



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
TAKHRIJ AL-HADIS		PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar		3	02 September 2019
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Dr. Suryani, M. Ag		Dr. Suryani, M. Ag		Drs.H.Henderi Kusmidi, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Takhrijul al-Hadis untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK					

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis Mahasiswa mampu menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mengevaluasi setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu membuat i'tibar al-hadis Mahasiswa mampu mendiskripsikan kritik hadis hadis Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara digital (program-program hadis) Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara On line
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Takhrij al-hadis mengandung materi tentang konsep dasartakhrij al-hadis, Metode takhrij al-hadis (periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis). I'tibar al-hadis dan kritik hadis, Praktek penggunaan metode-metode takhrij al-hadis (Metode takhrij al-hadis periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis), Penggunaan dan praktek takhrij al-hadis
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		1. Tujuan, urgensi takhrij al-hadis. 2. Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis 3. Takhrij al-hadis melalui 4. Takhrij al-hadis melalui 5. Takhrij al-hadis melalui 6. Takhrij al-hadis melalui 7.

Pustaka	1. <i>Ushul Takhrij wa Dirasat al-Asani</i> karya Mahmud al-Thahan. 2. <i>Metode Takhrij al-hadis</i> , Karya Dr. Salamah 3. <i>Takhrij al-hadis</i> . 4. <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> karya Syuhudi Ismail. 5. <i>Cara Praktis Mencari Hadis</i> karya Syuhudi Ismail. 6. <i>Mu'jam al-Kabir</i> karya Abu al-Qasim Sulaiman bin Ahmad al-Tabrani. 7. <i>Tuhfat al-Asyraf bi Ma'rifat al-Athraf</i> karya Abu al-Hajjaj al-Mizzi 8. <i>al-Tabaqat al-Kubra</i> karya Abu ‘Abdillah Muhammad bin Sa’ad al-Bagdadi. 9. <i>Al-Jami' al-Sagir min Hadis al-Basyir al-Nazir</i> karya al-Imam al-Suyuthi <i>al-Mu’jam al-Mufahras li Alfadz al-Hadis al-Nabawi</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad ‘Abd al-Baqi. 10. <i>Miftah Kunuz al-Sunnah</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad ‘Abd al-Baqi. 11. Kitab hadis Sembilan: <i>Sahih al-Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan al-Tirmizi, Sunan al-Nasa’i, Sunan ibn Majah, Sunan al-Darimi, Muwaththa’ Imam Malik dan Musnad Ahmad ibn Hanbal</i> .					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu’ah.			Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone		
	Program digital hadis, program hadis online					
Team Teaching	-					
Mata kuliah syarat	Bahasa Arab					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%)

	(2)		(4)	(5)		(7)
1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis - Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis - 	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, tujuan, urgensi takhrij al-hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> -Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep pembelajaran takhrij al-hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60'')] 	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Takhrij al-Hadis b. Definisi Takhrij al-Hadis c. Makna Takhrij al-Hadis d. Tujuan Takhrij al-Hadis e. Urgensi Takhrij al-Hadis 	5%
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama,	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode 	3%
4	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui, lafal pertama pada matan	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui lafal pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> -Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan dan analisis metode takhrij al-hadis melalui, lafal pertama pada matan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode 	3%

				[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
5,6	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui awal matan, tema	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui awal matan dan tema,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode metode takhrij al-hadis melalui awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	6%
7	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui sifat hadis.	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui sifat hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui sifat hadis. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%

9	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	
10	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	Ketepatan dalam menganalisis hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	2%
11	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan.	Ketepatan menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan.	3%
12, 13	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis	Ketepatan dalam mensintesis paradigma baru	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')]	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui,	5%

	dengan metode melalui, awal matan, tema	dalam revolusi sains	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Tugas: mensintesis dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	awal matan, tema	
14, 15	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital	Ketepatan dalam mendeskripsikan peran positivisme dan pos positivisme dalam penelitian pendidikan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital	5%
16	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode Online	Ketepatan dalam mendesain implementasi filsafat ilmu pada pengembangan ilmu administrasi/mana jemen pendidikan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: analisis dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	praktek takhrij al-hadis dengan metode Online	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay)	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan[TM: 1x (2x50'')], ujian praktek 2	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	30%

		dalam mepraktikkan metode-metode takhrij al-Hadis	terstruktur dan bebas) dan praktek	soal meliputi 8 pembahasan		
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
- (6) Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai D= 40

Pengampu MK,

Dr. Suryani, M. Ag
NIP 196901101996032002

Bengkulu, September 2019
Mengetahui
Koordinator Program Studi,

Drs.H. Henderi Kusmidi, M. HI.
NIP 19690706199403 1002

