

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT(sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
STATISTIKA		EBI54008	Ilmu Ekonomi	2-1	5	22 Mei2019
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Dina Apriyani, M. Pd.		Andang Sunarto, Ph. D.		Eka Sri Wahyuni, SE., MM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Memiliki kemampuan penguasaan dalam berfikir kritis, logis, dan sistematis			
	(1.c)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	(1.e)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	(2.i)	Menguasai teori dan konsep ilmu metodologi penelitian kuantitatif, ilmu statistika ekonomi, dan ilmu ekonometrika.				
	(3.o)	Terampil dalam mengolah dan menganalisis data dengan aplikasi SPSS dan metodologi penelitian kuantitatif				
	CP-MK					
	M1-T	Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambaran umum materi yang akan dipelajari tentang:Konsep Dasar Statistika, Penyajian Data, Nilai Sentral dan Ukurannya, Distribusi Suatu Populasi, Teori Peluang, Distribusi Peluang, Analisis Korelasi, Analisis Regresi Linier, Uji Beda, dan Analisis Varians.				
	M2-T	Mahasiswa mampu merumuskan keterkaitan unsur pada Konsep Dasar Statistika dalam penelitian ekonomi islam				
	M2-P	Mahasiswa mampu menghubungkan Konsep Dasar Statistika untuk diterapkan dalam penelitian ekonomi islam				
M3-T	Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara menyajikan data					
M3-P	Mahasiswa mampu menyajikan data dari berbagai jenis permasalahan dalam penelitian Ekonomi Islam					
M4-T	Mahasiswa mampu menggunakan rumus umum pada jenis-jenis nilai sentral dan ukurannya					
M4-P	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah dalam bidang nilai sentral dan ukurannya					
M5-T	Mahasiswa mampu menggunakan rumus umum pada jenis-jenis Distribusi Suatu Populasi					

	M5-P	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah dalam Distribusi Suatu Populasi
	M6-T	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan dalam Teori Peluang
	M6-P	Mahasiswa mampu menemukan masalah dan solusi penyelesaian yang berkaitan dengan Teori Peluang
	M7-T	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis Distribusi Peluang
	M7-P	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dari jenis-jenis Distribusi Peluang
	M9-T	Mahasiswa mampu mensistesis Analisis Korelasi
	M9-P	Mahasiswa mampu men-simulasikan Analisis Korelasi dalam aplikasi SPSS
	M10-T	Mahasiswa mampu mensistesis Analisis Regresi Linier Sederhana
	M10-P	Mahasiswa mampu men-simulasikan Analisis Regresi Linier Sederhana dalam aplikasi SPSS
	M11-T	Mahasiswa mampu mensistesis Analisis Regresi Linier Berganda
	M11-P	Mahasiswa mampu men-simulasikan Analisis Regresi Linier Berganda dalam aplikasi SPSS
	M12-T	Mahasiswa mampu mensistesis Uji Beda Satu Sampel
	M12-P	Mahasiswa mampu men-simulasikan Uji Beda Satu Sampel dalam aplikasi SPSS
	M13-T	Mahasiswa mampu mensistesis Uji Beda Dua Sampel
	M13-P	Mahasiswa mampu men-simulasikan Uji Beda Dua Sampel dalam aplikasi SPSS
	M14-T	Mahasiswa mampu mensistesis Analisis Varians Satu Jalur
	M14-P	Mahasiswa mampu men-simulasikan Analisis Varians Satu Jalur dalam aplikasi SPSS
	M15-T	Mahasiswa mampu mensistesis Analisis Varians Dua Jalur
	M15-P	Mahasiswa mampu men-simulasikan Analisis Varians Dua Jalur dalam aplikasi SPSS
DiskripsiSingkat MK	Mata kuliah Statistikamengandung materi tentang Konsep Dasar Statistika, Penyajian Data, Nilai Sentral dan Ukurannya, Distribusi Suatu Populasi, Teori Peluang, Distribusi Peluang, Analisis Korelasi, Analisis Regresi Linier, Uji Beda, Analisis Varians. Diharapkan mata kuliah ini dapat menjadi dasar pengetahuan mahasiswadalam pengambilan keputusan yang lebih kompleks.	
Capaian Pembelajaran Akhir	Mahasiswa mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi dan keuangan	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Statistika 2. Penyajian Data 3. Nilai Sentral dan Ukurannya 4. Distribusi Suatu Populasi 5. Teori Peluang 6. Distribusi Peluang	

