



**Institut Agama Islam Negeri
Bengkulu**
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota
Bengkulu Tlp. (0736) 53848, Fax.
(0736) 53848

**Daftar Nilai Ujian
Pendidikan Agama Islam
Ganjil 2019/2020**

KODE : PAI51024
MK : Pembelajaran PAI di Sekolah
PROGRAM : Reguler
DOSEN : NURLAILI, S.Ag., M.Pd.I
SMT / KLS : 5 C

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Absensi		Tugas		UTS		UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	20%	Nilai	30%	Nilai	40%	ANGKA	HURUF
1	1711210061	SELLA BUANA	80,00	8,00	80,00	16,00	79,00	23,70	82,00	32,80	80,50	A
2	1711210062	SEPTI MEIKA	80,00	8,00	80,00	16,00	85,00	25,50	78,00	31,20	80,70	A
3	1711210063	SINTA NOVITA SARI	80,00	8,00	80,00	16,00	79,00	23,70	83,00	33,20	80,90	A
4	1711210064	SISKA EFRIYANI	80,00	8,00	80,00	16,00	82,00	24,60	81,00	32,40	81,00	A
5	1711210065	SISKY ARY UTAMI	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	24,00	80,00	32,00	80,00	A
6	1711210066	SUCI JAYANTI	80,00	8,00	80,00	16,00	85,00	25,50	78,00	31,20	80,70	A
7	1711210067	SURYANI	80,00	8,00	80,00	16,00	79,00	23,70	83,00	33,20	80,90	A
8	1711210068	SUSI NURHAYATI	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	24,00	81,00	32,40	80,40	A
9	1711210069	TAUFIK SYAIFULLAH	80,00	8,00	80,00	16,00	78,00	23,40	75,00	30,00	77,40	B
10	1711210071	UMI RAHMAWATI	80,00	8,00	80,00	16,00	82,00	24,60	79,00	31,60	80,20	A
11	1711210072	WAHYU IMAM SANUSI	80,00	8,00	80,00	16,00	75,00	22,50	75,00	30,00	76,50	B
12	1711210074	YUSI TASIKA	80,00	8,00	80,00	16,00	82,00	24,60	80,00	32,00	80,60	A
13	1711210075	AHMAD SINGGIH	80,00	8,00	85,00	17,00	85,00	25,50	80,00	32,00	82,50	A
14	1711210076	ANISA SAFITRI	80,00	8,00	80,00	16,00	78,00	23,40	84,00	33,60	81,00	A
15	1711210077	ANISYAH RAHMADANIA	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	24,00	80,00	32,00	80,00	A
16	1711210078	ARDI WIRANATA	80,00	8,00	80,00	16,00	78,00	23,40	80,00	32,00	79,40	B
17	1711210079	BAGUS PERMADI	80,00	8,00	80,00	16,00	77,00	23,10	80,00	32,00	79,10	B
18	1711210081	DINDI AGASTIA	80,00	8,00	80,00	16,00	81,00	24,30	83,00	33,20	81,50	A
19	1711210082	FENNI MARINDA	80,00	8,00	80,00	16,00	82,00	24,60	80,00	32,00	80,60	A
20	1711210083	INDRI CENTURIANSYA	80,00	8,00	80,00	16,00	78,00	23,40	80,00	32,00	79,40	B
21	1711210084	LIDIYA DEPEGA	80,00	8,00	80,00	16,00	78,00	23,40	85,00	34,00	81,40	A
22	1711210085	MIFTAHUL JANNAH	80,00	8,00	80,00	16,00	81,00	24,30	80,00	32,00	80,30	A
23	1711210086	MUTIARA K HOLBIATI	80,00	8,00	80,00	16,00	85,00	25,50	82,00	32,80	82,30	A
24	1711210087	NINDIA MARAYULANA	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	24,00	80,00	32,00	80,00	A
25	1711210088	NOMA SUHAYA	80,00	8,00	80,00	16,00	85,00	25,50	80,00	32,00	81,50	A
26	1711210089	RAHMAT HIDAYATULLAH	80,00	8,00	80,00	16,00	78,00	23,40	77,00	30,80	78,20	B
27	1711210090	RIRIN LAKSAMANA	80,00	8,00	80,00	16,00	83,00	24,90	80,00	32,00	80,90	A
28	1711210115	DEWI WAHYU LESTARI	80,00	8,00	80,00	16,00	80,00	24,00	82,00	32,80	80,80	A

