

IDENTITAS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

A. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: BIMBINGAN DAN KONSELING
Kode Mata kuliah	: MKDP303
Sks	: 2 SKS
Kelompok Mata Kuliah	: MKD-PROFESI

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling yang selayaknya dipahami oleh guru secara umum, baik yang terkait dengan latar belakang pentingnya bimbingan dan konseling, sejarah perkembangan, konsep dasar, jenis-jenis layanan serta penerapan bimbingan dan konseling perkembangan dalam *setting* sekolah.

Rujukan Utama:

1. Az-Zahrani, M.S. (2005). *Konseling Terapi* (terj.), Jakarta: Gema Insani Press
2. Blocher, Donald. 1974. *Developmental Counseling*. New York: John Wiley and Sons.
3. Carkhuf, R.R. (1983), *The Art of Helping*, Massachusetts: Human Resource Development Press.

4. Dahlan, M.D. (2003), *Prespektif Filosofis-Religius dalam Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Dalam kumpulan makalah utama Konvensi Nasional XIII Bimbingan dan Konseling.
5. Departemen Pendidikan Nasional,(2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*
6. Gilliland, et.al. (1984), *Theories and Strategies in Counseling and Psychotherapy*, New Jersey: Prentice Hall. Inc.
7. Kumpulan Makalah Mahasiswa Prodi BK Angkatan 2002, *Landasan-landasan Konseling Kelompok*, Program Pascasarjana UPI.
8. Muro, J.J dan Kottman, T (1995), *Guidance dan Counseling in the Elementary and Middle Schools*, Madison: Brown & Benchmark.
9. PP tentang Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi
10. Sukmadinata, N.S (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*, Bandung: Maestro.
11. UU SIDIKNAS
12. Yusuf, S.L.N dan Nurihsan, J. (2005). *Landasan Bimbingan & Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
13. Deni Febrini, 2011, *Bimbingan dan Konseling*, Teras Yogyakarta

RPS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Nama Mata Kuliah | : Bimbingan dan Konseling |
| b. Kode Mata Kuliah | : - |
| c. Bobot sks mata kuliah | : 2 SKS |
| d. Semester | : 6 (Enam) |
| e. Kelompok Mata Kuliah | : - |
| f. Prodi | : PAI/PGMI |

- g. Status Mata Kuliah : Wajib
i. Dosen : Deni Febrini, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar bimbingan dan konseling sehingga mampu membedakan wilayah pelayanan pembelajaran oleh guru dan pelayanan bimbingan dan konseling oleh konselor

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling yang selayaknya dipahami oleh guru secara umum, baik yang terkait dengan latar belakang pentingnya bimbingan dan konseling, sejarah perkembangan, konsep dasar, jenis-jenis layanan serta penerapan bimbingan dan konseling perkembangan dalam *setting* sekolah.

4. Pendekatan dalam Pembelajaran

Ekspositorik dan Heuristik (Inkuiri, Pemecahan Masalah)

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, E-learning, Diskusi Kelas, Cooperative Learning, Studi Dokumentasi, dan Observasi Lapangan

Tugas : Kajian pustaka dan kasus

Media : Laptop, infocus

5. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

1. Pertemuan 1: Orientasi Perkuliahan

- a. Menjelaskan pentingnya perkuliahan bimbingan dan konseling
- b. Menerangkan tujuan yang ingin dicapai oleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan
- c. Menguraikan pokok-pokok bahasan yang akan dibahas dalam perkuliahan
- d. Merangkum bentuk-bentuk tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa
- e. Memaparkan sistem evaluasi yang akan digunakan dalam perkuliahan

2. Pertemuan 2: Latar Belakang Perlunya Bimbingan dan Konseling

- a. Latar belakang psikologis perlunya bimbingan dan konseling
- b. Latar belakang sosial budaya perlunya bimbingan dan konseling
- c. Latar belakang agama perlunya bimbingan dan konseling
- d. Latar belakang pendidikan perlunya bimbingan dan konseling
- e. Latar belakang perkembangan IPTEK perlunya bimbingan dan konseling

