



FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIT PENJAMINAN MUTU

**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU**

2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur diucapkan untuk Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Pembelajaran Semester (RPS) FUAD IAIN Bengkulu Tahun Ajaran 2019 dapat diselesaikan. Tim UPM menyusun format RPS ini untuk membantu dosen dalam pemberian materi pembelajaran kepada mahasiswa di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Bengkulu. Tujuan pembuatan format RPS ini ialah untuk menjamin tercapainya proses pembelajaran mahasiswa yang berkualitas di lingkungan FUAD IAIN Bengkulu, sehingga mendapatkan lulusan yang sesuai dengan visi dan misi FUAD IAIN Bengkulu.

Pengembangan kurikulum menuntut agar para dosen dapat melakukan perencanaan perkuliahan secara sistematis, efisien, dan dapat disampaikan sesuai dengan kompetensi yang diinginkan. RPS FUAD Tahun 2019 ini diharapkan memperlancar proses kegiatan belajar mengajar di fakultas, sehingga kurikulum dapat mencapai target yang diharapkan. Dengan demikian, diperoleh sumber daya manusia, dalam hal ini mahasiswa dari Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Bengkulu yang berkualitas.

Dalam format RPS FUAD Tahun 2019 ini berisi data rincian mengenai format program studi, mata kuliah, dan dosen penyusun mata kuliah. Selain itu, terdapat pula format agenda perkuliahan yang dirancang oleh dosen yang berkaitan dengan mata kuliah secara rinci beserta dengan referensi buku dalam perkuliahan yang dipakai. Format ini diharapkan dapat membantu memperlancar kegiatan pembelajaran dalam perkuliahan.

Tim UPM mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung pembuatan format RPS FUAD Tahun Ajaran 2019. Berkat dukungan dari semua pihak yang ada, RPS ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tim UPM menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan format RPS ini. Oleh karena itu, kami menerima kritik dan saran yang dapat membantu peningkatan kualitas format RPS. Akhir kata, kami berharap agar format RPS ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Bengkulu, 20 Agustus 2019

Tim UPM

A. Lampiran Format RPS

1. Sampul / jilid RPS : menuliskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), nama mata kuliah dan kode mata kuliah, dosen penyusun, nama program studi, fakultas, universitas, dan tahun pembuatan RPS. (Semua dosen mengisi Agenda Perkuliahan, masing-masing pertemuan merujuk pada RPS)

Contoh RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH METODOLOGI STUDI ISLAM

Nama Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam
Kode Mata Kuliah : UAD-32009
Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.HUm
Nama Program Studi : Sejarah Peradaban Islam
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
2019

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampuh, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Metodologi Studi Islam
Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.Hum

Dibuat Oleh: Diperiksa Oleh: Disetujui Oleh:
Dosen Pengampu Devisi kurikulum Ketua Program Studi
Pembelajaran/SKPI SPI

Maryam S.Ag M.Hum Dr.Ismail M.Ag Refilely MA
NIP. 197210221999032001 NIP.197206112005011002 NIP.196705252000032003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Sejarah Peradaban Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Metodologi Studi Islam/UAD-32009
Jenis mata kuliah	: Fakultas
Status mata kuliah	: (wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Ke-Ilmuan,Ke-Islaman,
Jenjang program	: S1
Semester	: III
Jumlah sks mata kuliah	: 3 sks
Nama dosen pengampu	: MaryamM.Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Metodologi studi islam adala merupakan mata kuliah komponen IAIN, oleh karena itu wajib diambil oleh seluruh mahasiswa IAIN pada setiap fakultas seperti tarbiyah dan Tadris, Syariah dan ekonomi Islam dan Ushuluddin adab dan dakwah (FUAD). Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan dibekali dengan beberapa bentuk studi Islam

Mahasiswa dapat memahami kerangka dan memiliki wawasan di seputar metodologi studi islam dan seluk beluknya baik studi terhadap Islam sebagai produk wahyu, maupun islam sebagai produk budaya dan interaksi sosial. Dan mengenal berbagai pendekatan yang lazim dipergunakan dalam studi Islam, yaitu pendekatan teologis normatif, historis, sosiologis, antropologis, psikologis dan studi kawasan

