

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER(RPKPS)**  
**MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN**



Dosen Pengampuh:

Hj. Asiyah, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANBAHASA ARAB (PBA)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**INSTITUS AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**

**2019/2020**

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)**  
**SEMESTER GANJIL 2019/2020**

**A. Identitas Matakuliah**

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mata kuliah            | :Manajemen Pendidikan             |
| 2. SKS                    | :2 SKS                            |
| 3. Disajikan pada jenjang | : S-1Pendidikan Bahasa Arab (PBA) |
| 4. Sifat matakuliah       | : Wajib                           |
| 5. Matakuliah Prasyarat   | : -                               |
| 6. Nama Dosen Pengampu    | :Hj. Asiyah, M.Pd.                |
| 7. Deskripsi Singkat      | :                                 |

Mata kuliah ini menjadidasar ilmu dan keterampilan dalam pengelolaanpendidikan sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahamanmengenaimanajemen pendidikan serta pentingnya manajemen pendidikan di Sekolah. Materi ini mencakup: 1). Konsep dasar manajemen pendidikan persekolahan. 2). Fungsi manajemen dalam pendidikan. 3) Sistem informasimanajemen pendidikan. 4). Standarisasi pendidikan dan masa depan guru. 5). Paradigma pengembangan manajemen pendidikan.6). Manajemen dan kepemimpinansekolah/madrasah.7). Pemasaran dan upaya mempengaruhi harapan stakeholders. 8). Penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah (KRS/M).9). Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan. 10). Pengembangan rencana sekolah. 11). Prestasi hasil survai tentang strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah. 12). prestasi hasil survai strategi peningkatan mutu pendidikan dan kreteria sekolah efektif. 13). Prestasi hasil survaitentang kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen babasis sekolah.

**B. Standar Kompetensi**

1. Mahasiswa memahami konsep dasar manajemen pendidikan secara komprehensif dan dapat melaksanakan upaya pengelolaan dalam pendidikan.
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesionalisme manajemen pendidikan.

**TABEL 1. FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**



## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

FAKULTAS : TARBIYAH DAN TADRIS  
JURUSAN/PRODI : PENDIDIKANBAHASA ARAB (PBA)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2019/2020

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PENDIDIKAN		Mata Kuliah Wajib	2	3	Senin, 26 Agustus2019
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
			Hj. Asiyah, M.Pd	Hj. Asiyah, M.Pd	M. Hidayaturahman, M.Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPS-PRODI				
	Cps 1	Menjunjungtinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	Cps 2	Menginternalisasinilai, norma, dan etikaakademik.			
	Cps 3	Menghargai keanekaragamanbudaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisiniloranglain.			
	Cps 4	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,bernegara,dan kemajuan peradaban berdasarkanPancasila.			
	Cps 5	Bekerja sama dan memilikikepekaansosialserta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	Cps 6	Taat hukum dan disiplindalamkehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	Cps 7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	Cps 8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya.			
	Cps 9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	CPL-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan			

	M2 M3 M4 M5 M6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen penyelenggaraan pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sekolah dengan masyarakat. Mahasiswa mampu menganalisis konsep supervisi pendidikan Mahasiswa mampu menganalisis proses pengelolaan kelas, kurikulum, biaya, sarpras, pendidikan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Manajemen Pendidikan merupakan matakuliah wajib pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Matakuliah ini terdiri atas 2 SKS, dan diberikan pada semester 2 (Genap). Matakuliah ini menjadi matakuliah dasar bagi beberapa matakuliah yang akan diambil pada semester berikutnya.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar manajemen pendidikan persekolahan.</li> <li>2. Fungsi manajemen dalam pendidikan.</li> <li>3. Sistem informasi manajemen pendidikan.</li> <li>4. Standarisasi pendidikan dan masa depan guru.</li> <li>5. Paradigma pengembangan manajemen pendidikan.</li> <li>6. Manajemen dan kepemimpinan sekolah/madrasah.</li> <li>7. Pemasaran dan upaya mempengaruhi harapan stakeholders.</li> <li>8. Penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah (KRS/M).</li> <li>9. Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan.</li> <li>10. Pengembangan rencana sekolah.</li> <li>11. Prestasi hasil survei tentang strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah.</li> <li>12. Prestasi hasil survei strategi peningkatan mutu pendidikan dan kriteria sekolah efektif.</li> <li>13. Prestasi hasil survei tentang kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen berbasis sekolah.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p>Juhri, AM. (2013). <i>Perspektif Manajemen Pendidikan Persekolahan</i>. Metro; Lembaga Penelitian UM Metro Press.</p> <p>....., (2013). <i>Landasan dan Wawasan Pendidikan Suatu Pendekatan Kompetensi Guru</i>. Metro Lemlit UM Metro Press.</p> <p>Muhaimin, dkk. (2011). <i>Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah</i>. Jakarta: Prenada Media Group.</p> <p>Rohiyat. (2010). <i>Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik</i>. Bandung. PT. Refika Aditama.</p> <p>Sudarwan Danim. (2008). <i>Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik</i>. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.</p> <p>Onisimus Amtu. (2011). <i>Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah, Konsep, Strategi, dan Implementasi</i>. Bandung. Penerbit: ALFABETA</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Leptop dan LCD Projector.	
<b>Team Teaching</b>	Hj. Asiyah, M.Pd	
<b>Assessment</b>	-	

