAN ISLAM ILMU PENDIDIKAN ISLAM Outbond kids	PIAUD 2 A PIAUD 2 B MTK 2 A MTK 2 B PIAUD 6 B	3 3 3 3 2	14	M M M M M	
3	Alimni, M.Pd.	Tahfidz 1 Praktek Ibadah Kemasyarakatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD	PAI 2 C PAI 4 A PAI 4 C PAI 4 G PAI 4 H PGMI 4 A PGMI 4 B	2 2 3 3 3 2 2	17	M M M M M M M	
4	Andang Sunarto, M.Kom Ph.D	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN	MTK 4 B	3	3	M	
5	Asmara Yumarni, M.Ag	Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	PAI 4 G	3	3	M	
6	Basinun, M.Pd.	Bahasa Arab Pengembangan Media dan Sumber Belajar Seminar Proposal PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD	PAI 2 G PAI 4 B PAI 6 E PGMI 4 C PGMI 4 D	3 3 2 2 2	12	M M M M M	
7	Bustomi, S.Ag, M.Pd	KAJIAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MI/SD KAJIAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MI/SD TEORI SASTRA BAHASA ARAB Apresiasi Prosa Fiksi RETORIKA	PGMI 2 G PGMI 2 H B.Ind 2 B B.Ind 2 C B.Ind 4 A B.Ind 6 A	2 2 3 3 3 2	15	M M M M M M	
8	Dayun Riadi, M.Ag	Ilmu Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan Islam ILMU PENDIDIKAN ISLAM Micro Teaching/ lab	PAI 2 D PAI 2 E PGMI 2 C PAI 6 G	3 3 3 4	13	M M M M	
9	Deni Febrini S.Ag. M.Pd.	Psikologi Pendidikan Psikologi Pendidikan Psikologi Pendidikan	PIAUD 2 A PIAUD 2 B PIAUD 2 C	3 3 3	9	M M M	

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Umumul Hadits

Dosen : Dra. Nurniswah, M.Pd

FAK/Prodi : Tarbiyah / PAI

Cours Learning:

Mata kuliah ini mempelajari tentang hadist sebagai sumber ajaran / hukum Islam yang ke dua setelah Al-Quran dan mempelajari ilmu-ilmu tentang perwayatan hadists dan perawi hadist serta penilaian terhadap hadist tersebut.

Outcomes :

Mahasiswa memiliki wawasan tentang hadist sebagai sumber ajaran/ hukum Islam yang ke dua setelah Al-Quran dan memiliki ilmu-ilmu tentang perwayatan hadists dan perawi hadists serta penilaian terhadap hadist tersebut, sehingga mampu membedakan mana hadist yang sahahih (diamalkan) dan mana s yang tidak sahahih.

Pert.	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Penilaian
1	Mahasiswa dapat : Menegaskan kesangupan dalam mengikuti proses pembelajaran Umumul Hadits <i>syallahu</i>	Orientasi Perkuliahan	Ceramah/motivasi Tanya Jawab	150 Menit	Kognitif <i>Affekty</i>	- Proses - Produk
2	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian hadist dan sinonimnya (persamaan dan perbedaannya) 2. Menjelaskan sejarah perkembangan hadist dari masa Rasulullah sampai sekarang.	Pengertian hadist, sinonim dan sejarah perkembangannya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
3	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kedudukan hadist sebagai sumber ajaran/hukum Islam. 2. Menjelaskan fungsi hadist terhadap Al-Quran.	Kedudukan hadist dan fungsinya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk

4	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian Ulumul Hadist dan cabang-cabangnya 2. Sejarah perkembangan Ulumul Hadist	Pengertian Ulumul Hadist, cabang-cabangnya dan sejarah perkembangannya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
5	Mahasiswa dapat : Menjelaskan pembagian Hadist dari berbagai aspeknya/dari segi kuantitas sanad serta contoh-contohnya	Pembagian Hadist dari berbagai aspeknya (dari segi kuantitas sanad)	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
6	Mahasiswa dapat : Menjelaskan pembagian Hadist dari berbagai aspeknya/ dari segi kualitas hadist, contoh-contohnya serta keujubannya	Pembagian hadist dari berbagai aspeknya (dari segi kualitas hadist) serta sejujrahannya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
7	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan inkar Sunnah 2. Latar belakang timbulnya inkar sunnah	Inkar Sunnah dan latar belakang timbulnya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
8	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian Tahammul Wal Ada' al-Hadist 2. Syarat-syarat penerima hadist dan penyampaian 3. Metode penerimaan hadist dan penyampaian/peristiwa hadist	Tahammul Wal Ada' al-Hadist	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
9	UTS					
10	Mahasiswa dapat ; 1. Menjelaskan pengertian Ilmu Rijalul Hadits dan sejarahnya 2. Kegunaan Ilmu Rijalul Hadits	Ilmu Rijalul Hadits	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk

11	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian Ilmu Jarah Wa Ta'dil dan sejarahnya 2. Urgensi Ilmu Jarh Wa Ta'dil 3. Teori-teori al Jarh Wa Ta'dil 4. Syarat-syarat Jarh Wa Ta'dil	Ilmu tentang Jarh Wa Ta'dil	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
12	Mahasiswa dapat : Menjelaskan biografi Imam-imam hsdits/kutubut tis'ah dan cara menyusun kitab haditsnya	Menjelaskan biografi Imam-imam hsdits/kutubut tis'ah dan kitab haditsnya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
13	Mahasiswa dapat : Melakukan takhrijul hadits/mu'jam	Takhrijul hadits	Praktek	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
14	Mahasiswa dapat : Melakukan takhrijul hadits/dari kitab aslinya	Takhrijul hadist	Praktek	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
15	Mahasiswa dapat : Melakukan kritik hadits/pemilaian terhadap hadits	Kritik hadits	Praktek	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
16	UAS					

Mengetahui,
Dosen Pengampuh


Dra. Nurniswah, M.Pd

48. Nilda Susilawati, M.Ag
49. Ahmad Syarifin, M.Ag
50. Heny Friantary, M.Pd
51. Badaruddin Nurhab, S.Th.I., MM
52. Zubaidah, M.Pd
53. Ilham Syukri, M.Ag
54. Syahidin, M.Ag
55. Iwan Ramadhan Sitorus, M.Ag
56. Henderi Kusmidi, M.Pd.I
57. Yetti Afrida Indra, M.Ak
58. Herlina Yustati, MA.Ek
59. Endang Haryanto, M.Pd
60. Evan Stiawan, MM

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU



