

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

A. IDENTITAS MATAKULIAH :

Matakuliah : Metode Penelitian Komunikasi
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Semester/Prodi/SKS : V / KPI / 3 SKS
Dosen : Dr. Japarudin, S.Sos.I.,M.Si

B. DESKRIPSI PEMBELAJARAN:

Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang pengetahuan metode ilmiah dan konsep dasar dalam metode penelitian dalam berbagai paradigma dan pendekatan penelitian ilmiah.

C. CAPAIAN KOMPETENSI :

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguraikan dan menjelaskan hakikat penelitian dalam berbagai paradigma, dan mampu mendeskripsikan metode penelitian yang telah dipelajari.

D. RENCANA PERKULIAHAN:

Kuliah Ke	Kemampuan akhir tiap pembelajaran	Bahan kajian [materi] perkuliahan	Strategi/metode Pembelajaran	Deskripsi tugas
1	Pengantar kuliah: penyampaian RPS, kontrak kuliah, pengenalan matakuliah - Rancangan proposal penelitian			
2	Mahasiswa memahami dan mampu menentukan topik/judul penelitian.	Topik/tema dan judul penelitian	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi dosen• Diskusi kelas	Mahasiswa menulis topik dan 3 judul penelitian
3	a. Mahasiswa mampu mendeskripsikan latar belakang penelitian yang bertautan dengan masalah penelitian. b. Mahasiswa mampu menulis deskripsi masalah serta dapat menguraikan tujuan dan manfaat penelitian.	Latar Belakang, Masalah, Tujuan dan Manfaat penelitian	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi dosen• Diskusi kelas	Naskah latar belakang masalah penelitian 1000 kata dilengkapi dengan pernyataan (rumusan) masalah penelitian, tujuan & manfaat penelitian.
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menguraikan fungsi dan kegunaan review literatur dan teori dalam penelitian.	Telaah pustaka (review literatur) dan Kerangka Teori penelitian	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi dosen• Diskusi kelas	Mahasiswa menulis <i>review literatur</i> sebanyak 2500 kata.

5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan penggunaan teknik observasi, dokumentasi, wawancara, dan catatan lapangan sebagai instrumen pengumpulan data penelitian.	Instrumen pengumpulan data penelitian: observasi, akses dokumen, angket, wawancara, catatan lapangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Penjelasan dosen • Diskusi kelas 	Resume materi kuliah 1000 kata.
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara membuat pedoman wawancara dan observasi	Data penelitian: pedoman wawancara, observasi, dan triangulasi		
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan teknik display data penelitian.	Teknik mendeskripsikan/display data penelitian		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menguraikan berbagai teknik analisis data penelitian.	Analisis data penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi kelas • Penjelasan dosen 	Naskah 1000 kata hasil book review terkait teknik analisis data penelitian.
10	Mahasiswa memahami dan mampu mendeskripsikan kaidah penulisan proposal (karya tulis ilmiah).	Teknik dan kaidah penulisan proposal penelitian (kutipan, daftar pustaka)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Diskusi kelas 	Resume 1000 kata dari materi kuliah.
11	Mahasiswa memiliki pengalaman lapangan dan mampu memahami, mendeskripsikan aplikasi wawancara, observasi, studi dokumen dan teknik membuat catatan lapangan (<i>field note</i>).	Praktik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan catatan lapangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum lapangan 	Naskah 5000 kata refleksi dari hasil praktik lapangan.
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menulis proposal penelitian.	Menulis proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kunjungan perpustakaan • Tugas mandiri 	Menulis naskah proposal penelitian sebanyak 8000 kata.
13	Lanjutan materi pertemuan ke - 12			
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menguraikan proposal penelitian.	Presentasi proposal penelitian yang telah dibuat mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi proposal • Diskusi kelas • Penjelasan dosen 	Presentasi proposal penelitian yg telah di tulis mahasiswa pada pertemuan ke 12 & 13.
15	Lanjutan materi pertemuan ke-14			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			

E. PENILAIAN KULIAH

Penilaian dilakukan dalam aspek; sisipan (kehadiran dan aktivitas mahasiswa di kelas) = 10 %, Tugas Terstruktur Mandiri (TTM) = 20%, Ujian Tengah Semester (UTS) = 30%, dan Ujian Akhir Semester (UAS) = 40 %.

F. TUGAS TERSTRUKTUR MANDIRI (TTM) BAGI MAHASISWA

Diberikan kepada mahasiswa disetiap akhir sesi perkuliahan, dan pada pertemuan akan datang mahasiswa diminta memperesentasikan tugas yang telah diberikan. Setiap tugas diberikan nilai, dan nilai akan diakumulasi di akhir perkuliahan dan menjadi nilai untuk item Tugas Terstruktur Mandiri.

G. BAHAN BACAAN

Adi, Rianto. 2004. *Metodologi Penelitian Sosial & Hukum*, Jakarta: Granit
Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media
-----, 2008. *Analisis Data Penelitian kualitatif*, Jakarta: Rajawali Press
Denzin dan Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Faisal, Sanapiyah. 2009. *Format-Format Penelitian Sosial*, Jakarta: Rajawali Press
Muhammad, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasina

Molelong, Lexy J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya
Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka pelajar
Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabet
Supranto, J. 1997. *Metode Riset*, Jakarta: Rineka Cipta
Bahan bacaan (buku-buku) yang relevan dengan kuliah metode penelitian

Bengkulu, 02 September 2019
Dosen pengajar

An. Dekan Fakultas UAD
Ketua Jurusan Dakwah,

Dr. Japarudin, M.Si
NIP. 198001232005011008

Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I
NIP. 198306122009121006