

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pembelajaran PAI di Sekolah
Dosen : Dr. Alfauzan Amin, M.Ag.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU 2019**

Identitas Matakuliah

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PAI di Sekolah
Kode Mata Kuliah : -
SKS : 6 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Pengampu Mata Kuliah

Nama : Dr. Alfauzan Amin, M.Ag.
NIP /NIDN : 197011052002121002
Pangkat / Golongan : IV/a
Jabatan : Lektor Kepala
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan Ilmu Tadris / PAI

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

1. Visi Unggul dan terdepan dalam menghasilkan sarjana guru Agama pada Sekolah yang menguasai bidang ilmu pendidikan dasar dengan memadukan dimensi spiritual, intelektual, akhlak, dan keterampilan.
2. Misi
 - a. Melaksanakan kegiatan pendidikan yang mampu menghasilkan guru agama pada pendidikan sekolah umum maupun madrasah yang berakhlak mulia, berwawasan luas, dan berciri khas Islam.
 - b. Menyelenggarakan program penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang berguna bagi kepentingan akademis, sosial dan praktis.
 - c. Mendukung penyediaan kualitas pendidikan yang diperlukan dalam rangka pembangunan nasional serta pengembangan budaya, masyarakat, dan bangsa.
3. Tujuan
 - a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi:
 - 1) pedagogik,
 - 2) kepribadian,
 - 3) professional,
 - 4) sosial, dan
 - 5) kepemimpinan.
 - b. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi-inovasi pendidikan dan/atau pembelajaran;
 - c. Terwujudnya hasil-hasil penelitian yang dijadikan rujukan bagi pengembangan ilmu pendidikan dasar;
 - d. Teraplikasikannya hasil-hasil penelitian dalam praktik-praktik pembelajaran di madrasah/sekolah;
 - e. Terwujudnya jalinan kerjasama dengan masyarakat keilmuan dalam pengembangan program pendidikan di madrasah/sekolah.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi PAI berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
		S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S11	Menunjukkan pribadi yang dapat diteladani dan berkomitmen untuk mengembangkan karakter peserta didik dengan dilandasi nilai-nilai Islam
		S12	Menunjukkan sikap kreatif dan inovatif dalam melakukan penelitian, pelatihan, dan pengembangan model pembelajaran PAI
		S13	Menunjukkan jiwa kepemimpinan dan manajerial dalam mengelola lembaga-lembaga pendidikan yang unggul

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN
2	Penguasaan Pengetahuan	PP1	Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam
		PP2	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)
		PP3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam
		PP4	Mengetahui penguasaan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam
		PP5	Menguasai teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam
		PP6	Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan
		PP7	Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN
		PP8	Menguasai ilmu-ilmu dasar keIslaman dan mengaplikasikannya secara nyata dalam kehidupan sehari-hari (<i>tadayyun 'amali</i>)
		PP9	Menguasai bahasa pengantar ilmu

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
3	Keterampilan Umum	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang pendidikan agama Islam
		KU 2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan pendidikan agama Islam berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
		KU 3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
		KU 4	Mengelola pembelajaran PAI di sekolah maupun madrasah secara mandiri
		KU 5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
4	Keterampilan khusus	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
		KK3	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
		KK3	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>);
		KK4	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;

NO	UNSUR SN PT & KKN		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		KK5	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;
		KK6	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;

INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Pembelajaran PAI di Sekolah
Bobot SKS	:	6 SKS
Kode Mata kuliah	:	-
Semester	:	V (Ganjil)

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrassah adalah:

SOFT SKILL		
SIKAP		1. Menunjukkan sikap kreatif dan inovatif dalam melakukan penelitian, pelatihan, dan pengembangan model pembelajaran PAI di Sekolah
HARD SKILL		
PENGUASAAN PENGETAHUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) 2. Mengetahui penguasaan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam 3. Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI di Sekolah
KETERAMPILAN UMUM		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi sesuai dengan bidang pendidikan agama Islam 2. Mengelola pembelajaran PAI di Sekolah secara mandiri
KETERAMPILAN KHUSUS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu 2. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;