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	keilmuan Keislaman	-	3 x 50 menit	RPS
2.	Menjelaskan tentang pengertian metodologi studi islam ,Tujuan studi islam dan metode memahami agama Islam	Pengertian Metodoloi studi Islam,Tujuan studi Islam dan metode memahami agama Islam	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 menit	1,2
3.	Dapat menjelaskan tentang lingkup studi Islam baik sebagai produk wahyu, budaya dan interaksi sosial	ruang lingkup dari studi Islam diantaranya islam sebagai produk wahyu,budaya dan interaksi sosial	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	2,3
4.	Menjelaskan tentang penelitian agama dan penelitian keagamaan terutama dalam kedudukannya sebagai salah satu	Urgensi dari penelitian agama dalam konteks studi Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	bentuk praktis dari studi islam						
5.	Menjelaskan tentang pendekatan teologis normatif dalam studi Islam	Mendeskripsikan dengan tepat tentang pendekatan teologis normatif dalam studi Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	2,3,4
6.	Menjelaskan tentang pendekatan sosiologis dalam memahami agama islam	Mendeskripsikan dengan tepat tentang pendekatan sosiologis dalam memahami Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	3,4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	Menjelaskan tentang pendekatan antropologi dalam memahami agama islam	Mendeskripsikan dengan tepat tentang pendekatan antropologi dalam memahami Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	3,4,5
9.	Menjelaskan tentang pendekatan filsafat dalam memahami agama islam	mendeskripsikan dengan tepat tentang pendekatan filsafat dalam memahami	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan	3 x 50 Menit	4,5

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Islam			makalah		
10.	Memahami tentang pendekatan psikologi dalam memahami agama islam	mendeskripsikan dengan tepat tentang pendekatan psikologi dalam memahami Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	4,5
11.	Menjelaskan tentang pendekatan studi kawasan dalam Islam	mendeskripsikan pendekatan sejarahkawasan studi islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	2,3,4
12.	Tradisionalisme dan Modernisme	menguraikan tentang pengertian tradisional, modernisme	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	1,2,3,4
13.	Menjelaskan islam dan kebudayaan lokal di indonesia terutama kebudayaan jawa dan melayu	menjelaskan tentang integrasi Islam dalam budaya budaya lokal di indonesia	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	3 x 50 Menit	1,2,3,6
14.	Menjelaskan tentang perkembangan Islam di beberapa kawasan dunia mulai dari awal	memaparkan sejarah awal sampai perkembangan islam di Erofa, Afrika dan	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan	3 x 50 Menit	3,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	masuk sampai perkembangannya pada saat ini terutama di eropa, afrika dan asia tenggara	asia tenggara			makalah		
15.	Riveuw materi yang sudah di sampaikan dan pemberian tugas akhir	Makalah yang sudah dipresentasikan	Diskudi		Tanya jawab	3 x 50 Menit	
16.			Ujian Akhir Semester				

C. Daftar Rujukan

1. *Metodologi Studi Islam* ,Jaih Mubarok
2. *Pendekatan Studi Islam*, Jaih Mubarok
3. *Dimensi dimensi studi Islam*, Muhammin Dan Abdul Mujib
4. *Pendekatan studi Islam* , Atho Mudzhar
5. *Metodologi Studi Islam* Abudinnata
6. *Pergolakan politik Islam* , Azyumardi azra

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.

- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

1. Metodologi Studi Islam ,jaih Mubarok

2. Pendekatan Studi Islam, Jaih Mubarok

3. Dimensi dimensi studi Islam, Muhamimin Dan Abdul Mujib

4. Pendekatan studi Islam , Atho Mudzhar

5. Metodologi Studi Islam Abudinnata

6. Pergolakan politik Islam , Azyumardi azra

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaianya

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

- a. Partisipasi :

- i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

- b. Tugas :

- i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

2..Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
Total		100%

1. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah	: Metodologi Studi Islam(MSI)																																		
Semester/SKS	: III (Tiga)/3 SKS																																		
1. Tujuan Tugas :	Mahasiswa dapat lebih memahami materi.																																		
2. Uraian Tugas :	<ul style="list-style-type: none">a. Analisis.b. Presentasi.c. Revisi.																																		
3. Kriteria Penilaian :	<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Aspek</th><th>Uraian</th><th>Bobot</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Relevansi</td><td>a. Internal</td><td>20</td></tr><tr><td>b. Eksternal</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Ruang lingkup</td><td>a. Sequence</td><td>10</td></tr><tr><td>b. Scope</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>Fleksibilitas</td><td>Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>Praktis</td><td>Keterlaksanaan</td><td>20</td></tr><tr><td>5</td><td>Efektivitas</td><td>Ketercapaian tujuan.</td><td>20</td></tr><tr><td colspan="3">Jumlah</td><td>100</td></tr></tbody></table>			No	Aspek	Uraian	Bobot	1	Relevansi	a. Internal	20	b. Eksternal	10	2	Ruang lingkup	a. Sequence	10	b. Scope	10	3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10	4	Praktis	Keterlaksanaan	20	5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20	Jumlah			100
No	Aspek	Uraian	Bobot																																
1	Relevansi	a. Internal	20																																
		b. Eksternal	10																																
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10																																
		b. Scope	10																																
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10																																
4	Praktis	Keterlaksanaan	20																																
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20																																
Jumlah			100																																

Dosen pengampu

Maryam M.Hum

NIP.197210221999032001