

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH		
	Formulir : RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen	No Revisi 0	Tanggal Terbit 10 September 2019	

Mata Kuliah (Kode MK) : Hadis Dakwah				SKS :2 SKS		Semester : III (TIGA)			
Program Studi : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI)				Dosen : Aziza Aryati, M.Ag					
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan seputar hadits-hadits tentang akidah, akhlak dan mu’amalah sehingga mahasiswa dapat merespon kasus-kasus yang berkenaan dengan itu dengan pendekatan hadits Nabi.									
Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini diselenggarakan dalam upaya mengembangkan pengetahuan tentang hadits-hadits akidah. Akhlak dan muamalah. Beberapa kajian yang akan disajikan berkenaan dengan hal-hal sebagai berikut, yaitu: 1). Iman, Islam & Ihsan, 2). Nabi Muhammad Sayyidul Anbiya wal Mursalin, Nabi Akhir Zaman, 3). Pegang teguh dua peninggalanku Alquran dan Sunnahku 4). Meneladani akhlaq & tradisi Rasulullah SAW. 5). Setiap Muslim Wajib Berda’wah, 6). Metodologi Da’wah dan Sikap Dai, 7). Graduasi dalam berda’wah, 8). Amar ma’ruf nahi munkar, 9). Arti jihad dan macamnya Jihad kubro dan shughro. 10). Bersabar dalam berda’wah, 11). Seorang da’i harus menjadi tauladan dalam masyarakat, 12). Tawakkal dan berserah diri setelah berda’wah.									
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Konten kesatuan ilmu	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1		Kontrak Pembelajaran: Manfaat Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Strategi Perkuliahan, Sumber Kepustakaan, Tugas, Kriteria Penilaian, Materi Pembelajaran			Ceramah	1 x 90 menit		PRESENSI: 20% TUGAS: 20% UTS: 25% UAS: 35%	
2	Mahasiswa hafal, mengerti dan memahami hadits-hadits seputar keimanan	Keimanan, Islam, Ihsan	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawantahannya harus dikontekskan dengan keadaan	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits berkenaan	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

				soaial. Dan bahkan terkadang tampak secara tekstual hadits Nabi SAW tidak relevan dengan keadaan masa kini, maka agar hadits berbunyi disesuaikan fenomena sosial. Iman, Islam dan ihsan disesuaikan dengan tuntunan hadits Nabi SAW.			dengan Iman, Islam dan Ihsan - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Iman, Islam dan Ihsan berdasarkan reportase hadits		
3	Mahasiswa mengerti dan memahami hadits yang menerangkan Nabi	Nabi Muhammad Sayyidul Anbiya wal Mursalin, Nabi Akhir Zaman	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawantahannya	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	- Mahasiswa dapat menghafal minimal	Tes formatif: 70 % Keaktifan:	

	Muhammad merupakan Sayyidul Anbiya wal Mursalin, Nabi Akhir Zaman			harus dikontekskan dengan keadaan soaial.			satu hadits berkenaan dengan Nabi Muhammad merupakan Sayyidul Anbiya wal Mursalin, Nabi Akhir Zaman - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Nabi Muhammad Sayyidul Anbiya wal Mursalin, Nabi	30% : 30 %	
--	---	--	--	---	--	--	--	------------	--

							Akhir Zaman berdasarkan reportase hadits		
4	Mahasiswa mengerti dan memahami hadits perintah berpegang teguh dua peninggalan Rasulullah SAW Alquran dan Sunnah	Pegang teguh dua peninggalanku Alquran dan Sunnahku	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawantahannya harus dikontekskan dengan keadaan soial.	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits berkenaan dengan perintah berpegang teguh dua peninggalan Rasulullah SAW Alquran dan Sunnah	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							menjelaskan tentang perintah berpegang teguh dua peninggalan Rasulullah SAW Alquran dan Sunnah berdasarkan reportase hadits		
5	Mahasiswa hafal, mengerti dan memahami akhlaq & tradisi Rasulullah SAW	Meneladani akhlaq & tradisi Rasulullah SAW	Tugas Individu & Tugas kelompok		Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits berkenaan dengan akhlaq & tradisi	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							Rasulullah SAW - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang akhlaq & tradisi Rasulullah SAW berdasarkan reportase hadits		
6	Mahasiswa hafal, mengerti dan memahami kewajiban Berda'wah bagi setiap Muslim	Setiap Muslim Wajib Berda'wah	Tugas Individu & Tugas kelompok		Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	- Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits berkenaan kewajiban Berda'wah bagi setiap	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							Muslim - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kewajiban Berda'wah bagi setiap Muslim berdasarkan reportase hadits		
7	Mahasiswa hafal, mengerti dan memahami beberapa contoh metodologi da'wah dan sikap dai	Metodologi Da'wah dan Sikap Dai	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawantahannya harus dikontekskan dengan keadaan soaial.	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	- Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits berkenaan metodologi da'wah dan	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							sikap dai - Mahasiswa wa dapat menjela skan tentang bebera- pa contoh metodol ogi da'wah dan sikap dai berdasar kan reportas e hadits		
8		UTS				1 x 90 menit			
9	Mahasiswa hafal mengerti dan memahami perlunya graduasi dalam berda'wah	Graduasi dalam berda'wah	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawant ahannya harus dikontekskan dengan	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	- Mahasis wa dapat menghaf al minimal satu hadits berkena	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

