

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**Mata Kuliah
Konsep Dasar IPS**



**Prodi
PGMI**

**Dosen
Salamah, SE, M.Pd**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
PRODI TADRIS IPS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl penyusunan
Konsep Dasar IPS		GMI31010		2 SKS	3	
	Pengembangan RPS		Koordinator MK		Kaprodi	
	 Salamah, SE, M.Pd				 Dra. Aam Amaliyah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep-konsep dasar dan memiliki wawasan tentang ilmu-ilmu sosial yang dibutuhkan untuk mengembangkan materi pengajaran IPS SD/MI, dan memiliki kemampuan mengajarkannya sesuai dengan kebutuhan dan kinteks lingkungannya					
CP-MK	M-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	M-2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan secara mendalam tentang prinsip-prinsip pembelajaran di SD/MI				
	M-3	Mampu menguasai dan mengaplikasikan secara mendalam teori-teori dalam konsep dasar IPS di SD/MI				
	M-4	Mampu memahami, menguasai dan mengaplikasikan pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model serta metode pembelajaran pada bidang studi di SD/MI				
	M-5	Mampu memahami, menguasai dan mengaplikasikan dalam melaksanakan evaluasi produk pembelajaran di SD/MI				

DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah mengkaji tentang konsep-konsep dasar IPS yang memberikan pengenalan tentang pembagian ilmu-ilmu sosial, contoh-contoh fakta, konsep dan generalisasi, mengenal beberapa keterampilan dasar dalam ilmu sosial, mengenal konsep individu dan masyarakat, mengkaji fenomena fisik dan fenomena manusia, serta konsep-konsep dasar IPS yang bersumber dari ilmu-ilmu ekonomi, sejarah, geografi, sosiologi-antropologi, politik dan pemerintahan.	
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan silabus dan konsep dasar ilmu- ilmu sosial, 2. Struktur ilmu-ilmu sosial (fakta, konsep, generalisasi) 3. Keterampilan – keterampilan dalam ilmu - ilmu sosial 4. Individu dan masyarakat 5. Manusia dan lingkungan 6. Pendekatan-pendekatan dalam IPS 7. Konsep dasar sejarah 8. Konsep dasar geografi 9. Konsep dasar ekonomi - koperasi 10. Konsep dasar sosiologi 11. Konsep dasar antropologi 12. Konsep dasar politik 13. Konsep dasar psikologi 	
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Azia Wahab. 200. Metode dan Mode-mode Mengajar IPS. Bandung : Alfabeta 2. Dadang Suparlan. 2000. <i>Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>. Jakarta : Bumi Aksara 3. Etin Solihatin. 2007. <i>Analisis Model Pembelajaran IPS</i>. Jakarta : Bumi Aksara 4. Hamid Hasan. <i>Pendidikan Ilmu Sosial</i>. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi 5. Hugono & P.K. Poerwanta. 1987. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Jakarta : Bina Aksara 6. Isjwara. 1980. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Rajawali Press 7. M. Numan Soemantri. 2001. <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i>. Bandung : Rosdakarya 8. Paul B. Horton. 1999. <i>Sosiologi jilid 1</i>. Jakarta : Erlangga 9. Sapriya. 2009. <i>Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung : Remaja Rosdakarya 10. Seprita, dkk. 2007. <i>Konsep Dasar IPS</i>. Bandung : UPI 11. The Liang Gie. 1986. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Yogyakarta : Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat lunak : Bahan Konsep Dasar IPS	Perangkat keras : LCD dan Proyektor
MATA KULIAH PRA SYARAT	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 – 2	<p>Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya</p> <p>Mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian, hakekat dan karakteristik 2. Memahami kedudukan Ilmu-ilmu sosial dalam bidang ilmu lainnya 3. Menjelaskan Ilmu-ilmu sosial dan studi sosial 4. Memahami hubungan IPS dan Ilmu-ilmu sosial 	<p>Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian</p> <p>Konsep dasar ilmu-ilmu sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<p>TM : 2x (2x50')</p> <p>TT : 2x (2x60')</p> <p>BM : 2x (2x60')</p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>Kriteria : efektivitas</p> <p>efektifitas presentasi</p> <p>Bentuk non tes : komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah, dll juga diobservasi</p>		5
3	<p>Mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menguraikan materi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakta ▪ Konsep ▪ Generalisasi 	<p>Penjelasan materi tentang struktur ilmu-ilmu sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian 	<p>TM: 4x (2x50')</p> <p>TT: 4x (2x60')</p> <p>BM: 4x (2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif tentang pengertian, teori-teori kewirausahaan dan ciri- 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas • Presentasi 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang struktur ilmu-ilmu</p>	5

