



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. Program Studi    | : Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan            |
| 3. Kode Mata Kuliah | : FT32005                         |
| 4. Semester         | : III                             |
| 5. SKS/Bobot        | : 2 (dua) Sks                     |

### **B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Manajemen Pendidikan ini merupakan Kuliah yang termasuk pada status mata Kuliah konsentrasi yang dipilih oleh para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1). Mata Kuliah ini dipilih sesuai dengan latar belakang profesi mahasiswa dalam meniti karirnya sebagai guru dan memiliki tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah, Pengelola Pendidikan, Pengawas Pendidikan, Analis Pendidikan, Pimpinan Lembaga pada tingkat Dasar, Menengah, dan Tinggi pada jalur Pendidikan formal maupun non formal.

### **C. TUJUAN MATA KULIAH**

Dengan adanya mata kuliah Manajemen pendidikan mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan Islam khusunya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara optimal, efektif dan efisien.

### **D. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

- 1) Konsep Manajemen Pendidikan;
- 2) Unsur dan fungsi manajemen pendidikan
- 3) Pendekatan dan sistem manajemen Pendidikan
- 4) Garapan Manajemen Sekolah
- 5) Sistem Kepemimpinan Sekolah;
- 6) Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
- 7) Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Lanjutan;
- 8) Ujian Tengah Semester (UTS)
- 9) Konsep Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
- 10) Mekanisme penerapan dan penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
- 11) Evaluasi penerapan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
- 12) Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS);
- 13) Penyusunan program dan pelaporan MPMBS ;
- 14) Monitoring dan evaluasi penerapan MPMBS;

- 15) Isu-isu kritis manajemen pendidikan di Indonesia;
- 16) Ujian Akhir Semester (UAS)

## **E. PENDEKATAN PERKULIAHAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, interaktif, dan kontekstual. Artinya Untuk dapat memperoleh kemampuan sesuai dengan yang diharapkan, proses perkuliahan dilakukan dengan cara menjelaskan tujuan perkuliahan dan materi esensial Manajemen Pendidikan, diskusi dan Tanya jawab, kajian teori yang bersumber dari laporan/bedah buku secara penugasan individual dan kelompok yang dipresentasikan, dan penulisan makalah berdasarkan hasil studi lapangan.

## **F. MEDIA**

1. Laptop
2. LCD
3. Media Lainnya.

## **G. EVALUASI**

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam matakuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Ujian Perbuatan.

## **H. DAFTAR PUSTAKA**

- David L. Goetsch & Stanley B.Davis. 1997. *Quality Management, Introduction to total quality management for production, processing, and services*. Prentice Hall. New Jersey.USA.
- Veithzal Rivai & Sylviana Murni. 2010. *Education Management*. Rajawali Pers. Jakarta
- Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan. Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod
- M. Arifin, *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Muhroji,H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.
- Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia. Jakarta: Prenada Media.
- Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu. Jakarta: PT Nimas Multima.
- Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam (Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis)*, Jkt: Ciputat Press, 2002
- Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Tilaar, H.A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH (PGMI)**  
**Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. Identitas Mata Kuliah**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Program Studi    | : Pendidikan Bahasa Inggris                 |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan                      |
| 3. Kode Mata Kuliah | : FT32005                                   |
| 4. Semester         | : III                                       |
| 5. SKS/Bobot        | : 2 (dua) Sks                               |
| 6. Dosen Pengampu   | : Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum., M. Pd |

**B. Unsur-Unsur RPS**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):**

Mahasiswa mampu mensintesakan antara teoritis dan pragmatis menyusun makalah secara filosofis, kemampuan untuk mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan Islam khusunya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/bahan / Sumber Belajar	Penilaian
<b>Pertemuan 1.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pengertian manajemen dan manajemen pendidikan. 2. Memahami perlunya	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian manajemen pendidikan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya manajemen	1. Mengkaji manajemen dan manajemen pendidikan serta latar belakang diperlukannya manajemen pendidikan. 2. Mengkaji	1. Pengertian manajemen 2. Pengertian manajemen pendidikan 3. latar belakang diperlukannya manajemen pendidikan	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program	Portofolio, tes esai, kuis.

