

KEMENTERIAN AGAMA RI  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA FILSAFAT ILMU  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2019-2020

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH IAIN  
BENGKULU  
TAHUN 2019

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Divisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu  
Dosen Pengampu : Dr. Ismail, M.Ag

Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh :
Dosen Pengampu	Divisi Kurikulum Pembelajaran/SKPI	Ketua Prodi

Dr. Ismail, M.Ag NIP: 197206112005011002	Dr. Ismail, M.Ag NIP: 197206112005011002	H. Syukraini Ahmad, MA NIP:
---	---	--------------------------------

#### **A; IDENTITAS MATA KULIAH:**

Mata Kuliah	: Studi Agama-Agama
Kode	: AT. 4519
Bobot	: 2 SKS
Jurusan	: Ushuluddin
Prodi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Semester	: III (Tiga)
Prasyarat	:

#### **B; DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang agama-agama di Dunia. Agama-agama yang akan dikaji meliputi; Agama-agama Kuno, Agama Hindu, Agama Budha, Shikisme, Konfucionisme, Taoisme, Shintoisme, Agama Yahudi, Kristen Ortodok, Kristen Katolik, Kristen Protestan dan Agama Islam. Pembahasan mengenai agama-agama tersebut lebih diarahkan pada aspek sejarah dan perkembangannya serta pokok-pokok ajarannya.

#### **STANDAR KOMPETENSI**

Mahasiswa mampu memahami dan mengapresiasi secara kritis mengenai eksistensi agama-agama di Dunia baik tentang sejarah perkembangannya maupun pokok-pokok ajaran yang dikembangkan.

#### **C; KOMPETENSI DASAR**

- 1; Memiliki pengetahuan tentang sejarah agama-agama di Dunia
- 2; Memahami teori-teori pertumbuhan dan perkembangan agama-agama.
- 3; Memahami problem-problem perkembangan agama dunia.

#### **D; INDIKATOR KOMPETENSI**

- 1; Mampu merumuskan secara historis lahirnya agama-agama Dunia
- 2; Mapu menjelaskan klasifikasi sebab lahirnya agama
3. Mampu menjelaskan agama sebagai sebuah kebutuhan masyarakat
4. Mampu menjelaskan teori-teori agama, baiki kalsik atau kuno.
5. Mampu menjelaskan teori-teori baru untuk menjelaskan agama sebagai teoritis dan praktis.
- 6.Mmampu menjelaskan secara kritis dan obyektif tentang agama-agama.
7. Mampu menjelaskan kanapa agama tidak berkembang.
8. Mampu menjelaskan perbedaan anatara agama dulu dengan sekarang.

#### **F. REFERENSI/RUJUKAN**

- 1; Haston Smith, Agama-Agama-Manusia.
- 2; Abbas Mahmud Aqqad, Ketuhanan Sepanjang Ajaran Agama dan Pemikiran Manusia,
- 3; Amsal Bakhtiar, Filsafat Agama, Jakarta: Logos, 1999
- 4; Zainul Arifin Abbas, *Perkembangan Pikiran terhadap Agama*, Jakarta: Pustaka Husna, 1984
- 5; H.M. Rasyidi, *Filsafat Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1983
- 6; Sejarah Tuhan, Karen Amstrong
- 7; Yusuf Syu'aib, Agama-Agama Besar Dunia.
- 8; Filsafat Agama, Harun nasution
- 9; Dll. (media internet)

G. Mata Kuliah : Sejarah Agama-Agama Dunia

NO	Pertemuan	Materi	Waktu	Metode	Tugas/ Media	Evaluasi
1	I	Kuliah Pembuka: Kontrak belajar, penyampaian silabus dan pengenalan Mata Kuliah Sejarah Agama- Agama	90 Menit	Ceramah, Diskusi dan Konfirmasi		
2	II	Pengertian dan karakteristik Agama Kuno	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
3	III	Agama Kuno Awal	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
4	IV	Agama Kuno Akhir	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
5	V	Konsep kepercayaan dalam agama Kuno	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
6	VI	Hinduisme	90 Menit			
7	VII	Budhisme	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
8	VIII	MID TERM	90	Ceramah,	Menyiapkan	Saran, kritik,

			Menit	Presentasi, diskusi dan konfirmasi	buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	masukan dan perbaikan
9	IX	Sikhisme	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
10	X	Konfusionisme	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
11	XI	Taoisme	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
12	XII	Shintoisme	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
13	XIII	Agama Yahudi	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
14	XIV	Agama Kristen	90 Menit	Ceramah, Presentasi, diskusi dan konfirmasi	Menyiapkan buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	Saran, kritik, masukan dan perbaikan
15	XV	Agama Islam	90	Ceramah,	Menyiapkan	Saran, kritik,

			Menit	Presentasi, diskusi dan konfirmasi	buku-buku, Makalah dan Media pembelajaran ( Laptop, In Fokus/LCD)	masukan dan perbaikan
16	XVI	UAS	90 Menit			UAS