	<p>2. Memberikan contoh dalam ilmu-ilmu sosial tentang fakta, konsep dan generalisasi</p> <p>3. Menyusun dan menguji generalisasi</p>		tugas, kerja kelompok dan presentasi		ciri wirausaha		sosial	
4	<p>Mampu mengidentifikasi :</p> <p>1. Mengidentifikasi karakteristik keterampilan IPS</p> <p>2. Mengidentifikasi jenis-jenis keterampilan IPS</p> <p>3. Menganalisis karakteristik jenis keterampilan dasar IPS</p> <p>4. Menjelaskan kegunaan keterampilan dasar IPS</p> <p>5. Mengidentifikasi keterampilan dasar IPS</p> <p>6. Mensimulasikan sikap keterampilan dasar IPS</p>	<p>• Keterampilan-keterampilan dalam ilmu-ilmu sosial :</p> <p>1. Keterampilan bertanya</p> <p>2. Keterampilan bertanya mengumpulkan data</p> <p>3. Keterampilan intelektual</p> <p>4. Keterampilan personal</p> <p>5. Keterampilan sosial</p>	<p>• Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50')</p> <p>• Metode : TT: 4x (2x60')</p> <p>BM: 4x (2x60')</p> <p>ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>		<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang keterampilan-keterampilan dasar dalam ilmu-ilmu sosial</p>	5
5	<p>Mampu :</p> <p>1. Menjelaskan konsep individu dan</p>	<p>Individu dan Masyarakat</p> <p>1. Pengertian individu</p>	<p>• Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50')</p> <p>• Metode : TT: 4x</p>		<p>Secara berkelompok menyiapkan</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelas</p>	5

	<p>masyarakat</p> <p>2. Membedakan konsep individu dan masyarakat</p> <p>3. Menjelaskan pengertian struktur sosial, pranata sosial dan proses sosial budaya</p> <p>4. Menganalisis struktur sosial, pranata sosial</p> <p>5. Mengidentifikasi dan menganalisis proses sosial budaya</p> <p>6. Menjelaskan interaksi individu dan masyarakat</p>	<p>dan masyarakat</p> <p>2. Hubungan individu dan masyarakat</p> <p>3. Peranan status individu dalam masyarakat</p> <p>4. Pengertian struktur sosial, pranata sosial, dan proses sosial</p>	<p>ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>	<p>(2x60')</p> <p>BM:</p> <p>4x</p> <p>(2x60')</p>	<p>slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>		<p>materi tentang individu dan masyarakat</p>	
6	<p>Mampu</p> <p>1. Menjelaskan pengertian fenomena fisik dan fenomena manusia</p> <p>2. Menjelaskan proses interaksi antar berbagai unsur yang terjadi dipermukaan bumi</p> <p>3. Menjelaskan empat unsur pokok perubahan dipermukaan bumi</p> <p>4. Menjelaskan</p>	<p>Manusia dan lingkungan</p> <p>1. Fenomena fisik (lingkungan alam)</p> <p>2. Fenomena manusia (lingkungan sosial)</p>	<p>• Bentuk kuliah</p> <p>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>	<p>TM: 4x (2x50')</p> <p>TT: 4x (2x60')</p> <p>BM: 4x (2x60')</p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Materi manusia dan lingkungan</p>	5

	hubungan kehidupan manusia dengan alam pada berbagai kondisi yang berbeda							
7	Mampu : 1. Menjelaskan pengertian pendekatan-pendekatan dalam IPS 2. Menjelaskan jenis/model dalam pendekatan IPS 3. Membuat peta konsep dasar IPS	Pendekatan-pendekatan dalam IPS	• Bentuk kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang pendekatan-pendekatan dalam IPS	5
8	<div style="text-align: center;"><i>Ujian Tiengah Semester</i></div>							
9	Mampu 1. Menjelaskan pengertian ilmu sejarah 2. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu sejarah 3. Menganalisis hubungan ilmu sejarah dengan ilmu sosial lainnya 4. Mampu menganalisa konsep-konsep sejarah	Konsep Dasar Sejarah	• Bentuk kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang konsep dasar sejarah	10

