

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**Mata Kuliah
Metode Penelitian Pendidikan**

**Prodi
PAI**

**Dosen
Edi Ansyah, M.Pd**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS (FTT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	SKS	Jumlah Jam per minggu	Tgl Revisi	Tgl Belaku	Penyusun	Penanggung Jawab
METODOLOGI PENELITIAN	6 SKS	6 JAM	1 SEPTEMBER 2019	10 SEPTEMBER R 2019	TIM METOPEN	EDI ANSYAH, M.Pd

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek tentang penelitian ilmiah. Cakupan bahasan meliputi teori, prosedur, dan teknik penelitian. Pembahasan akan difokuskan pada konsep dan jenis penelitian, langkah-langkah melakukan penelitian ilmiah, desain penelitian, dan juga pelaporan hasil penelitian. Matakuliah ini akan menggunakan pendekatan *a skill-building approach*. Oleh karena itu, aspek teoritis dan praktis akan mendapat porsi yang seimbang.

Standar Kompetensi:

Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan penelitian yang berkualitas. Secara khusus, mahasiswa diharapkan akan mampu untuk:

1. Mengidentifikasi masalah-masalah pendidikan yang jawabannya memerlukan penelitian ilmiah
2. Menyusun dan mengajukan usul penelitian (proposal penelitian) di bidang pendidikan PAI untuk penulisan skripsi.
3. Melaksanakan penelitian dengan metoda yang tepat dan melaporkan/menyajikan hasilnya secara profesional dan meyakinkan.
4. Membaca dan memahami laporan penelitian pendidikan PAI maupun bidang lain.
5. Menggunakan sumber informasi (information resources) yang tersedia di perpustakaan, baik dalam bentuk cetak maupun elektronik.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Pendahuluan	1.1. Gambaran umum metodologi penelitian	1.1.1 Kontrak perkuliahan 1.1.2 Penjelasan silabus dan SAP 1.2.1 Gambaran umum metodologi penelitian	Tutorial	

2	Mahasiswa mampu memahami konsep penelitian dan proses pengambilan keputusan	2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan jenis penelitian. 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam pendidikan dan proses penelitian.	2.1.1 Pengertian, tujuan dan jenis penelitian 2.2.1 Proses pengambilan keputusan 2.2.2 Proses penelitian	1. Tutorial 2. Tanya jawab	S1 S2 S3 K1 W1
3	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah dan melakukan telaah literatur	3.1 Mahasiswa mampu menemukan dan membuat rumusan masalah yang baik. 3.2. Mahasiswa melakukan telaah literatur untuk penelitian.	3.1.1 Perumusan masalah 3.1.1.1. Menemukan masalah 3.1.1.2. Rumusan masalah yang baik 3.2.1 Tinjauan Pustaka 3.2.1.1. Kajian teoritis 3.2.1.1.1. Konsep 3.2.1.1.2. Konstruksi 3.2.1.1.3. Variabel 3.2.1.2. Review penelitian terdahulu	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok	S4 K2 D2
4	Mahasiswa mampu memahami dan membuat rerangka konseptual dan pengembangan hipotesis	4.1 Memahami dan membuat rerangka konseptual 4.2 Mampu memahami hipotesis dan membuat hipotesis penelitian	4.1.1 Rerangka konseptual 4.1.1.1. Pengertian 4.1.1.2. Penjelasan 4.2.1 Pengembangan hipotesis 4.2.1.1. Pengertian hipotesis 4.2.1.2. Jenis hipotesis	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok	S5 D3
5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat desain penelitian dan proposal penelitian	5.1 Memahami dan membuat desain penelitian 5.2 Mampu membuat proposal penelitian mini	5.1.1 Desain penelitian 5.1.1.1. Pengertian desain penelitian 5.1.1.2. Tujuan penelitian 5.1.1.3. Variabel dan hubungan antar variabel 5.1.1.4. Horison waktu 5.1.1.5. Sampel analisis 5.2.1. Proposal penelitian 5.2.1.1. Pengertian proposal penelitian 5.2.1.2. Fungsi proposal penelitian 5.2.1.3. Format dan bentuk proposal penelitian	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok 4. Presentasi	S6