3. Pertemuan 3: Perkembangan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan

- a. Sejarah di Amerika 1898-1907

- b. Sejarah di Amerika Awal 1950
- c. Sejarah di Indonesia Awal 1960
- d. Sejarah di Indonesia 1980-an
- e. BK dalam UU Sisdiknas

4. Pertemuan 4: Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling

- a. Pengertian, tujuan, fungsi, dan prinsip bimbingan
- b. Asas dan landasan BK

5. Pertemuan 5: Jenis-jenis Layanan Bimbingan

- a. Jenis alat pengumpul data
- b. Materi layanan orientasi dan informasi
- c. Layanan penempatan
- d. Masalah dalam layanan konseling
- e. Jenis layanan evaluasi

6. Pertemuan 6: Sarana dan Prasarana Pendukung Layanan Bimbingan

- a. Jenis alat tes pengumpul data
- b. Jenis alat penyimpan data
- c. Jenis alat perlengkapan teknis bimbingan
- d. Ruang konseling yang ideal
- e. Anggaran yang ideal untuk layanan bimbingan

7. Pertemuan 7: Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling

- a. Pengertian Konseling
- b. Pendekatan-pendekatan konseling
- c. Tahapan proses konseling
- d. Teknik konseling

8. Pertemuan 8 : Ulangan Tengah Semester

9. Pertemuan 9: Konsep Bimbingan dan Konseling Kelompok

- a. Pengertian bimbingan kelompok
- b. Prosedur bimbingan kelompok
- c. Pengertian konseling kelompok
- d. Strategi konseling kelompok

10. Pertemuan 10 : Tugas Perkembangan Peserta Didik

- a. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat PAUD
- b. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SD
- c. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTP
- d. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTA
- e. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat PT

11. Pertemuan 11: Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan

- a. Pengertian BK perkembangan

- b. Visi BK perkembangan
- c. Misi BK perkembangan
- d. Program BK perkembangan

12. Pertemuan 12: Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan PAUD dan SD

- a. Pengertian layanan BK perkembangan di PAUD dan SD
- b. Tujuan layanan BK perkembangan di PAUD dan SD
- c. Layanan BK perkembangan di PAUD dan SD
- d. Manajemen program BK perkembangan di PAUD dan SD

13. Pertemuan 13: Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan SLTP dan SLTA

- a. Pengertian layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA
- b. Tujuan layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA
- c. Layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA
- d. Manajemen program BK perkembangan di SLTP dan SLTA

14. Pertemuan 14: Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan Perguruan Tinggi

- a. Pengertian layanan BK perkembangan di Perguruan Tinggi
- b. Tujuan layanan BK perkembangan di Perguruan Tinggi
- c. Layanan BK perkembangan di Perguruan Tinggi
- d. Manajemen program BK perkembangan di Perguruan Tinggi

15. Pertemuan 15 : Konsep dasar Bimbingan dan Konseling di luar sekolah

- a. Pengertian layanan BK perkembangan di luar sekolah

- b. Tujuan layanan BK perkembangan di luar sekolah
- c. Layanan BK perkembangan di luar sekolah
- d. Manajemen program BK perkembangan di luar sekolah

16. Pertemuan 16: Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester

7. Daftar Buku

1. Deni Febrini,(2011). Bimbingan dan Konseling, Jogjakarta, Teras
2. Az-Zahrani, M.S. (2005). *Konseling Terapi* (terj.), Jakarta: Gema Insani Press
3. Blocher, Donald. 1974. *Developmental Counseling*. New York: John Wiley and Sons.
4. Carkhuf, R.R. (1983), *The Art of Helping*, Massachusetts: Human Resource Development Press.
5. Dahlan, M.D. (2003), *Prespektif Filosofis-Religius dalam Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Dalam kumpulan makalah utama Konvensi Nasional XIII Bimbingan dan Konseling.
6. Departemen Pendidikan Nasional,(2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*
7. Gilliland, et.al. (1984), *Theories and Strategies in Counseling and Psychotherapy*, New Jersey: Prentice Hall. Inc.
8. Kumpulan Makalah Mahasiswa Prodi BK Angkatan 2002, *Landasan-landasan Konseling Kelompok*, Program Pascasarjana UPI.
9. Muro, J.J dan Kottman, T (1995), *Guidance dan Counseling in the Elementary and Middle Schools*, Madison: Brown & Benchmark.
10. PP tentang Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi
11. Sukmadinata, N.S (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*, Bandung: Maestro.
12. UU SIDIKNAS