BENGKULU, 06 Februari 2020

Dosen,

Nurlaili

Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I

NIP : 197507022000032002



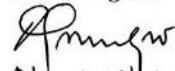
Asisten Dosen :

No	Nama	NIM	DAFTAR HADIR															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Ahmad Singgih	1711210075	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Anisa Safitri	1711210076	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Anisyah Rahmadani	1711210077	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Ardi Wiranata	1711210078	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Bagus Permadi	1711210079	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Dindi Agastia	1711210081	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Fenni Marinda	1711210082	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Indri Centuriansya	1711210083	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Lidiya Depega	1711210084	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Miftahul Jannah	1711210085	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Mutiara Khoibati	1711210086	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Nindia Marayulana	1711210087	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Noma Suhaya	1711210088	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Rahmat Hidayatullah	1711210089	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Ririn Laksamana	1711210090	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Sella Buana	1711210061	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Septi Meika	1711210062	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Sinta Novitasari	1711210063	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Siska Efriyani	1711210064	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Sisky Ary Utami	1711210065	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Suci Jayanti	1711210066	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Suryani	1711210067	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23.	Susi Nurhayati	1711210068	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Taufik Syaifullah	1711210069	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Umi Rahmawati	1711210071	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Wahyu Imam Sanusi	1711210072	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Yusi Taika	1711210073	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Dewi Wahyu L.	1711210115	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29.																		
30.																		
31.																		
32.																		
33.																		
40.																		

Mengetahui
Ketua Prodi PAI

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

Bengkulu, Februari 2019
Dosen Pengasuh

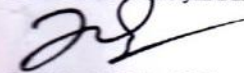

Nuzlailli, M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2019-2020**

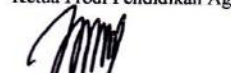
MATA KULIAH : PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
LOKAL/SEMESTER : CB-3 / 1 (lima)
JURUSAN/PRODI : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
DOSEN/ASISTEN DOSEN : NUPRILLI, M. Pd.

NO	HARI/ TANGGAL	WAKTU	POKOK BAHASAN/ SUB POKOK BAHASAN	JML MHS	PARAF
1.	Selasa/29-09-2019		Pengantar Perkuliahan.	28	SP
2.	Selasa/01-10-2019		Pengertian Tujuan Langkah ² Pembelajaran PAI	24	SP
3.	Selasa/08-10-2019		Teori Belajar dan Pembelajaran	28	SP
4.	Selasa/15-10-2019		Penerapan Pembelajaran PAI	28	SP
5.	Selasa/22-10-2019		Kurikulum PAI / Karakteristik pasidik/PAI	28	SP
6.	Selasa/29-10-2019		Taksonomi Tujuan Pembelajaran	26	SP
7.	Selasa/05-11-2019		Strategi Pembelajaran.	26	SP
8.	Selasa/12-11-2019		UTS	28	SP
9.	Selasa/19-11-2019		Analisis Materi Pembelajaran PAI	27	SP
10.	Selasa/26-11-2019		Media Pembelajaran PAI dan kegunaannya	27	SP
11.	Selasa/3-12-2019		Pembelajaran PAI sebagai Sistem	26	SP
12.	Selasa/10-12-2019		Prinsip-prinsip pembelajaran Aktif	27	SP
13.	Selasa/17-12-2019		Desain Pembelajaran PAI	27	SP
14.	Selasa/24-12-2019		Perangkat Pembelajaran PAI	28	SP
15.	Selasa/07-01-2020		Kemampuan utk membuat Perangkat pembelajaran PAI	27	SP
16.	Selasa/14-01-2020		Ujian Akhir Semester	28	SP

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris


Dr. Zahedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu,2019
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Adi Saputra, M. Pd
NIP. 198102212009011013

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



DOSEN PENGAMPU:

Nurlaili, M. Pd. I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN BENGKULU)**

2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Mata Kuliah	: Pembelajaran PAI
Bobot/Sks	: 6 sks
Kode Mata Kuliah	:
Sifat	: Teori dan Praktik
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: V / Gazal 2018-2019
Periode Kuliah	: September – Januari 2019
Jumlah Pertemuan tatap muka	: 16 kali
Jadwal Kuliah	: Selasa 07.30-12.40
Ruang	: C.6
Dosen Pengampu	: Nurlaili, M. Pd. I

A. Standar Kompetensi :

Setelah berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan melaksanakan semua tugas terstruktur dan tidak terstruktur, mahasiswa memiliki pemahaman, keterampilan dan kemampuan operasional tentang desain pembelajaran PAI.

B. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan mata kuliah utama yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam. Mata kuliah memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang cara merancang pembelajaran PAI agar dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan mahasiswa dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran di sekolah/madrasah. Mata kuliah ini terdiri dari konsep-konsep tentang cara memahami karakteristik peserta didik, sistem pembelajaran, model, strategi, metode dan evaluasi pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

C. Materi

D. Kegiatan Pembelajaran

Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk tatap muka, ceramah, presentasi, tanya jawab, penugasan, dan penugasan terstruktur serta Praktik

E. Tugas

Tugas yang dibebankan dalam mata kuliah ini berupa:

1. Tugas kelompok menyusun makalah tentang materi pembelajaran PAI yang wajib dipresentasikan.
2. Tugas terstruktur yakni tugas-tugas yang berkaitan dengan pembelajaran PAI.
3. Praktik pembuatan RPP dan praktik mengajar

F. Penilaian

- Komponen dan proporsi penilaian
 1. Tugas 20%
 2. UTS 30%
 3. UAS 40%
 4. Partisipasi 10%
- Kriteria penilaian/kelulusan
 - A = 80-100
 - B = 65-79
 - C = 50-64
 - D = 40-49
 - E = 0-39

G. Sumber Refrensi

Ahmad Tafsir. 1998. Metodologi Pengajaran Agama Islam, Remaja Rosda, Bandung.

Benny A. Pibadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, Dian Rakyat.

Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University.

Dewi Salma Prawiradilaga, 2007. Prinsip Desain Pembelajaran: Instructional Design Principle. Jakarta. UNJ

Harjanto, 1997. Perencanaan Pengajaran, Rineka Cipta, Jakarta.

Karti Soeharto, dkk. 2003. Teknologi Pembelajaran, (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model SAP, SIC, Surabaya

Muhaimin dkk. 1996. Strategi Belajar Mengajar, Citra Media, Surabaya.

-----, 1999. Paradigma Pendidikan Islam. Remaja Rosda Karya: Bandung.

Oemar Hamalik, 2003. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem, Bumi Aksara, Jakarta.
 Patricia L. Smith Tillman, J. Ragan, Instructional Design, The university of Oklahomma.
 Ratna Wilis Dahar, Teori-teori Belajar, DEPDIBUD, Jakarta.
 Walter Dick & Lou Carey, The Systematic Design of Instruction, University of south Florida.
 Zakiyah Daradjat dkk, 2000. Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta.

H. Rincian Rencana Kegiatan (Satuan Acara Perkuliahan)

- I. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara mendesain /merancang PAI serta syarat perancang pembelajaran. Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan untuk menjelaskan cara merancang pembelajaran PAI dan berbagai syarat perancangannya.
 - Menjelaskan pengertian dan tujuan pendidikan Agama Islam.
 - Menjelaskan syarat seorang perancang pembelajaran Pengertian , tujuan, langkah-langkah dan syarat seorang perancang pembelajaran.
 - Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir
 - Ceramah
 - Diskusi
 - Presentasi
 - Resitasi • Ahmad Tafsir, 1998. Metodologi Pengajaran Agama Islam, Remaja Rosda, Bandung.
 - Benny A. Pibadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, Dian Rakyat.
 - Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University. • Kontrak Kuliah
- II. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori belajar dan pembelajaran Mahasiswa dapat menunjukan kemampuan dalam menjelaskan berbagai teori belajar dan pembelajaran • Menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran
 - Menjelaskan teori Behavioristik
 - Menjelaskan teori belajar Kognitivistik
 - Menjelaskan teori belajar Humanistik
 - Menjelaskan teori belajar konstruktivistik Teori Belajar dan pembelajaran. • Diskusi kelompok
 - Presentasi hasil diskusi
 - Membuat rangkuman kuliah
 - Diskusi
 - Tanya jawab • Ratna Wilis Dahar, Teori-teori Belajar, DEPDIBUD, Jakarta.
 - Walter Dick & Lou Carey, The Systematic Design of Instruction, University of south Florida.
 - Zakiyah Daradjat dkk, 2000. Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta. • Laporan Makalah