6	Mahasiswa memahami tentang pentingnya penyampelan & jenisnya serta data & teknik pengumpulan data	6.1 Memahami konsep tentang penyampelan & mampu mengidentifikasi teknik penyampelan yang tepat untuk masalah yang sudah dirumuskan 6.2 Memahami konsep tentang data & dapat mengidentifikasi jenis dan teknik pengumpulan data yang diperlukan untuk masalah yang dirumuskan.	6.1.1 Penyampelan 6.1.1.1. Pengertian sampel 6.1.1.2. Fungsi sampel 6.1.1.3. Teknik penyampelan 6.2.1. Data dan pengumpulan data 6.2.1.1. Pengertian data 6.2.1.2. Jenis data 6.2.1.3. Teknik pengumpulan data	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Penugasan, analisis lingkungan	S7 K3 D6 W2
7	Mahasiswa memahami tentang konsep skala pengukuran & teknik pengembangan instrumen	7.1 Memahami konsep skala pengukuran dan mampu mengidentifikasi skala pengukuran yang sesuai dengan masalah yang sudah dirumuskan 7.2 Mampu memahami teknik pengembangan instrumen dan mampu membuat desain pengembangan instrumen untuk tema penelitian tertentu	7.1.1 Pengertian, fungsi dan jenis skala pengukuran 7.2.1 Teknik pengembangan instrumen 7.2.1.1. Instrumen penelitian 7.2.1.2. Teknik pengembangan	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Latihan soal	W3 S8
UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Mahasiswa memahami tentang pentingnya analisis data tahap awal	8.1 Mampu memahami tentang pentingnya analisis data tahap awal	8.1.1 Analisis data tahap awal 8.1.1.1. Uji validitas dan reliabilitas instrumen 8.1.1.2. Tabulasi data	1. Tutorial 2. Tanya jawab	S8 K6 K7 D9
9	Mahasiswa mampu mengingat kembali pentingnya statistik deskriptif dan induktif dalam penelitian	9.1 Mampu mengingat kembali pentingnya statistik deskriptif dalam penelitian. 9.2 Mampu mengingat kembali pentingnya statistik induktif dalam penelitian.	9.1.1 Statistik deskriptif 9.1.1.1. Penggunaan statistik deskriptif dalam riset 9.2.1 Statistik induktif 9.2.1.1. Penggunaan statistik induktif dalam riset 9.2.1.2. Jenis statistik induktif yang biasa dipakai dalam riset.	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Latihan soal	K8
10	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis uji asosiasi	10.1 Mampu memahami prosedur analisis uji asosiasi	10.1.1 Uji asosiasi (hubungan) 10.1.1.1. Tipe hubungan 10.1.1.2. Parametrik 10.1.1.3. Nonparametrik	1. Tutorial 2. Tanya jawab	S9 K4 D4

11	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis uji beda	11.1 Memahami prosedur analisis uji beda	11.1.1 Uji beda: parametrik & nonparametrik 11.1.2 Dua sampel: parametrik & nonparametrik 11.1.3 Lebih dari dua sampel: parametrik & nonparametrik	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Latihan	S10 K5
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis pengaruh	12.1 Memahami prosedur analisis pengaruh	12.1.1 Regresi sederhana 12.1.2 Regresi berganda 12.1.3. MRA 12.1.4. Regresi logistik 12.1.5. Regresi data panel 12.1.6. Analisis jalur 12.1.7. SEM	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Latihan	D13
13	Mahasiswa mampu memahami tentang laporan penelitian dan mampu mempresentasikan proposal	13.1 Memahami tentang laporan penelitian 13.2 Mampu mempresentasikan proposal	13.1.1 Laporan penelitian 13.1.1.1. Pengertian laporan penelitian 13.1.1.2. Bentuk dan Format laporan penelitian 13.1.1.3. Panduan penulisan proposal & skripsi FE UAD	1. Tutorial 2. Tanya jawab 3. Presentasi 4. Diskusi	S11 K9 D8
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	14.1 Mampu mempresentasikan proposal penelitian	13.2.1 Proposal penelitian 14.1.1. Presentasi proposal penelitian 14.1.2. Review proposal penelitian	1. Presentasi 2. Diskusi	

UJIAN AKHIR SEMESTER

Level Taksonomi :

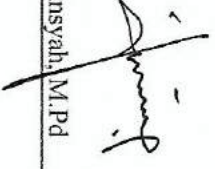
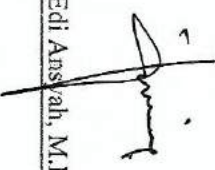
Pengetahuan	%
Pemahaman	%
Penerapan	%
Analisis	%
Sintesis	%
Evaluasi	%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Persentase
Presentasi	15%
Partisipasi dan kuis	10%
Proposal penelitian	25%
Ujian Tengah Semester	25%
Ujian Akhir Semester	25%
Total	100 %

Daftar Referensi

1. Anas Sudijono, 2009. Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers
2. Azwar, Saifuddin. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. org, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction, 4th Edition*. New York: Longman Inc.
4. ohen, L., Manion, L., Morrison, K. 2007. *Research Methods in Education*. New York: Routledge Publishing.
5. red Kerlinger. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press.
6. ofan Effendi dan Tukiran. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta. Penerbit LP3ES.
7. sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit Alfabeta
8. sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta
9. sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Penerbit Alfabeta
10. Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.
11. Suharsimi Arikunto, i. 2008. Manajemen Penelitian, Jakarta.: Rineka Cipta
12. sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Usaha Keluarga.
13. iriatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan Remaja Rosdakarya
14. Cohen, L. 2007. *Research Methods in Education*. New York: Routledge
15. Creswell, John W. 1994. *Research Design, Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks : Sage Publication.
16. Duding Abdurrahman (ed), 2006. *Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Multidisipliner*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga.
17. Lukman S. Thahir. 2004. *Studi Islam Interdisipliner*, Yogyakarta: Qirtas.
18. McMillan, J.H. & Schumacher, Sally. 2001. *Research in Education*. New York: Logman.
19. Muhaadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin

Disusun oleh :	Dosen Pengangpuh	Disahkan Ketua Program Studi Bengkulu, September 2019
 Edi Ansyah, M.Pd	 Edi Ansyah, M.Pd	 Adi Saputra, M.Pd