manajemen dalam pendidikan.	pendidikan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya paradigma baru dalam memanaj atau mengelola pendidikan.	manajemen dalam pendidikan dan paradigma baru dalam mengelola pendidikan. 3. Mendiskusikan unsur-unsur utama dalam manajemen pendidikan.	4. Manajemen dalam pendidikan	5. Paradigma baru dalam memanaj atau mengelola pendidikan	6. Unsur utama dalam manajemen pendidikan.	<p>Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi</b>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia</b>. Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik</b>. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu</b>. Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik</b>. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan</b>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
<b>Pertemuan 2.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang unsur-unsur manajemen.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur manajemen.	1. Mengkaji unsur-unsur dan fungsi-fungsi	1. Unsur-unsur manajemen.	2. fungsi-fungsi	160 menit	1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar:	Portofolio, tes esai, kuis.

unsur dalam manajemen pendidikan. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang fungsi-fungsi manajemen pendidikan	2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi-fungsi manajemen. 3. Mahasiswa dapat unsur-unsur manajemen pendidikan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi-fungsi manajemen pendidikan. 5. Mahasiswa dapat Menjelaskan unsur manajemen dan aplikasinya dalam manajemen pendidikan. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi manajemen dan aplikasinya dalam manajemen pendidikan.	manajemen. 2. Mengkaji perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian dalam manajemen. 3. Mendiskusikan aplikasi unsur dan fungsi manajemen.	manajemen. 3. Perencanaan 4. Pengorganisasian 5. Pengarahan 6. Pengendalian 7. Aplikasi unsur dan fungsi manajemen.		Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H.A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
--	--	---	--	--	--	--

<p><b>Pertemuan 3.</b></p> <p>1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pendekatan dalam manajemen pendidikan.</p> <p>2. Memahami jenis-jenis pendekatan manajemen pendidikan dan hubungan masing-masing jenis tantangan manajemen pendidikan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan dalam manajemen pendidikan.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan masing-masing pendekatan dalam manajemen pendidikan.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan manajemen pendidikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji pendekatan dalam manajemen pendidikan dan jenis-jenis pendekatannya.</li> <li>2. Mendiskusikan tantangan manajemen pendidikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan dalam manajemen pendidikan.</li> <li>2. Manajemen adalah kerjasama orang-orang.</li> <li>3. Manajemen sebagai suatu proses.</li> <li>4. Manajemen sebagai suatu sistem.</li> <li>5. Manajemen sebagai pengelolaan.</li> <li>6. Kepemimpinan dalam manajemen.</li> <li>7. Komunikasi dalam manajemen.</li> <li>8. Tantangan manajemen pendidikan.</li> </ol>	160 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD.</li> <li>2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</li> <li>Muhroji, H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</li> <li>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</li> <li>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</li> <li>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</li> <li>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</li> <li>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</li> <li>Tilaar, H.A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan</b></li> </ol>	Portofolio, tes esai, kuis.

					<b>Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
<b>Pertemuan 4.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen sekolah. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang bidang garap manajemen sekolah. 3. Memahami tantangan manajemen sekolah.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis garapan manajemen sekolah. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen kurikulum. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen kesiswaan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen sarana prasarana. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen personalia/anggota. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen keuangan. 7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen hubungan sekolah dan masyarakat. 8. Menjelaskan tentang manajemen layanan khusus. 9. Mahasiswa dapat	1. Mengkaji garapan manajemen sekolah dan jenis-jenisnya. 2. Mendiskusikan tantangan manajemen sekolah.	1. Garapan manajemen sekolah. 2. Manajemen kurikulum. 3. Manajemen kesiswaan. 4. Manajemen sarana prasarana. 5. Manajemen personalia/anggota. 6. Manajemen keuangan. 7. Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat. 8. Manajemen layanan khusus. 9. Tantangan manajemen sekolah.	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H.A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Portofolio, tes esai, kuis.

