



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Ahmad Syarifin M.Ag							
NIDN	: 2116068001							
Mata Kuliah	: Filsafat Pendidikan Islam							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	<ol style="list-style-type: none">: 1. Dapat menjelaskan makna filsafat pendidikan Islam.2. Dapat menjelaskan hakikat manusia dan hubungannya dengan filsafat dan pendidikan.3. Dapat menjelaskan hakikat pendidikan (tujuan, dasar, kurikulum, metode, alat, dan evaluasi pendidikan Islam).4. Dapat menjelaskan problema pendidikan Islam di Indonesia.							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab, Refleksi Kritis	Fortopolio perkuliahan	Partisipatif, diskusi dan Tanya jawab	2 x 50 menit	Dosen menjelaskan silabus dan SAP serta sistem perkuliahan Mahasiswa dan dosen merumuskan kontrak perkuliahan		<ol style="list-style-type: none">a. Mengenal tujuan pembelajaranb. Menyetujui silabus, RPS dan kontrak kuliahc. Teridentifikasi pemahaman tentang FPI	
2	Menjelaskan Hakikat, Objek kajian Filsafat Pendidikan Islam	(BW, 16: 1-18) (BW, 7: 1-32) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	<ol style="list-style-type: none">a. Ketepatan penjelasanb. Kebenaran isi makalahc. Daya Tarik Komunikasi dan	Hakikat Filsafat Pendidikan Islam <ol style="list-style-type: none">a. Pengertian filsafat pendidikan Islamb. Objek Kajian Filsafat Pendidikan Islam	
3	Hakikat Manusia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam <ol style="list-style-type: none">a. Pengertian manusiab. hakikat kejadian manusiac. tugas manusia, dan tujuan hidup manusia	(BW, 1: 1-80) (BW, 11: 1-24) (BW, 16: 71-79) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	<ol style="list-style-type: none">a. Ketepatan penjelasanb. Kebenaran isi makalahc. Daya Tarik Komunikasi dan	Menjelaskan hakikat manusia dalam kaitannya dengan pendidikan	
4	Konsep Fitrah Manusia dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Islam <ol style="list-style-type: none">a. Konsep fitrahb. Macam-macam fitrah,c. Hubungan fitrah dengan pendidikan	(BW, 10: 277-286) (BW, 8: 1-78) (BW, 12: 11-27) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelasb. Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">a. Ketepatan penjelasanb. Kebenaran isi makalahc. Daya Tarik Komunikasi	Menjelaskan makna fitrah dan menganalisis hubungannya dengan pendidikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Konsep Pendidikan Islam a. Pengertian Pendidikan Islam b. Dasar pendidikan Islam c. Tujuan Pendidikan Islam	(BW, 9: 397-474) (BW, 16: 149-166) (BW, 6: 1-54) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Mahasiswa melakukan book review secara berkelompok dan presentasi didepan kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi buku c. Daya Tarik Komunikasi	Menjelaskan arti pendidikan Islam, dasar dan tujuannya Membedakannya dengan pendidikan non Islam	
6	Tinjauan filosofis Pendidik dan Peserta Didik dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian pendidik b. Tugas pendidik, kompetensi pendidik c. Pengertian peserta didik d. Tugas peserta didik dalam proses	BW, 10: 83-126) (BW, 11: 41-55) (BW, 3: 191-204) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan	Menjelaskan makna filosofis pendidik dan peserta didik, menidentifikasi tanggung jawab pendidik dan peserta didik	
7	Tinjauan filosofis Kurikulum dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian kurikulum b. Azas-azas kurikulum c. Komponen kurikulum d. Pengembangan kurikulum pendidikan	BW, 10: 127-148) (BW, 11: 41-55) (BW, 15: 41-81) (BW, 6: 167-182)	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	7 Menjelaskan makna filosofis kurikulum Menganalisis azas kurikulum Menjelaskan kurikulum di Indonesia	Menjelaskan makna filosofis kurikulum Menganalisis azas kurikulum Menjelaskan kurikulum di Indonesia	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			2 x 50 menit				
9	Tinjauan filosofis Metode Pendidikan Islam a. Pengertian metode b. Macam-macam c. Urgensi pemilihan sebuah metode dalam proses pendidikan/ pembelajaran	(BW, 10: 149-178) (BW, 11: 65-76) (BW, 7: 97-118) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan	Menjelaskan makna filosofis metode pendidikan Menjelaskan macam-macamnya Menganalisis urgensi metode	
10	Tinjauan filosofis Media Pendidikan dalam Pendidikan Islam a. Pengertian b. Bentuk-bentuk dan fungsi Media pendidikan Islam	(BW, 10: 179-194) (BW, 6: 145-166) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	a. Ketepatan penjelasan b. Daya Tarik Komunikasi	Menjelaskan makna filosofis media pendidikan Membedakan bentuk dan Menjelaskan fungsi penggunaan media	
11	Tinjauan filosofis Evaluasi dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam a. Pengertian b. Bentuk-bentuk evaluasi c. Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan Islam	(BW, 10: 195-214) (BW, 11: 77-84) Jurnal	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan	Menjelaskan makna filosofis evaluasi, membedakan bentuk evaluasi, menjelaskan prinsip evaluasi	
12	Posisi Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional	(BW, 4: 125-146) (BW, 11: 85-90) Jurnal, ensiklopedi	Discovery	2 x 50 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil dan presentasi dalam kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan	MMenganalisis posisi pendidikan Islam dalam Sisdiknas	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pemikiran Pendidikan Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali a. Riwayat hidup b. Konsep pendidikan	(BW, 13: 1) (BW, 14: 1) Jurnal, ensiklopedi	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	a. Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas b. Mahasiswa	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan	Menjelaskan biografi Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	
14	Pemikiran Pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi a. Riwayat hidup b. Konsep pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi	(BW, 13: 1) (BW, 14: 1) Jurnal, ensiklopedi	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	a. Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas b. Mahasiswa	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan	Menjelaskan biografi Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	
15	Pemikiran Pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asy'ari a. Riwayat hidup b. konsep pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asy'ari	(BW, 11: 100-108) Jurnal, ensiklopedi	Partisipatif, Diskusi, Brainstorming Interactive Lecturing , tanya jawab,	2 x 50 menit	a. Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas b. Mahasiswa	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi makalah c. Daya Tarik Komunikasi dan	Menjelaskan biografi Ahmad Dahlan dan Hasyim Asy'ari Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2 x 50 menit				

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN: 2020108501

Ahmad Syarifin M.Ag

NIDN: 2116068001