				keadaan soial.			an perlunya graduasi dalam berda'wah - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang graduasi dalam berda'wah berdasarkan reportase hadits		
10	Mahasiswa hafal, mengerti dan memahami perintah Nabi mengenai amar ma'ruf nahi munkar	Amar ma'ruf nahi munkar	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawantahannya harus dikontekskan dengan keadaan soial.	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits mengenai ai amar ma'ruf	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							nahi munkar - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang contoh perilaku amar ma'ruf nahi munkar berdasarkan reportase hadits		
11	Mahasiswa hafal, mengerti dan memahami arti jihad dan macamnya jihad kubro dan shughro	Arti jihad dan macamnya Jihad kubro dan shughro	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawantahannya harus dikontekskan dengan keadaan soaial.	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits berkenaan i jihad dan macamnya jihad kubro dan shughro	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang arti jihad dan macamnya jihad kubro dan shughro berdasarkan reportase hadits		
12	Mahasiswa mengerti dan memahami makna bersabar dalam berda'wah	Bersabar dalam berda'wah	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawantahannya harus dikontekskan dengan keadaan soial.	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	- Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits berkenaan dengan bersabar dalam		

							berda'wah - Mahasiswa dapat menjela skan tentang bentuk sikap bersabar dalam berda'wah berdasar kan reportas e hadits		
13	Mahasiswa mengerti dan memahami perintah Nabi dalam hal perlunya seorang da'i menjadi tauladan dalam masyarakat,	Seorang da'i harus menjadi tauladan dalam masyarakat	Tugas Individu & Tugas kelompok	Hadits adalah teks Nabi yang dalam pengejawant ahannya harus dikontekskan dengan keadaan soial.	Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	- Mahasis wa dapat menghaf al minimal satu hadits berkena an perlunya seorang da'i	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							menjadi tauladan dalam masyarakat - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perlunya seorang da'i menjadi tauladan dalam masyarakat berdasarkan reportase hadits		
14	Mahasiswa mengerti dan memahami sikap tawakkal dan berserah diri setelah berda'wah	Tawakkal dan berserah diri setelah berda'wah	Tugas Individu & Tugas kelompok		Kuliah interaktif dan diskusi	1 x 90 menit	- Mahasiswa dapat menghafal minimal satu hadits	Tes formatif: 70 % Keaktifan: 30% : 30 %	

							berkenaan dengan sikap tawakkal dan berserah diri setelah berda'wah - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sikap tawakkal dan berserah diri setelah berda'wah berdasarkan reportase hadits		
15			Tugas Individu & Tugas		Kuliah interaktif dan	1 x 90 menit			

			kelompok		diskusi				
16		UAS				1 x 90 menit			

DAFTAR PUSTAKA

- 1; **Imam al-Nawawi: Riyadl al-Shalihin**
- 2; **Muhammad Isma'il al-Shan'ani: Subul al-Salam**
- 3; **'Abd al-'Aziz al-Khuli: al-Adab al-Nabawi**
- 4; **Ibnu Hajar al-'Asqalani: Fath al-Bari**
- 5; **An-Nawai: Syarh Muslim**
- 6; **Muhammad Fuad 'Abd al-Baqi: al-Lu'lu' wa al-Marja**
- 7; **Ibn Hisyam: As-Sirah an-Nabawiyah**
- 8; **Dr. Ahmad Al-Badraul Amiri: Fiqh Dakwah al-Anbiyak**

DAFTAR TUGAS TERSTRUKTUR

DAFTAR TUGAS MANDIRI