	menjelaskan tantangan manajemen sekolah.					
<b>Pertemuan 5.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen sekolah. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen dan kepemimpinan sekolah 3. Memahami dan memiliki kemampuan membuat rencana pengembangan sekolah (RPS).	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen sekolah. 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan manajemen dan kepemimpinan sekolah. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajer sekolah. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kepemimpinan kepala sekolah. 5. Mahasiswa dapat menguraikan tentang visi sekolah dan hubungannya dengan pihak-pihak terkait. 6. Mahasiswa dapat menerangkan tentang pemberdayaan dan membangun guru sekolah. 7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).	1. Mengkaji manajemen sekolah. 2. Mengkaji manajemen dan kepemimpinan sekolah beserta peran dan fungsi yang terkait didalamnya. 3. Latihan menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).	1. Pengertian manajemen sekolah. 2. Manajemen dan kepemimpinan sekolah. 3. Manajer sekolah. 4. Kepemimpinan kepala sekolah. 5. Mengkomunikasikan visi sekolah. 6. Pemberdayaan dan membangun guru. 7. Menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Portofolio, tes esai, kuis.

<b>Pertemuan 6, 7</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen berbasis sekolah (MBS): latar belakang, konsep dasar, karakteristik, dan unsur-unsur yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang prakondisi MBS, pelaksanaan MBS, tugas dan fungsi jajaran birokrasi, monitoring dan evaluasi. 3. Memahami tentang tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen berbasis sekolah yang meliputi pengertian manajemen berbasis sekolah (MBS), tujuan penerapan MBS, dan landasan yuridis penerapan MBS. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar yang meliputi: pengertian mutu pendidikan, pola baru manajemen pendidikan masa depan, dan konsep dasar manajemen berbasis sekolah. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik manajemen berbasis sekolah yang meliputi: <i>output</i> yang diharapkan, proses, dan <i>input</i> pendidikan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan 4 dari 9 urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab	1. Mengkaji MBS, latar belakang, konsep dasar, dan karakteristik nya. 2. Mengkaji urusan-urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah. 3. Mengkaji prakondisi MBS dan pelaksanaan MBS. 4. Mendiskusikan tugas dan fungsi jajaran birokrasi serta tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.	1. Latar belakang MBS. 2. Konsep dasar MBS. 3. Karakteristik MBS. 4. Urusan-urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah. 5. Prakondisi MBS. 6. Pelaksanaan MBS. 7. Tugas dan fungsi jajaran birokrasi. 8. Tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.	320 menit	1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Portofolio, tes esai, kuis.
--	--	---	---	-----------	--	-----------------------------

	<p>sekolah yang meliputi: (1) pengelolaan proses relajar mengajar, (2) perencanaan dan evaluasi, (3) pengelolaan kurikulum, (4) pengelolaan ketenagaan.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan 5 dari 9 urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah (sebagai lanjutan no. 4) lainnya yang meliputi: (5) pengelolaan fasilitas (peralatan dan perlengkapan), (6) pengelolaan keuangan, (7) pelayanan siswa, (8) hubungan sekolah dan masyarakat, (9) pengelolaan iklim sekolah.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan prakondisi MBS.</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan Pelaksanaan MBS yang meliputi rasional dan tujuan,</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>dan tahap-tahap pelaksanaan.</p> <p>8. Menjelaskan fungsi jajaran birokrasi.</p> <p>9. Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring dan evaluasi yang meliputi: rasional dan tujuan, komponen-komponen MBS yang dimonitor dan dievaluasi serta jenis monitoring dan evaluasi baik internal maupun eksternal.</p> <p>10. Mahasiswa dapat menjelaskan tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.</p>					
<b>Pertemuan 8</b> <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>				100 menit		
<b>Pertemuan 9,10.</b> 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah (RPS). 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang proses,	1. Mahasiswa dapat menjelaskan 5 dari 12 jenis pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah yang meliputi: (1) pengembangan program sekolah, (2)	<p>1. Mengkaji pentingnya pengembangan RPS dan proses penyusunan.</p> <p>2. Mengkaji langkah-langkah penyusunan Renop dalam RPS.</p>	<p>1. Pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah (RPS).</p> <p>2. Proses penyusunan rencana pengembangan sekolah (RPS).</p>	320 menit	<p>1. Alat/Media: Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhroji,H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p>	Portofolio, tes esai, kuis.