- III. Memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup dan Karakteristik Mata Pelajaran (MP) PAI Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan ruang lingkup dan karakteristik mata pelajaran PAI • Menjelaskan ruang lingkup MP PAI
- Menguraikan ruang lingkup MP PAI
 - Menjelaskan karakteristik MP PAI
 - Perbedaan Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam.
 - Karakteristik Masing-masing
 - Ruang lingkup kajian PAI di sekolah/madrasah • Diskusi kelompok
 - Presentasi hasil diskusi
 - Membuat rangkuman kuliah
 - Diskusi
 - Tanya jawab • Harjanto, 1997. Perencanaan Pengajaran, Rineka Cipta, Jakarta.
 - Karti Soeharto, dkk. 2003. Teknologi Pembelajaran, (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model SAP, SIC, Surabaya
 - Muhaimin dkk. 1996. Strategi Belajar Mengajar, Citra Media, Surabaya.
 - -----, 1999. Paradigma Pendidikan Islam. Remaja Rosda Karya: Bandung. • Laporan Makalah
- IV. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Pendidik dan Peserta didik. Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam menjelaskan karakteristik karakteristik pendidik dan peserta didik • Menjelaskan karakteristik pendidik
- Menjelaskan karakteristik peserta didik
 - Menjelaskan profil pendidik profesional
 - Menunjukkan gaya belajar siswa • Karakteristik pendidik
 - Guru profesional
 - UU Sisdiknas
 - UU Guru dan Dosen
 - Karakteristik siswa
 - Membuat resume buku
 - Refleksi • Reading Assigned texts and go to Library
 - Ratna Wilis Dahar, Teori-teori Belajar, DEPDIBUD, Jakarta.
 - Walter Dick & Lou Carey, The Systematic Design of Instruction, University of south Florida.
 - Zakiah Daradjat dkk, 2000. Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta. Laporan Makalah (rubric)
- V. Mahasiswa mampu menjelaskan taksonomi tujuan pembelajaran Mahasiswa dapat menunjukkan perbedaan antara masing-masing tujuan pembelajaran • Menjelaskan taksonomi tujuan pembelajaran

- Menunjukkan perbedaan antara masing-masing tujuan pembelajaran • Tujuan Pendidikan Nasional
- Tujuan pendidikan Institusi
- Tujuan Pembelajaran (Instruksional) • Membuat resume buku
- Refleksi • Reading Assigned texts and go to Library
- Benny A. Pibadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, Dian Rakyat.
- Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University Tes Objektif maupun Essai

- VI. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi pembelajaran PAI dan mengaplikasinnhya dalam pembelajaran Mahasiswa dapat menunjukkan strategi pembelajaran PAI dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran • Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran
- Menjelaskan macam-macam strategi pembelajaran
 - Mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran PAI • Perbedaan antara metode, strategi dan model pembelajaran pembelajaran.
 - Macam-macam strategi pembelajaran
 - Penerapan strategi dalam pembelajaran di kelas. • Diskusi kelompok
 - Presentasi hasil diskusi
 - Membuat rangkuman kuliah
 - Lectures Presentation
 - Group & Classroom
 - Paper Presentation • Benny A. Pibadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, Dian Rakyat.
 - Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University. Laporan Makalah (rubric)
- VII. Analisis Materi Pembelajaran (AMP) PAI Mahasiswa dapat menganalisis Materi Pembelajaran PAI • Menjelaskan materi PAI
- Menganalisis materi PAI
 - Mengkritisi materi PAI • Analisis materi pembelajaran PAI
 - Prosedur dan cara menganalisis materi pembelajaran PAI • Membuat resume buku
 - Lectures Presentation
 - Group & Classroom
 - Paper Presentation • Idem
- VIII. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan macam-macam Media Pembelajaran PAI dan penggunaannya Mahasiswa mampu menunjukkan macam-macam media pembelajaran PAI dan penggunaannya. • Menunjukkan macam-macam media pembelajaran PAI
- Menjelaskan manfaat media PAI
 - Menggunakan media pembelajaran PAI • Media pembelajaran PAI

