



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIDN	: 201208198302
Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran IPA
Kelas	: A
SKS	: 2
Capaian	: Menganalisis teori-teori belajar dan landasan filosofisnya, mengembangkan bentuk pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan sumber belajar dalam pembelajaran dan menganalisis kasus dalam pembelajaran.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang kontrak kuliah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kontrak kuliah	
2	topik pembahasan tentang • Sumber pengetahuan manusia • Hakikat belajar • Unsur-unsur belajar		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Sumber pengetahuan manusia • Hakikat belajar • Unsur-unsur belajar	
3	topik pembahasan tentang • Prinsip belajar • Kondisi pembelajaran		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Prinsip belajar • Kondisi pembelajaran	
4	topik pembahasan tentang • Teori belajar behavioristime • Pendukung teori behavioristime • Prinsip-prinsip teori behavioristime		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Teori belajar behavioristime • Pendukung teori behavioristime	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang • Teori belajar kognitif • Pendukung teori kognitif • Prinsip-prinsip teori kognitif		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Teori belajar kognitif • Pendukung teori kognitif	
6	topik pembahasan tentang • Teori belajar konstruktivisme • Pendukung teori konstruktivisme • Prinsip-prinsip teori konstruktivisme		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Teori belajar konstruktivisme • Pendukung teori konstruktivisme	
7	topik pembahasan tentang • Teori belajar humanisme • Pendukung teori humanisme • Prinsip-prinsip teori humanisme		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa menjawab soal UTS	
9	topik pembahasan tentang • Pembelajaran secara individual • Pembelajaran secara kelompok • Pembelajaran klasikal		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Pembelajaran secara individual • Pembelajaran secara	
10	topik pembahasan tentang • Taksonomi Hasil Belajar • Hasil Belajar Ranah Kognitif • Hasil Belajar Ranah Afektif • Hasil Belajar Ranah psikomotor		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Taksonomi Hasil Belajar • Hasil Belajar Ranah Kognitif	
11	topik pembahasan tentang • Tugas guru dalam pembelajaran • Peran guru dalam pembelajaran • Tanggung jawab profesional guru		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Tugas guru dalam pembelajaran • Peran guru dalam pembelajaran	
12	topik pembahasan tentang • Pengertian motivasi • Jenis dan sifat motivasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Pengertian motivasi • Jenis dan sifat motivasi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang • Pentingnya motivasi dalam belajar		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Pentingnya motivasi dalam belajar	
14	topik pembahasan tentang • Masalah-masalah intern • Masalah-masalah ekstern		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Masalah-masalah intern • Masalah-masalah ekstern	
15	topik pembahasan tentang • Pengertian evaluasi • Tujuan evaluasi • Syarat evaluasi • Jenis-jenis evaluasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Pengertian evaluasi • Tujuan evaluasi • Syarat evaluasi	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab soal.	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz M. M. Pd.I

NIDN: 2029048502

Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN: 201208198302