	7. Analisis Korelasi 8. Analisis Regresi Linier 9. Uji Beda 10. Analisis Varians					
Pustaka	REFERENSI : a. Abuzar Asra dan Slamet Sutomo. Pengantar statistika II. Jakarta: PT. Raja Grapindo. b. Johanes dan syahfirin. Pengantar statistic untuk berbagai bidang ilmu. Jakarta: PT raja Grapindo. c. Sudjana. Metode statistika edisi 5. Bandung: Tarsito. d. Supardi. Aplikasi statistika dalam penelitian konsep statistika yang lebih komprehensif. Jakarta: Change Publication. e. Shofian Siregar. Metode penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS. Jakarta. f. Rostina Sundayana. Statistika penelitian pendidikan. Bandung: alfabeta.					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkatkeras :		
	Aplikasi SPSS, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan <i>SmartPhone</i>		
Team Teaching	1. Andang Sunarto, Ph. D. 2. Orisa Capriyanti, M. Pd. Mat. 3. Selvi Riwayati, M. Pd.					
Matakuliahsyarat	Matematika Ekonomi					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukPenilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	BobotP enilaian (%) (7)
1,2	-Mampu mengetahui gambaran umum materi yang dipelajari -Mampu menghubungkan tentang pengertian, manfaatperanan statistika dan terapannya dalam	- Mampu menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama - Mampu menyimpulkan pengertian statistika dalam penelitian ekonomi islam. - Mampu menguraikan manfaat peranan statistika dalam penelitian ekonomi islam. - Mampu mengaplikasikan statistika	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> [TM: 2x (3x50'')] -Tugas Resume: Uraikan konsep dasar statistika [BT+BM: (2+2) x (3x60'')]	RPS Statistika Konsep Dasar Statistika: - Pengertian statistika - Manfaat statistika - Peranan statistika - Penerapan statistika dalam penelitian ekonomi islam.	3

	penelitian ekonomi islam. (C3)	terapan dalam penelitian ekonomi islam.				
3	Mampu membuat bentuk-bentuk penyajian data. (C4)	- Mampu menjelaskan tentang variable - Mampu mengidentifikasi populasi, sample dan sampling. - Mampu mengidentifikasi data dan skala data. - Mampu menyajikan data dalam berbagai bentuk.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Tutor Sebaya [TM: 1x (3x50")] -Tugas: jelaskan unsur-unsur dalam menyajikan data (Laporan analisis kasus statistik) [BT+BM: (1+1) x (3x60")]	Penyajian Data: - Variable - Populasi dan Sample - Sampling - Data - Skala data - Bentuk-bentuk penyajian data.	5
4	Mampu menganalisa nilai sentral dan ukurannya, serta distribusi suatu populasi (C4)	- Mampu menghitung mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil pada data. - Mampu menganalisis mean, median, modus, kuartil,desil dan persentil pada data.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Tutor Sebaya [TM: 1x (3x50")] -Tugas: Analisislah jenis-jenis nilai sentral dan ukurannya (Laporan analisis kasus statistik)[BT+BM: (1+1) x (3x60")]	Nilai Sentral dan Ukurannya: - Mean - Median - Modus - kuartil - Desil - Persentil.	5
5		- Mampu mengidentifikasi distribusi suatu populasi. - Mampu menghubungkan distribusi suatu populasi. - Mampu membandingkan distribusi suatu populasi. - Mampu membuat kurva dalam distribusi suatu populasi.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Tutor Sebaya [TM: 1x (3x50")] -Tugas: Analisislah jenis-jenis distribusi suatu populasi dan kurvanya (Laporan analisis kasus statistik)[BT+BM: (1+1) x (3x60")]	Distribusi Suatu Populasi: - Kemencengan data - Keruncingan data - Membuat kurva distribusi suatu populasi	5
6	Mampu menunjukkan hubungan antara	- Mampu menjelaskan hubungan antara percobaan, hasil dan kejadian - Mampu mengidentifikasi ruang	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	- FGD [TM: 1x (3x50")] -Tugas: jelaskan unsur-	Teori Peluang: - Percobaan, hasil dan kejadian.	5