- Cara memilih media yang tepat dalam pembelajaran PAI • Presentasi dosen
 - Diskusi mahasiswa
 - Lectures Presentation
 - Group & Classroom
 - Paper Presentation • Idem Laporan Makalah (rubric)
- IX Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pembelajaran PAI sebagai Sistem Mahasiswa memilki kemampuan utnuk menunjukkan dan menjelaskan pembelajaran PAI sebagai Sistem • Menjelaskan pembelajaran PAI sebagai sistem
- Menjelaskan komponen-komponen pembelajaran
 - Menganalisis masing-masing komponen pembelajaran • Pembelajaran sebagai sistem
 - Komponen-komponen pembelajaran
 - Pengelolaan komponen-komponen pembelajaran dalam mengefektifkan hasil belajar • Presentasi dosen
 - Mapping
 - Diskusi mahasiswa
 - Diskusi
 - Presentasi
 - Resitasi • Karti Soeharto, dkk. 2003. Teknologi Pembelajaran, (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model SAP, SIC, Surabaya
 - Muhaimin dkk. 1996. Strategi Belajar Mengajar, Citra Media, Surabaya.
 - -----, 1999. Paradigma Pendidikan Islam. Remaja Rosda Karya: Bandung Laporan Makalah (rubric)
- X Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan pembelajaran yang berprinsip PAIKEM. • Menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran Aktif.
- Menjelaskan macam-macam pembelajaran PAIKEM
 - Memberikan contoh pembelajaran PAIKEM • Prinsip dasar pembelajaran PAKEM
 - Macam-macam teknik pembelajaran inovatif. • Mapping
 - Diskusi mahasiswa
 - Presentasi hasil
 - Diskusi
 - Presentasi
 - Resitasi • Benny A. Pibadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, Dian Rakyat.
 - Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University Laporan Makalah (rubrik)

- XI-XII Mahasiswa dapat menganalisis Desain Pembelajaran Dick & Carey dan membuat Desain Pembelajaran PAI Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan dan menganalisis model desain pembelajaran Dick & Carey dan membuat desain pembelajaran PAI • Menjelaskan desain pembelajaran PAI
- Mengurutkan tahap-tahap penyusunan desain pembelajaran PAI.
 - Membuat Desain Pembelajaran PAI • Pengertian Desain pembelajaran PAI
 - Tahap-tahap merancang pembelajaran
 - Aplikasi desain pembelajaran • Mapping
 - Diskusi mahasiswa
 - Presentasi hasil
 - Diskusi
 - Presentasi
 - Resitasi • Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University Laporan Makalah (rubrik)
- XIII Mahasiswa dapat merancang dan mengembangkan Silabus PAI Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan mengembangkan Silabus Pembelajaran PAI • Menjelaskan pengembangan PAI
- Membuat silabus pembelajaran PAI
 - Menganalisis silabus pembelajaran PAI • Pengertian silabus dan SAP
 - Perbedaan SILABUS dan SAP (RPP, RMP)
 - Aplikasi • Mapping
 - Diskusi mahasiswa
 - Presentasi hasil
 - Diskusi
 - Presentasi
 - Resitasi • Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University Laporan Makalah (rubrik)
- XIV Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat rencana pembelajaran PAI • Menyusun RPP PAI
- Menganalisis RPP PAI
 - Mengembangkan RPP PAI • Pengertian RPP
 - Skope RPP
 - Prosedur penyusunan RPP PAI • Mapping

- Diskusi mahasiswa
- Presentasi hasil
- Diskusi
- Presentasi
- Resitasi • Benny A. Pibadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, Dian Rakyat.
- Charles M. Reigeluth, 1983. Instructional Design Theories and Models. Syracuse University Laporan Makalah (rubrik)

- XV Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan Bahan Ajar (Modul) PAI. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat dan mengembangkan bahan ajar /modul pembelajaran PAI • Menyusun Modul Pembelajaran PAI
- Menganalisis modul pembelajaran PAI
 - Mengembangkan modul pembelajaran PAI. • Pengertian dan Tujuan Penyusunan Model Pembelajaran
 - Teknik dan Cara penyusunan Modul Pembelajaran • Mapping
 - Diskusi mahasiswa
 - Presentasi hasil
 - Diskusi
 - Presentasi
 - Resitasi • Walter Dick & Lou Carey, The Systematic Design of Instruction, University of south Florida.
 - Zakiah Daradjat dkk, 2000. Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta Laporan Makalah (rubrik)

- XVI FINAL TEST • Refleksi Tes Objektif, Lisan, atau Essay

Mengetahui
Ka. Prodi PAI

Adi Saputra, M. Pd
NIP.

Bengkulu, September 2019
Dosen Pengampu



Nurlaili, M. Pd.I
NIP. 19750702 2000 03 2002

