

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah : Sejarah Dakwah
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam (BKI) C
Semester/Kode/SKS : IV (empat)/ 2 SKS
Dosen Pengampu : Rahmat Ramdhani, M.Sos.I.
No Ponsel : 085269614550
e-mail : rahmatramdhani42@yahoo.co.id

B. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa diharapkan memahami bangunan keilmuan sejarah dakwah
2. Mahasiswa mengetahui alur dan kronologi dakwah dalam perspektif sejarah
3. Mahasiswa mampu menganalisa dan berijtihad dalam memaparkan keilmuan dakwah dalam perspektif sejarah.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan mengenai sejarah perkembangan dakwah islam sejak zaman rasul, nabi muhammad saw sebagai shohibudda'wah berserta kondisi masyarakatnya. Kemudian bisa mengambil hikmah dan menganalisa perkembangan dakwah sejak zaman daulah abasiyah, daulah umayyah. Kemudian bisa memperhatikan pola dakwah di asia barat, asia tengah, asia selatan, asia tenggara. Tentang pola dakwah china, afrika dan juga pola perkembangan dakwah di Indonesia

D. Rencana Pembelajaran :

| Minggu Ke... | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | | Strategi Pembelajaran | Indikator Keberhasilan |
|--------------|--|--|---|---|--|
| | | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| 1,2 | Pengantar mata kuliah sejarah dakwah | Penyampaian Silabus mata kuliah Sejarah dakwah | a. Pengenalan mata kuliah Sejarah dakwah b. Sosialisasi tema kajian mata kuliah c. Kontrak kuliah | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• <i>Active Learning</i> | 1. Dapat menjelaskan integrasi antara dakwah dan sejarah 2. Mahasiswa dapat mempersiapkan diri dalam menempuh mata kuliah ini |
| | Memahami hakikat dakwah, Sejarah dakwah dan ruang lingkup | Pengantar Sejarah Dakwah dan Ruang Lingkupnya | a. Menjelaskan perbedaan Sejarah, hikayat dan risalah dakwah b. Menjelaskan hubungan antara dakwah dan sejarah | <ul style="list-style-type: none">• Presentasi makalah• Diskusi• Penjelasan dan umpan-balik.• <i>Active Learning</i> | 1. Mampu membedakan antara sejarah, risalah dan hikayat dalam perjalanan dakwah dulu, kini dan akan datang 2. Dapat menjelaskan secara baik hubungan antara dakwah dan sejarah |
| 3 | Memahami aspek sejarah yang meliputi perkembangan dakwah dari awal sampai sekarang | Sejarah Dakwah Pada Masa Nabi Muhammad SAW (Savindri, deco, resti) | a. Penjelasan sejarah dakwah b. Penjelasan dan diskusi tentang perkembangan ilmu dakwah | <ul style="list-style-type: none">• Presentasi makalah• Diskusi• Penjelasan dan umpan-balik.• <i>Active Learning</i> | 1. Dapat menjelaskan sejarah ilmu dakwah 2. Dapat menjelaskan perkembangan ilmu dakwah dari awal sampai sekarang 3. Dapat menganalisa perkembangan dakwah di dunia islam umumnya dan di Indonesia pada khususnya |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 4, | Mengetahui dan memahami sejarah dakwah pada masa khalifah Abubakar, Umar, Usman dan Ali | Sejarah Dakwah Pada Masa Khulafaurrasidin (veizi, elisa, zainal) | a. Menjelaskan sejarah dakwah pada masa khulafaurasidin b. Menjelaskan keterkaitan dan simbiosis mutualisme perkembangan dakwah pada masa khulafaurasidin dalam konteks kekinian c. Menjelaskan hikmah/pelajaran dalam perkembangan sejarah dakwah pada masa khulafaurasidin | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Dapat menjelaskan perkembangan dan perjalanan dakwah pada masa khalifah Abubakar, Umar, Usman dan Ali b. Dapat menjelaskan keterkaitan yang saling melengkapi antara perkembangan dakwah pada masa Khulafaurasidin dalam konteks kekinian c. Dapat menjelaskan kontribusi sejarah dakwah pada masa khulafaurasyidin untuk kemajuan dakwah saat ini |
| 5 | Memahami dan menguasai perkembangan Dakwah Pada Masa Dinasti Umayyah | Sejarah Dakwah Pada Masa Dinasti Umayyah (nila, adies, eko) | a. Menjelaskan keberhasilan dakwah pada Masa dinasti Umayyah b. Menjelaskan halangan dan rintangan dakwah Pada Masa Dinasti Umayyah | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Dapat menjelaskan keberhasilan dakwah pada Masa Dinasti Umayyah b. Dapat menjelaskan halangan dan rintangan dakwah Pada Masa Dinasti Umayyah |
