

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>MATAKULIAH</b>	<b>: STUDI ISLAM</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>I</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: BKI</b>	<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>INS- 1003</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>: -</b>	<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2 sks</b>
<b>PRASYARAT</b>				
<b>DOSEN</b>	<b>: Dr. Ismail, M.Ag</b>	<b>ASISTEN DOSEN</b>	<b>:</b>	
<b>PENANGGUNG</b>				
<b>JAWAB</b>				
<b>CAPAIAN</b>				
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>: Setelah mengikuti mata kuliah Studi Islam mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, menguraikan satu topik tentang Studi Islam dengan menggunakan salah satu model dan pendekatan dalam mengkaji keislaman.</b>			

Ming gu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit )	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN - Orientasi Perkuliahinan - Pengantar perkuliahan - Tes kemampuan awal - Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran. - Buku-buku referensi - Metode dan evaluasi	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran 2. Pengertian umum tentang Pemikiran Islam 3. Obyek kajian 4. Tujuan pembahasan/pembelajaran	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

		perkuliahuan				
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam	Berbagai pendekatan dalam Studi Islam	Ceramah, presentasi, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam</li> <li>2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam</li> <li>3. Mempraktekkan Studi Islam dalam bentuk makalah.</li> </ol>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, serta menjelaskan model pendekatan studi Islam di Indonesia.	Studi Islam di Indonesia (pemikiran Islam para tokoh di Indonesia)	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam</li> <li>2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam di Indonesia</li> <li>3. Mempraktekkan Studi Islam dalam bentuk makalah.</li> </ol>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Iman kepada Allah, Asmaul Husna dan sifat-sifat Allah.	Aspek Ketuhanan (Teologi) dalam Islam	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam</li> <li>2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam</li> <li>3. Mempraktekkan Studi Islam dalam bentuk makalah.</li> </ol>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan menguraikan kedudukan, sifat dan ahlak Rasulullah SAW sebagai Nabi dan Rasul.	Meneladani ahlak Rasulullah SAW	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam</li> <li>2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam</li> <li>3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan nilai-nilai ahlak Rasulullah SAW dalam bentuk makalah.</li> </ol>	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji al-Qur'an dan Hadis.	Al-Qur'an dan Hadis	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan nilai-nilai al-Qur'an dan Hadis Rasulullah SAW dalam bentuk makalah.	Tugas=20 % UTS=30% UAS=40% Keaktifan= 10%	
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji Hukum Islam dan sumbernya.	Hukum Islam dan Sumbernya	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan Hukum Islam dan sumbernya dalam bentuk makalah.	Tugas=20 % UTS=30% UAS=40% Keaktifan= 10%	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						Bobot nilai 30 %
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji Doktrin Sufi dan Ajarannya.	Doktrin Sufi dan Ajarannya	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan Doktrin Sufi dan Ajarannya dalam bentuk makalah.	Tugas=20 % UTS=30% UAS=40% Keaktifan= 10%	
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi	Pemikiran Kalam dan Alirannya	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam	Tugas=20 % UTS=30% UAS=40% Keaktifan=	

	Islam dalam mengkaji Pemikiran Kalam dan Alirannya.				3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan Pemikiran Kalam dan Ajarannya Ajarannya dalam bentuk makalah.	10%
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji Gerakan Pembaharuan Modern dalam Islam.	Gerakan Pembaharuan Modern Dalam Islam	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan Gerakan Pembaharuan Modern Dalam Islam dalam bentuk makalah.	Tugas=20 % UTS=30% UAS=40% Keaktifan= 10%
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji Pendidikan Islam.	Pendidikan Islam	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan Pendidikan Islam dalam bentuk makalah..	Tugas=20 % UTS=30% UAS=40% Keaktifan= 10%
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji Islam dan Sain Modern.	Islam dan Sain Modern (Iptek)	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan Islam dan Sain Modern dalam bentuk makalah..	Tugas=20 % UTS=30% UAS=40% Keaktifan= 10%
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami,	Studi Islam dan Budaya Lokal	Ceramah, praktek, tanya	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan	Tugas=20 %

	mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji Islam dan Sain Budaya Lokal.		jawab, penugasan		2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan Islam dan Budaya Lokal dalam bentuk makalah.	UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
15	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan pendekatan dalam Studi Islam dalam mengkaji Islam dan Isu-isu Global.	Studi Islam dan Isu-isu Global	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode pendekatan Studi Islam 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Islam 3. Mempraktekkan serta mendeskripsikan tema tentang Islam dan Isu-isu Global dalam bentuk makalah.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

• **REFERENSI**

1. Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.
2. Metodologi Studi Agama, M. Amin Abdullah.
3. Metodologi Studi Islam, Abudidin Nata.
4. Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, ( Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).
5. Bagong Suyanto dkk, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana, 2006).
6. Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah*, (Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 1999).
7. E.Sumaryono, *Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat*, (Yogyakarta, Kanisius, 1999).
8. Esack, Farid, *Qur'an Liberation pluralism: An Islamic perspective of Interreligious Solidarity Against*, (Oxford: One Word, 1997).
9. Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Edisi III, 1997).
10. Kuntowijoyo, *Penjelasan Sejarah (Historical Exspalanation*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008).
11. Noeng Muhamdijir, *Metodologi Keilmuan Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, (Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin, Edisi ke-IV (Revisi), 2007).

12. Noeng Muhamad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, Edisi III, 1998).
13. Richard E. Palmer, *Hermeneutics; Interpretations Theory in Schleirmacher, Dilthey Heidegger, and Gadamer* (Evanston: North Western University, 1996).

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahan ini lebih banyak dilakukan dengan *active learning*. Dengan demikian setiap individu/kelompok diharapkan untuk mempresentasikan makalah dalam pembahasan baik berupa pendapat pribadi atau hasil pendapat kelompok. Berbagai strategi instruksional juga akan digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir proses diskusi kelompok dan kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**

- a. **Tugas individu**

- Mencari dan menulis teori-teori dan metode penelitian pada setiap pertemuan.
- Presentasi dan praktik penulisan proposal penelitian.

- b. **Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (5-10 hal.). Makalah dibuat oleh setiap individu/kelompok dan dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu ke limabelas.

**Indikator penilaian tugas:**

N o	Aspek	Uraian	Bob ot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10
		b. Scope	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20

5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

**Jenis Penilaian: Proses dan Hasil**

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
  - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
  - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
  - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
  - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
  - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
  - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
  - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

**Kriteria Penilaian:**

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

<b>N o</b>	<b>Aspek</b>	<b>Bobot</b>
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>