13. Yusuf, S.L.N dan Nurihsan, J. (2005). *Landasan Bimbingan & Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : BIMBINGAN DAN KONSELING AUD

Bobot Sks : 2 SKS

Semester : III

Jurusan/Prodi : PIAUD

Status Mata Kuliah : Wajib

Dosen Mata Kuliah : Deni Febrini, M.Pd

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
1	Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan	1. Urgensi Perkuliahan 2. Tujuan Perkuliahan 3. Pokok-pokok bahasan 4. Bentuk-bentuk tugas 5. Sistem evaluasi	a. Menjelaskan pentingnya perkuliahan Bimbingan dan Konseling b. Menerangkan tujuan yang ingin dicapai oleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan c. Menguraikan pokok-pokok bahasan yang akan dibahas dalam perkuliahan d. Merangkum bentuk-bentuk tugas yang harus dilaksanakan oleh	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD			

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
			<p>mahasiswa</p> <p>e. Memaparkan sistem evaluasi yang akan digunakan dalam perkuliahan</p>				
2	Mahasiswa memahami latar belakang perlunya bimbingan dan konseling	<p>1. Latar belakang psikologis</p> <p>2. Latar belakang sosial budaya</p> <p>3. Latar belakang agama</p> <p>4. Latar belakang pendidikan</p> <p>5. Latar belakang IPTEK</p>	<p>a. Menjelaskan latar belakang psikologis perlunya bimbingan dan konseling</p> <p>b. Menjelaskan latar belakang sosial budaya perlunya bimbingan dan konseling</p> <p>c. Menjelaskan belakang agama perlunya bimbingan dan konseling</p> <p>d. Menjelaskan belakang pendidikan perlunya bimbingan dan konseling</p> <p>e. Menjelaskan latar belakang perkembangan IPTEK perlunya bimbingan dan konseling</p>	<p>- Ceramah,</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Netbook</p> <p>- LCD</p>	Resume Materi	Lisan Tulisan	1, 5, 8, 12
3	Mahasiswa memahami	1. Sejarah di Amerika 1898-1907	a. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah	<p>- Ceramah,</p> <p>- Tanya</p>	Resume Materi	Lisan Tulisan	1,5, 12, 13

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	perkembangan bimbingan dan konseling	2. Sejarah di Amerika Awal 1950 3. Sejarah di Indonesia Awal 1960 4. Sejarah di Indonesia 1980-an 5. BK dalam UU Sisdiknas	perkembangan BK di Amerika pada periode tahun 1898-1907 b. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah perkembangan BK di Amerika pada awal tahun 1950 c. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah perkembangan BK di Indonesia pada awal tahun 1960 d. Menyebutkan kejadian-kejadian penting dalam sejarah perkembangan BK di Indonesia pada tahun 1980-an e. Menjelaskan Posisi BK dalam UU Sisdiknas	Jawab - Netbook - LCD			
4	Mahasiswa memahami konsep dasar	1. Pengertian bimbingan 2. Tujuan bimbingan 3. Fungsi bimbingan	a. Menjelaskan pengertian bimbingan b. Menyebutkan tujuan bimbingan c. Menjelaskan fungsi bimbingan	- Ceramah, - Tanya Jawab	Resume Materi	Lisan Tulisan	1, 2, 3, 4, 5

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	bimbingan	4.Prinsip bimbingan	d. Menyebutkan prinsip bimbingan	- Netbook - LCD			
5	Mahasiswa memahami jenis-jenis layanan bimbingan	1. Jenis alat pengumpul data 2. Materi layanan orientasi dan informasi 3. Layanan penempatan 4. Masalah dalam layanan konseling 5. Jenis layanan evaluasi	a. Menyebutkan jenis alat pengumpul data b. Menjelaskan materi layanan orientasi dan informasi c. Menjelaskan layanan penempatan d. Menjelaskan masalah-masalah dalam layanan konseling e. Menjelaskan jenis layanan evaluasi	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Resume Materi	Lisan Tulisan	1, 5, 8, 12
6	Mahasiswa memahami sarana dan prasarana pendukung layanan bimbingan	1. Jenis alat tes pengumpul data 2. Jenis alat penyimpan data 3. Jenis alat perlengkapan teknis bimbingan 4. Ruang konseling yang ideal	a. Menjelaskan jenis alat tes pengumpul data b. Menjelaskan jenis alat penyimpan data c. Menjelaskan jenis alat perlengkapan teknis bimbingan d. Menjelaskan ruang konseling yang ideal	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	2