| 6 | Memahami dan menguasai perkembangan Dakwah Pada Masa Dinasti Abasiyah | Sejarah Dakwah Pada Masa Dinasti Abasiyah (riski, andre, apriadi) | c. Menjelaskan keberhasilan dakwah pada Masa Dinasti Abasiyah d. Menjelaskan halangan dan rintangan dakwah Pada Masa Dinasti Abasiyah | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | c. Dapat menjelaskan keberhasilan dakwah pada Masa Dinasti Abasiyah d. Dapat menjelaskan halangan dan rintangan dakwah Pada Masa Dinasti Abasiyah |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| 7 | Memahami dan menguasai Sejarah Dakwah Di Asia Barat | Sejarah Dakwah Di Asia Barat (timur tengah) (bimo, desila, yuli) | a. Menjelaskan sejarah perkembangan dakwah di Asia Barat b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di asia barat c. Menjelaskan pelajaran yang dapat diperoleh dari perkembangan dakwah di asia barat | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Dapat menjelaskan sejarah perkembangan dakwah di Asia Barat b. Dapat menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di asia barat c. Dapat menjelaskan pelajaran yang dapat diperoleh dari perkembangan dakwah di asia barat |
| 8 | Mengetahui dan memahami Sejarah Dakwah Di Spanyol | Sejarah Dakwah Di Eropa (dela, seldi, bobby) | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Spanyol b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di spanyol c. Mengetahui peninggalan sejarah islam di spanyol | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Dapat menjelaskan sejarah dakwah di Spanyol b. Dapat menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di spanyol c. Dapat mengetahui peninggalan sejarah islam di spanyol |
| 9 | Ujian Tengah Semester | | | | |
| 10 | Mengetahui dan memahami Sejarah di Asia Selatan | Sejarah Dakwah Di Asia Selatan (nursafitri, feli putri) Kel 10 | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Asia Selatan b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di Asia Selatan c. Mengetahui peninggalan sejarah Islam di Asia Selatan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Asia Selatan b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di Asia Selatan c. Mengetahui peninggalan sejarah Islam di Asia Selatan |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 11 | Mengetahui dan memahami Sejarah Dakwah Di Asia Tengah | Sejarah Dakwah Di Asia Tengah (meia, wilda) Kel 9 | a. Menjelaskan sejarah dakwah di asia tengah b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di asia tengah c. Mengetahui peninggalan sejarah islam asia tengah | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Dapat menjelaskan sejarah dakwah di asia tengah b. Dapat menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di asia tengah c. Dapat mengetahui peninggalan sejarah islam asia tengah |
| 12 | Mengetahui dan memahami sejarah dakwah di asisa tenggara | Sejarah Dakwah Di Asia Tenggara (santri, raswin) Kel 11 | a. Menjelaskan sejarah dakwah di asia tenggara b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di asia tenggara c. Mengetahui peninggalan sejarah islam asia tenggara | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Dapat menjelaskan sejarah dakwah di asia tenggara b. Dapat menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di asia tenggara c. Dapat mengetahui peninggalan sejarah islam asia tenggara |
| 13 | Mengetahui dan memahami Sejarah Dakwah Di Indonesia (masa para wali) | Sejarah Dakwah Di Indonesia (masa para wali-masa penjajahan-ORBA-Reformasi) (afrilita, aulia) Kel. 12 | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Indonesia masa para wali-masa penjajahan-ORBA-Reformasi b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di Indonesia masa para wali-masa penjajahan-ORBA-Reformasi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Indonesia masa para wali-masa penjajahan-ORBA-Reformasi b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di Indonesia masa para wali-masa penjajahan-ORBA-Reformasi |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 14 | Mengetahui dan memahami Sejarah Dakwah Di Afrika | Sejarah Dakwah Di Afrika (wahyuni, efri, anggraini) Kel 7 | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Afrika b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di Afrika c. Mengetahui peninggalan sejarah islam di Afrika | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Afrika b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di Afrika c. Mengetahui peninggalan sejarah islam di Afrika |
| 15 | Mengetahui dan memahami Sejarah Dakwah Di Amerika | Sejarah Dakwah Di Amerika (yeti, piri) Kel 8 | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Amerika b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di Amerika c. Mengetahui peninggalan sejarah islam di Amerika | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi • Penjelasan dan umpan-balik. • <i>Active Learning</i> | a. Menjelaskan sejarah dakwah di Amerika b. Menjelaskan keberhasilan dan kekurangan dakwah di A Amerika c. Mengetahui peninggalan sejarah islam di Amerika |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | |

E. Penilaian :

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

a. Partisipasi :

- 1) Kehadiran (Daftar Hadir)
- 2) Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
- 3) Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas :

- 1) Makalah (Lembar Penilaian)
- 2) Diskusi (Lembar Observasi)
- 3) Presentasi (Lembar Penilaian)
- 4) Produk Kuliah (Lembar Penilaian)

c. UTS (Soal/tes)

d. UAS (Soal/tes)

2. Kriteria Penilaian :

| NO | Aspek | Bobot |
|-------|--|-------|
| 1 | Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku) | 10% |
| 2 | Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya) | 20% |
| 3 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30% |
| 4 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 40% |
| Total | | 100% |

3. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : **Sejarah Dakwah**
Semester/SKS : IV (empat)/2 SKS

1. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa memiliki kemampuan tentang sejarah dakwah sehingga nantinya dapat mengaplikasikan keilmuan dakwah dalam realita yang sesungguhnya.
2. **Uraian Tugas** :
 - a. Analisalah tentang kajian sejarah dakwah dengan judul-judul yang sudah di tentukan di atas.
 - b. Presentasikan.
3. **Kriteria Penilaian** :

| No | Aspek | Uraian | Bobot |
|---------------|---------------|---|------------|
| 1 | Relevansi | a. Internal (antar metode) | 20 |
| | | b. Eksternal (relevansi dengan pemikiran penulis lainnya) | 10 |
| 2 | Ruang lingkup | a. <i>Sequence</i> | 10 |
| | | b. <i>Scope</i> | 10 |
| 3 | Fleksibilitas | Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif. | 10 |
| 4 | Praktis | Keterlaksanaan | 20 |
| 5 | Efektivitas | Ketercapaian tujuan. | 20 |
| Jumlah | | | 100 |

F. REFERENSI :

- 1) Thomas W. Arnold, *The Preching Of Islam*
- 2) Samsul Munir Amin, *Sejarah Dakwah*
- 3) *Hafjani dan Wahyu Ilahi, Pengantar Sejarah Dakwah*
- 4) *Phillip K. Hitti, History of arabic*
- 5) Muhammad Tahir, *Sejarah Umat Islam Dari Andalus Sampai Indus*
- 6) D.C Boswaith, *Dinasti-Dinasti Islam*
- 7) M. Mustahafa Atha, *Sejarah Islam*
- 8) Ibrahim Tin Ying, *Perkembangan Islam di Tiongkok*
- 9) Suwirta, *Proses Islamisasi di Indonesia*
- 10) MUI, *Sejarah Umat Islam Di Indonesia*
- 11) dll

Bengkulu, Februari 2017

Dosen Pengampu ,

Mengetahui
Ketua Jurusan Dakwah

Rahmat Ramdhani, M.Sos.I
NIP.198306122009121006

Asniti Karni, M.Pd.,Kons
NIP. 197203122000032003