<p>penyusunan dan kriteria RPS yang baik.</p>	<p>pengembangan KTSP, (3) pengembangan PBM, (4) pengembangan sarana dan prasaraana pendidikan, (5) pengembangan manajemen.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan 7 dari 12 jenis pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah lainnya (sebagai kelanjutan no.1) yang meliputi: (6) pengembangan sumberdana dan pendanaan pendidikan, (7) pengembangan sistem penilaian, (8) pengembangan lingkungan sekolah, (9) pengembangan budaya sekolah, (10) pengembangan kegiatan kesiswaan, (11) pengembangan pendidikan teknologi dasar (PTD), dan (12) pengembangan pendidikan kecakapan hidup (PKH atau <i>life skill</i>)</p>	<p>3. Mendiskusikan kriteria RPS yang baik.</p>	<p>3. Langkah-langkah penyusunan rencana operasional (Renop) dalam RPS.</p> <p>4. Kriteria RPS yang baik.</p>		<p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
---	---	---	---	--	---	--

	<p><i>education).</i></p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses penyusunan rencana pengembangan sekolah dan langkah-langkahnya.</p> <p>4. Mahasiswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah penyusunan rencana operasional (Renop) dalam RPS.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan 7 dari 15 hal yang perlu dilakukan dalam penyusunan Renop yang meliputi: (1) analisis lingkungan operasional sekolah, (2) analisis pendidikan sekolah saat ini, (3) analisis pendidikan sekolah satu tahun kedepan, (4) menentukan kesenjangan antara situasi sekolah saat ini dan yang diharapkan satu tahun ke depan, (5) merumuskan tujuan sekolah selama satu tahun ke depan, (6) mengidentifikasi fungsi-fungsi atau</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>urusan-urusan sekolah untuk dikaji tingkat kesiapannya, dan (7) analisis SWOT.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan 8 dari 15 hal yang perlu dilakukan dalam penyusunan Renop (sebagai kelanjutan no. 5) yang meliputi: (8) merumuskan dan mengidentifikasi alternatif langkah-langkah pemecahan persoalan, (9) menyusun rencana program, (10) merencanakan tonggak-tonggak kunci keberhasilan/<i>output</i> apa dan kapan dicapai, (11) menyusun rencana biaya, (12) menyusun rencana pelaksanaan program, (13) menyusun rencana pemantauan dan evaluasi, (14) membuat jadwal pelaksanaan program, dan (15) menentukan penanggungjawab</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>program atau kegiatan.</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria RPS yang baik.</p>						
<b>Pertemuan 11, 12</b>	<p>1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (MPMBS).</p> <p>2. Memahami dan memiliki kemampuan dalam penyusunan program dan pelaporan MPMBS.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya peningkatan mutu manajemen berbasis sekolah (MPMBS).</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan peningkatan mutu manajemen berbasis sekolah (MPMBS).</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep MPMBS.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pola perbedaan manajemen lama dan baru.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik MPMBS.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan MPMBS.</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring dan</p>	<p>1. Mengkaji manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (MPMBS): latar belakang, tujuan dan konsep serta perbedaan pola manajemen.</p> <p>2. Mengkaji karakteristik MPMBS.</p> <p>3. Mengkaji tahap-tahap pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.</p> <p>4. Latihan penyusunan program dan pelaporan MPMBS.</p>	<p>1. Latar belakang MPMBS.</p> <p>2. Tujuan MPMBS.</p> <p>3. Konsep MPMBS.</p> <p>4. Perbedaan pola manajemen.</p> <p>5. Karakteristik MPMBS.</p> <p>6. Tahap-tahap pelaksanaan.</p> <p>7. Monitoring dan evaluasi.</p> <p>8. Penyusunan program dan pelaporan MPMBS.</p>	320 menit	<p>1. Alat/Media: Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan</b>. Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhrroji, H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan</b>. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi</b>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia</b>. Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik</b>. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu</b>. Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik</b>. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p>	Portofolio, tes esai, kuis.