Matakuliah Syarat	-
----------------------	---

TABEL 2. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu Ke	TOPIK	SUBSTANSI MATERI	KOMPETENSI DASAR	BENTUK PEMBELAJA RAN	INDIKATOR PENILAIAN	KET
1	Pengantar dan kontrak kuliah	Pendahuluan	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Diskusi		
2	Konsep dasar manajemen pendidikan dan sekolah.	1. Pengertian dan unsur-unsur manajemen pendidikan dan sekolah. 2. Pembagian dan komposisi keterampilan manajemen 3. Tujuan dan manfaat manajemen pendidikan 4. Prinsip-prinsip manajemen pendidikan dan sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup manajemen pendidikan dan sekolah.	Diskusi dan Tanya Jawab	1. Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur manajemen pendidikan 2. Menjelaskan pembagian dan komposisi keterampilan manajemen 3. Menjelaskan tujuan dan manfaat manajemen pendidikan 4. Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen pendidikan dan sekolah.	
3	Fungsi manajemen	1. Perencanaan 2. Pengorganisasian	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi	Diskusi dan Tanya Jawab	1. Menjelaskan pengertian perencanaan 2. Menjelaskan pengertian pengorganisasian	

	dalam pendidikan.	3. Penggerakkan 4. Pengawasan	manajemen dalam pendidikan		3. Menjelaskan pengertian penggerakkan 4. Menjelaskan pengertian pengawasan	
4	Sistem informasi manajemen pendidikan.	1. Sistem informasi manajemen pendidikan 2. Sistem Informasi akademik berbasis web di lembaga pendidikan 3. Cakupan sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK)	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan cakupan sistem informasi dalam manajemen pendidikan.	Metode : PBL	1. Menjelaskan pengertian sistem informasi manajemen pendidikan 2. Memahami dan menjelaskan system informasi akademik berbasis web di lembaga pendidikan 3. Menyebutkan cakupan sistem informasi manajemen pendidikan	
5	Standarisasi pendidikan dan masa depan guru.	1. Pengertian standarisasi pendidikan dan masa depan guru 2. Tujuan dan fungsi standarisasi pendidikan dan masa depan guru 3. Pro dan kontra standarisasi pendidikan dan masa depan guru	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi serta pro dan kontra standarisasi pendidikan dan masa depan guru.	Diskusi dan Tanya Jawab	1. Menjelaskan pengertian standarisasi pendidikan dan masa depan guru 2. Memahami dan menjelaskan tujuan dan fungsi standarisasi pendidikan dan masa depan guru 3. Menganalisis pro dan kontra standarisasi pendidikan dan masa depan guru	
6	Paradigmepen gembangan	1. Pengertian dan lingkup praktik manajemen	Mahasiswa dapat menjelaskan	Diskusi dan Tanya Jawab	1. Menjelaskan pengertian dan lingkup praktik manajemen pendidikan	

	manajemen pendidikan.	pendidikan 2. Nilai-nilai dasar pengembangan manajemen pendidikan 3. Paradigma keilmuan dan wilayah kajian manajemen pendidikan	pengertian serta nilai-nilai dan paradigm keilmuan dalam pengembangan manajemen pendidikan.		2. Memahami dan mendeskripsikan nilai-nilai dasar pengembangan manajemen pendidikan 3. Menjelaskan paradigm keilmuan dan wilayah kajian manajemen pendidikan	
7	Manajemen dan kepemimpinan sekolah/madrasah.	1. Manfaat kepemimpinan. 2. Teori kepemimpinan 3. Macam-macam kepemimpinan. 4. Model kepemimpinan 5. Konsep kekuasaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dasardasar kepemimpinan pendidikan sekolah/madrasah	Diskusi dan Tanya Jawab	1. Memahami manfaat ilmu kepemimpinan 2. Membuat peta konsep macam-macam kepemimpinan 3. Menjelaskan model kepemimpinan 4. Mengkritisi konsep kekuasaan.	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Pemasaran dan upaya mempengaruhi harapan stakeholders.	1. Pemasaran dan stakeholder pendidikan 2. Pemasaran dan upaya-upaya penting untuk memengaruhi harapan stakeholder	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemasaran dan stakeholder serta upaya-upaya penting yang dilakukan	Metode : Jigsaw	1. Menjelaskan pengertian pemasaran dan stakeholder pendidikan 2. Menjelaskan dan memahami upaya-upaya penting untuk memengaruhi harapan stakeholder.	

