



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Fauzan,S.Ag.,M.H
NIDN	: 196003071992021001
Mata Kuliah	: Sosiologi Hukum
Kelas	: Internasional
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kembali konsep-konsep dan teori dalam Sosiologi Hukum serta mampu menganalisa proses pembentukan hukum dan efektifitas hukum dalam masyarakat serta pelaksanaan hukum demi terwujudnya keadilan sosial.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang ruang lingkup sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskanruang lingkup sosiologi hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ruang lingkup sosiologi hukum.	
2	topik pembahasan tentang karakteristik sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik sosiologi hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang karakteristik sosiologi hukum.	
3	topik pembahasan tentang tentang manfaat dan kedudukan sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang manfaat dan kedudukan sosiologi hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang manfaat dan kedudukan sosiologi hukum.	
4	topik pembahasan tentang Sosiologi Hukum Menurut Perintisnya.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sosiologi Hukum Menurut Perintisnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sosiologi Hukum Menurut Perintisnya.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang teori-teori sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori-teori sosiologi hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori-teori sosiologi hukum.	
6	topik pembahasan tentang Hukum dan Ketertiban Sosial.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum dan Ketertiban Sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum dan Ketertiban Sosial.	
7	topik pembahasan tentang Kekuasaan dan Stratifikasi Sosial.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kekuasaan dan Stratifikasi Sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kekuasaan dan Stratifikasi Sosial.	
8	8 : UTS	Soerjono Soekanto dan Mustafa Abdullah, 1980, Sosiologi Hukum dalam	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi pertemuan 1-7	
9	topik pembahasan tentang Hukum dan Sistem Sosial.	Soerjono Soekanto dan Mustafa Abdullah, 1980, Sosiologi Hukum dalam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum dan Sistem Sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum dan Sistem Sosial.	
10	topik pembahasan tentang Tiga Tipe Hukum	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tiga Tipe Hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tiga Tipe Hukum	
11	topik pembahasan tentang keberadaan hukum dalam masyarakat.	Abdul Manan, 2005, Aspek-aspek Pengubah Hukum, Prenada Media Jakarta.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan keberadaan hukum dalam masyarakat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan keberadaan hukum dalam masyarakat.	
12	topik pembahasan tentang Fungsi Hukum dan Keefektifan Sanksi.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Fungsi Hukum dan Keefektifan Sanksi.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fungsi Hukum dan Keefektifan Sanksi.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang Penegakan Hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penegakan Hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penegakan Hukum.	
14	topik pembahasan tentang a. sanksi dan macamnya.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan a. sanksi dan macamnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sanksi dan macamnya.	
15	topik pembahasan tentang penegakan hukum progresif.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan penegakan hukum progresif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penegakan hukum progresif.	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi pertemuan 9-15	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH

NIDN: 2018038202

Fauzan,S.Ag.,M.H

NIDN: 196003071992021001