	kejadian dan peluang kejadian dalam permasalahan statistika. (C4)	sample. - Mampu mengidentifikasi sifat-sifat peluang. - Mampu menghubungkan kejadian dengan peluang kejadian.	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	unsur dari teori peluang (Laporan analisis kasus statistik)[BT+BM: (1+1) x (3x60)"]]	- Ruang sample - Sifat-sifat Peluang. - Peluang kejadian	
7	Mampu membedakan distribusi peluang dengan variabel acak diskrit dan kontinu. (C5)	- Mampu menjelaskan distribusi peluang. - Mampu mengidentifikasi distribusi peluang - Mampu menghubungkan variable acak diskrit dan variable acak kontinu.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- FGD [TM: 1x (3x50")] -Tugas: Analisislah jenis-jenis distribusi peluang (Laporan analisis kasus statistik)[BT+BM: (1+1) x (3x60)"]]	Distribusi Peluang: - Variabel acak diskrit terdiri dari distribusi binomial, multinomial, Poisson. - Variable acak kontinu terdiri dari Chi-kuadrat, normal dan distribusi F.	8
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 6 soal [TM: 1x (3x50")]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	10
9	Mampu mensintesa konsep analisis korelasi, analisis regresi, konsep uji beda, dan konsep analisis varians (C5)	- Mampu menguraikan konsep analisis korelasi. - Mampu mengaplikasi konsep analisis korelasi. - Mampu menganalisis konsep analisis korelasi.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- FGD [TM: 1x (3x50")] -Tugas Resume: mensintesis permasalahan dengan analisis korelasi (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (3x60)"]]	Analisis Korelasi: - Analisis korelasi secara manual. - Analisis korelasi secara SPSS.	10
10, 11		- Mampu menguraikan konsep analisis regresi. - Mampu mengaplikasi konsep analisis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	- FGD [TM: 2x (3x50")] -Tugas Resume:	Analisis Regresi Linier: - Analisis regresi linier	13

		regresi. - Mampu menganalisis konsep analisis regresi.	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	mensintesis permasalahan dengan analisis regresi linier (Praktik SPSS) [BT+BM: (2+2) x (3x60)"]]	sederhana secara manual dan SPSS - Analisis regresiliner berganda secara manual dan SPSS	
12, 13		- Mampu menguraikan konsep analisis uji beda. - Mampu mengaplikasi konsep uji beda. - Mampu menganalisis konsep uji beda.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- FGD [TM: 3x (3x50")] -Tugas Resume: mensintesis permasalahan dengan uji beda (Praktik SPSS) [BT+BM: (2+2) x (3x60)"]]	Uji Beda: - Analisis uji beda secara manual dan SPSS	13
14, 15		- Mampu menguraikan konsep analisis varians - Mampu mengaplikasi konsep analisis varians. - Mampu menganalisis konsep analisis varians.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- FGD [TM: 1x (3x50")] -Tugas Resume: mensintesis permasalahan dengan analisis varians (Praktik SPSS) [BT+BM: (1+1) x (3x60)"]]	Analisis Varians: - Analisis varians secara manual dan SPSS	13
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 6 soal [TM: 1x (3x50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	10
JUMLAH: 16 Pertemuan						100

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggux 2 sksx 50 menit = 100 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur1 kali (minggu) dan belajar mandiri1kali (minggu)x 2sksx 60 menit = 240 menit (4 jam)
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; B= 75-84; C =60-74;D=50-59; E= 0-49
 - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60
-

Mengetahui,

Koordinator MK,

Andang Sunarto, Ph., D.
NIP.197611242006041002

Bengkulu, 22 Mei 2019
Koordinator Program Studi

Eka Sri Wahyuni, SE., MM.
NIP.1977050920080120