**MATRIKS PEMBELAJARAN
MATA KULIAH PEMBELAJARAN PAI DI MI**

Minggu ke	Tamu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
1	1	<p><u>HARD SKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan <i>schedule</i> perkuliahan. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Pembelajaran PAI di Sekolah atau Madrassah <p><u>SOFT SKILL</u> Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan intra, interpersonal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Penjelasan RPS Tugas membuat makalah kelompok 	1. RPS	1. <i>Self Directed Learning</i> . Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, dan antar mahasiswa Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	5
2	2	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang</p>	Hakikat, Pendekatan, Karakteristik dan implikasinya dalam pembelajaran PAI di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> Hakekat Pembelajaran Pembelajaran PAI 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction</i> <i>Brainstorming</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Kebenaran menjawab 	10

		<p>Berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>		<p>3. Karakteristik Pembelajaran PAI di Sekolah</p> <p>4. Implikasi pembelajaran PAI di Sekolah</p>	<p>3. Discovery Learning</p> <p>4. <i>Self Directed Learning</i></p>	<p>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</p>	
3	3	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	<p>Konsep kurikulum PAI di Sekolah</p>	<p>Kurikulum PAI di MI:</p> <p>1. Kurikulum PAI Kelas Rendah</p> <p>2. Kurikulum PAI Kelas Tinggi</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>2. <i>Brainstorming</i></p> <p>3. Discovery Learning</p> <p>4. <i>Self Directed Learning</i></p>	<p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kebenaran menjawab</p> <p>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</p>	5

4	4	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep pengembangan materi PAI di Sekolah kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	Konsep pengembangan materi PAI di Sekolah	Materi PAI di Sekolah: 1. Materi PAI Kelas Rendah 2. Materi PAI Kelas Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat 	5
5	5	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai strategi pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt.</p>	Strategi Pembelajaran PAI di Sekolah	Strategi pembelajaran PAI di Sekolah 1. Strategi pembelajaran PAI Kelas Rendah 2. Strategi pembelajaran PAI Kelas Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat 	5

		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
6	6	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai Pengembangan media pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	Pengembangan media pembelajaran PAI di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media berdasarkan Taksonomi Bretz 2. Media berdasarkan jenjang pengalaman 3. Media berdasarkan kebutuhan pemakai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat 	
7	7	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep dasar kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah</p>	Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek-aspek yang memengaruhi perkembangan peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> a. aspek fisik, b. intelektual, c. sosialemosional, d. moral, e. spiritual, dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat 	5

		perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		f. latar belakang sosial-budaya 2. Karakteristik peserta didik berdasarkan tingkat: a. Fase kelas rendah b. Fase kelas tinggi			
8	8	<u>HARD SKILLS</u> Mampu menjawab soal-soal tertulis yang diberikan <u>SOFT SKILLS</u> Jujur, disiplin dan bertanggungjawab	Evaluasi Capaian Pembelajaran		Ujian tertulis esay sifatnya tertutup		10
9	9	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep dasar kurikulum PAI di MI khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas	Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah	1. Problem Internal 2. Problem Eksternal	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	5

		pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
10	10	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai teknik evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	Evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian evaluasi pembelajaran PAI 2. Tujuan evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah 3. Fungsi evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah 4. Prinsip evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah 5. Macam evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat 	5
11	11	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai teknik pembuatan Silabus dan RPP PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan</p>	Silabus dan RPP PAI di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Silabus & RPP 2. Komponen-komponen Silabus dan RPP PAI di Sekolah 3. Prinsip Pengembangan Silabus dan RPP PAI di Sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab <p>Kemampuan menyampaikan pendapat</p>	5

		dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
12	12	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Madrassah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan membuka pembelajaran 2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar 4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran 	5
13	13	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p>	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan membuka pembelajaran 2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar 	5

		<p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>				<p>4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran</p>	
14	14	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</p> <p><u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i></p>	<p>1. Kemampuan membuka pembelajaran 2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar 4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran</p>	5
15	15	<p><u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang</p>	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i></p>	<p>1. Kemampuan membuka pembelajaran</p>	5

		berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			3. Discovery Learning 4. <i>Self Directed Learning</i>	2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar 4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran	
16	16	<u>HARD SKILLS</u> Mampu menjawab soal-soal tertulis yang diberikan <u>SOFT SKILLS</u> Jujur, disiplin dan bertanggungjawab	Evaluasi Capaian Pembelajaran		Ujian tertulis esay sifatnya tertutup		20
						Total Penilaian	100

Bengkulu, 30 Agustus 2019
Dosen Pengampu,

Ttd
Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP 197011052002121002