			untuk memengaruhi harapan stakeholder			
<b>10</b>	Penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah (KRS/M).	1. Pengertian rencana kerja sekolah/madrasah 2. Tujuan dan manfaat rencana kerja sekolah/madrasah 3. Landasan hukum rencana kerja sekolah/madrasah 4. Langkah-langkah penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah	Diskusi dan penugasan	1. Menjelaskan pengertian rencana kerja sekolah/madrasah 2. Menjelaskan tujuan dan manfaat rencana kerja sekolah/madrasah 3. Memahami landasan hukum rencana kerja sekolah/madrasah 4. Memahami dan menjelaskan langkah-langkah penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah	
<b>11</b>	Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan.	1. Manajemen kepemimpinan sekolah 2. Rencana pengembangan sekolah dan merumuskan kebijakan.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen kepemimpinan dan rencana pengembangan sekolah	Metode : TGT	1. Menjelaskan pengertian manajemen sekolah 2. Menjelaskan pengertian kepemimpinan 3. Menjelaskan rencana pengembangan sekolah dan merumuskan kebijakan	

12	Pengembangan rencana sekolah.	1. Pengembangan rencana sekolah 2. Tujuan dan prinsip-prinsip dalam pengembangan rencana sekolah 3. Landasan hukum dan penyusunan pengembangan rencana sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah dalam penyusunan pengembangan rencana sekolah	Metode : NHT	1. Menjelaskan pengertian pengembangan rencana sekolah 2. Menjelaskan tujuan dan prinsip-prinsip dalam pengembangan rencana sekolah 3. Memahami dan menjelaskan landasan hukum dalam penyusunan pengembangan rencana sekolah	
13	Prestasi hasil survai tentang strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah.	1. Sumber pembaharuan manajemen berbasis sekolah 2. Strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah 3. Proses dan model pengembangan manajemen berbasis sekolah	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sumber pembaharuan, strategi dan proses serta model pengembangan manajemen berbasis sekolah	Metode : PBL	1. Mendeskripsikan sumber pembaharuan manajemen berbasis sekolah 2. Menganalisis strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah 3. Mendeskripsikan proses dan model pengembangan manajemen berbasis sekolah	

14	Prestasi hasil survai strategi peningkatan mutu pendidikan dan kriteria sekolah efektif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sekolah bermutu memuaskan pelanggan (masyarakat/peserta didik)</li> <li>2. Kriteria sekolah yang efektif</li> <li>3. Efek desentralisasi bagi prestasi belajar</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sekolah bermutu memuaskan pelanggan dan kriteria sekolah yang efektif serta efek desentralisasi bagi prestasi belajar.	Diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami sekolah bermutu yang memuaskan pelanggan (masyarakat/peserta didik)</li> <li>2. Memahami dan menganalisis kriteria sekolah yang efektif</li> <li>3. Memahami dan menganalisis efek desentralisasi bagi prestasi belajar</li> </ul>	
15	Prestasi hasil survaitentang kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen babasis sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dan prinsip-prinsip kepemimpinan</li> <li>2. Tipe-tipe kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen babasis sekolah</li> <li>3. Kepemimpinan kepala sekolah dalam konteks MBS</li> <li>4. Kepemimpinan transformasional dalam kerangka MBS</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami tentang kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen babasis sekolah	Diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan Konsep dasar dan prinsip-prinsip kepemimpinan</li> <li>2. Menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan</li> <li>3. Mendeskripsikan Kepemimpinan kepala sekolah dalam konteks MBS</li> <li>4. Menganalisis Kepemimpinan transformasional dalam kerangka MBS</li> </ul>	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

## C. Pelaksanaan Perkuliahan

1.
  - a. Metode Perkuliahan : Penugasan, diskusi, tanya jawab, *problem bassed learning* (PBL), pembelajaran kooperatif (NHT, JINGSAW, TPS, TGT).
  - b. Sumber belajar yang digunakan : Buku yang relevan, internet
2. Pengalaman Belajar
  - a. Tatap muka : 14 x 2 Jam kuliah
  - b. Tugas Terstruktur :
    1. Menyusun silabus dan RPP termasuk dokumen dokumenya
    2. Membuat evaluasi kurikulum
3. Penilaian
  - a. Kehadiran ( minimal 75% dari total pertemuan) 5%
  - b. Persentasi materi dan keaktifan di kelas 10%
  - c. Tugas Kelompok dan Individu 5%
  - d. UTS 25%
  - e. UAS 35%
  - f. Laporan dan Bukti tugas terstruktur 20%

## D. Referensi

- Juhri, AM. (2013).*Perspektif Manajemen Pendidikan Persekolahan*. Metro; Lembaga Penelitian UM Metro Press.
- ....., (2013). *Landasan dan Wawasan Pendidikan Suatu Pendekatan Kompetensi Guru*. Metro Lemlit UM Metro Press.
- Kompri. 2015. Manajemen Sekolah (Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah). Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Muhaimin, dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rohiyat. (2010). *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Rohman, M & Amri, S.2015. Manajemen Pendidikan (Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran Yang Efektif). Tangerang:Prestasi Pustaka
- Sudarwan Danim. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.
- Onisimus Amtu. (2011). *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung. Penerbit: ALFABETA

Bengkulu, Agustus 2019

Dosen Pengampuh

Dekan

Hj. Asiyah, M.Pd

Dr. Zubaedi. M.Ag.,M.Pd

NIP. 1965102720032001

NIP. 196903081996031005