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
		5. Anggaran yang ideal untuk layanan bimbingan	e. Menjelaskan anggaran yang ideal untuk layanan bimbingan				
7	Mahasiswa memahami konsep dasar konseling	1. Pengertian Konseling 2. Pendekatan-pendekatan konseling 3. Tahapan proses konseling 4. Teknik konseling	a. Menjelaskan pengertian Konseling b. Menjelaskan pendekatan-pendekatan konseling c. Menjelaskan tahapan proses konseling d. Menjelaskan teknik konseling	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	1, 4, 13
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa memahami bimbingan dan konseling kelompok	1. Pengertian bimbingan kelompok 2. Prosedur bimbingan kelompok 3. Pengertian konseling kelompok 4. Strategi konseling	a. Menjelaskan pengertian bimbingan kelompok b. Menjelaskan prosedur bimbingan kelompok c. Menjelaskan pengertian konseling kelompok d. Menjelaskan strategi konseling	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	1,14

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
		kelompok	kelompok				
10	Mahasiswa memahami tugas-tugas perkembangan peserta didik	1. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SD 2. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTP 3. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTA 4. Tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat PT	a. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SD b. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTP c. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat SLTA d. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan peserta didik tingkat PT	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD Proyektor	Resume Materi	Lisan Tulisan	1, 5
11	Mahasiswa memahami konsep dasar bimbingan dan konseling	1. Pengertian BK perkembangan 2. Visi BK perkembangan 3. Misi BK perkembangan 4. Program BK	a. Menjelaskan pengertian BK perkembangan b. Menjelaskan visi BK perkembangan c. Menjelaskan misi BK Perkembangan	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Resume Materi	Lisan Tulisan	1,5

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	perkembangan	perkembangan	d. Menjelaskan program BK perkembangan	Proyektor			
12	Mahasiswa memahami konsep dasar BK perkembangan di SD	1. Pengertian layanan BK perkembangan di SD 2. Tujuan layanan BK perkembangan di SD 3. Layanan BK perkembangan di SD 4. Manajemen program BK perkembangan di SD	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan SD b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di SD c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di SD d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di SD	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD Proyektor	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	5
13	Mahasiswa memahami konsep dasar BK perkembangan di SLTP dan SLTA	1. Pengertian layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA 2. Tujuan layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA 3. Layanan BK	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di SLTP dan SLTA	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
	SLTA	perkembangan di SLTP dan SLTA 4. Manajemen program BK perkembangan di SLTP dan SLTA	d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di SLTP dan SLTA				
14	Mahasiswa memahami konsep dasar BK perkembangan di PT	1. Pengertian layanan BK perkembangan di PT 2. Tujuan layanan BK perkembangan di PT 3. Layanan BK perkembangan di PT 4. Manajemen program BK perkembangan di PT	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan di PT b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di PT c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di SLTP dan PT d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di PT	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook -	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	
15	Mahasiswa memahami konsep dasar BK di luar sekolah	1. Pengertian layanan BK perkembangan di luar sekolah 2. Tujuan layanan BK perkembangan di luar sekolah	a. Menjelaskan pengertian layanan BK perkembangan di luar sekolah b. Menjelaskan tujuan layanan BK perkembangan di luar sekolah c. Menjelaskan layanan BK perkembangan di luar sekolah	- Ceramah, - Tanya Jawab - Netbook - LCD	Diskusi Kelompok	Lisan Tulisan	

Tata Muka	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Strategi, Metode, dan Media	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
		3. Layanan BK perkembangan di luar sekolah 4. Manajemen program BK perkembangan di luar sekolah	d. Menjelaskan manajemen program BK perkembangan di luar sekolah				

Bengkulu, 4 September 2019

Dosen Mata Kuliah,

Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001