	<p>evaluasi dalam MPMBS.</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyusunan program dan pelaporan MPMBS.</p>				<p>Tilaar, H.A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>		
<b>Pertemuan 13, 14.</b>	<p>1. Memahami dan meningkatkan wawasan tentang berbagai isu kontemporer tentang pendidikan Islam.</p> <p>2. Memahami dan meningkatkan wawasan tentang manajemen pendidikan Islam.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mensiasati kekurangan jam pelajaran agama di sekolah-sekolah.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menguraikan <i>quantum teaching</i> dalam perspektif pendidikan Islam.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan pendidikan Islam dalam menumbuhkan kecerdasan emosional.</p> <p>5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pro-kontra tentang perlu</p>	<p>1. Mengkaji politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia dan mensiasati kekurangan jam pelajaran agama disekolah-sekolah.</p> <p>2. Mengkaji quantum teaching dalam perspektif pendidikan Islam dan peranan Pendidikan Islam dalam menumbuhkem bangkan EQ.</p> <p>3. Mendiskusikan pendidikan seks bagi para remaja.</p> <p>4. Latihan menyusun sistem</p>	<p>1. Politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia.</p> <p>2. Mensiasati kekurangan jam pelajaran agama di sekolah-sekolah.</p> <p>3. Quantum teaching dalam perspektif pendidikan Islam.</p> <p>4. Peranan pendidikan Islam dalam menumbuhkan kecerdasan emosional.</p> <p>5. Pendidikan seks bagi para remaja.</p> <p>6. Manajemen pendidikan</p>	320 menit	<p>1. Alat/Media: , Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony &amp; Coleman, Marianne. 2008. <b>Manajemen Strategis: Kepimpinan Pendidikan.</b> Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhroji, H. &amp; Fathoni, Ahmad. 2006. <b>Manajemen Pendidikan.</b> Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <b>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <b>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia.</b> Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. <b>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik.</b> Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. <b>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu.</b> Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. <b>Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik.</b> Malang: Program Studi Manajemen</p>	Portofolio, tes esai, kuis.

	<p>tidaknya pendidikan seks bagi para remaja (pada usia sekolah).</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pendidikan Islam.</p>	manajemen pendidikan Islam.	Islam.		<p>Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. <b>Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.</b> Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
<b>Pertemuan 15</b> <b>Isu-isi kritis manajemen pendidikan di Indonesia</b>				160 menit		
<b>Pertemuan 16</b> <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>				160 menit		

## RUNDOWN PERKULIAHAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

<b>Pertemuan ke:</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Topik Bahasan</b>
1.		Konsep Manajemen Pendidikan:
2.		Unsur dan fungsi manajemen pendidikan
3.		Pendekatan dan sistem manajemen Pendidikan
4.		Garapan Manajemen Sekolah
5.		Sistem Kepemimpinan Sekolah;
6		Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
7		Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Lanjutan;
8.		<b>UTS</b>
9.		Konsep Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
10		Mekanisme penerapan dan penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
11.		Evaluasi penerapan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS);
12.		Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS);
13.		Penyusunan program dan pelaporan MPMBS ;
14.		Monitoring dan evaluasi penerapan MPMBS;
15.		Isu-isu kritis manajemen pendidikan di Indonesia;
16.		<b>SEMESTERAN</b>

Mengetahui

**DEKAN,**

ttd

**Dr. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd**  
NIP.196903081996031005

Bengkulu, 02 September 2019  
Pengampu,

ttd

**Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd**  
NIP.197509252001121004