	5. Mampu menyusun generalisasi-generalisasi ilmu sejarah							
10	<p>Mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ilmu geografi 2. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu geografi 3. Menganalisis hubungan ilmu geografi dengan ilmu sosial lainnya 4. Mampu menganalisa konsep-konsep geografi 5. Mampu menyusun generalisasi-generalisasi ilmu geografi 	Konsep Dasar Geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<p>TM: 4x (2x50')</p> <p>TT: 4x (2x60')</p> <p>BM: 4x (2x60')</p>	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang konsep dasar geografi	5
11	<p>Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi - koperasi 2. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu ekonomi - koperasi 3. Menganalisis hubungan ilmu 	Konsep Ekonomi - Koperasi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan 	<p>TM: 4x (2x50')</p> <p>TT: 4x (2x60')</p> <p>BM: 4x (2x60')</p>	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan Materi tentang konsep dasar ekonomi-koperasi	5

	<p>ekonomi - koperasi dengan ilmu sosial lainnya</p> <p>4. Mampu menganalisa konsep-konsep ekonomi - koperasi</p> <p>5. Mampu menyusun generalisasi-generalisasi ilmu ekonomi – koperasi</p>		presentasi		dan siap untuk menghadapi tanya jawab			
12	<p>Mampu :</p> <p>1. Menjelaskan pengertian ilmu sosiologi</p> <p>2. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu sosiologi</p> <p>3. Menganalisis hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya</p> <p>4. Mampu menganalisa konsep-konsep sosiologi</p> <p>5. Menyusun generalisasi-generalisasi ilmu sosiologi</p>	Konsep Sosiologi	Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : • Metode pemberian tugas, kerja kelompok : 	<p>TM: 4x (2x50')</p> <p>TT: 4x (2x60')</p> <p>BM: 4x (2x60')</p>		Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang konsep dasar sosiologi	5
13	<p>Mampu :</p> <p>1. Menjelaskan pengertian antropologi</p>	Konsep Antropologi	Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : • Metode pemberian : 	<p>TM: 4x (2x50')</p> <p>TT: 4x (2x60')</p>		Ketepatan dalam menjelaskan materi	5

	2. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu antropologi 3. Menganalisis hubungan ilmu antropologi dengan ilmu sosial lainnya 4. Mampu menganalisa konsep-konsep antropologi 5. Menyusun generalisasi-generalisasi ilmu antropologi		tugas, kerja kelompok	BM: 4x (2x60')			tentang konsep dasar antropologi	
14	Mampu : 1. Menjelaskan pengertian ilmu politik 2. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu politik 3. Menganalisis hubungan ilmu politik dengan ilmu sosial lainnya 4. Mampu menganalisa konsep-konsep politik 5. Menyusun generalisasi-generalisasi ilmu politik	Konsep Dasar Politik	• Bentuk kuliah : • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang konsep dasar politik	5
15	Mampu :	Konsep Dasar	• Bentuk :	TM: 4x	Secara	• Partisipasi	Ketepatan	5

	1. Menjelaskan pengertian ilmu psikologi 2. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ilmu psikologi 3. Menganalisis hubungan ilmu psikologi dengan ilmu sosial lainnya 4. Mampu menganalisa konsep-konsep psikologi 5. Menyusun generalisasi-generalisasi ilmu psikologi	Psikologi	kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	(2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	kelas Presentasi	dalam menjelaskan materi tentang konsep dasar psikologi	
16	Ujian Akhir Semester							

KRITERIA PENILAIAN

Komponen	Skor Maksimal
Partisipasi/keaktifan	10
Tugas terstruktur	20
UTS	20
Aktifitas dan keterampilan praktik	25
UAS	25
Jumlah	100

Konversi nilai :

A = 80-100, B = 79-70, C = 60-69, D = 50-59, E = 0-49