

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
[URUSAN/PROGRAM STUDI PAI]**

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51171, 51172, 51176 Fax. (0736) 51171 kota Bengkulu 38211

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Akhlik Tasawuf	JNS 004	Akhlik Tasawuf	2 sks	1 ES-F	2018
	Dosen Pengembangan RPS			Ketua Prodi PAI	
OTORISASI		Drs. Sulhilman Mastofa, M.Pd.I		Adi Saputra, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)					
CP Program Studi					
S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
P.5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin				
P.10	Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;				
KU.15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik ?				
KK.7	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;				
CP Mata kuliah					
M.1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep akhlak, etika, dan moral menurut sumber dan cakupannya (S.2) (A.3)				
M.2	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara akhlak dan tasawuf (S.2, P.5)				
M.3	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah tarikat dan konsep yang terkait dengannya (P.5)				
M.4	Mahasiswa mampu mempraktikkan langkah-langkah tazkiyat al-nafs dalam rangka internalisasi nilai, norma, dan etika (S.8, KK.7,)				
M.5	Mahasiswa mampu memimpin doa tazkiyat al-nafs (KU.15)				
M.6	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar keislaman pada (konsep tasawuf tokoh Sufi) (P.5)				
M.7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang maqamat wa ahwal dalam tasawuf				

	M.6	Mampu mengembangkan nilai-nilai ibadah dalam aplikasi kehidupan sehari-hari bagi diri sendiri dan peserta didik (KK.7)
	M.7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuan diri sebagai manusia dalam menjalankan tugas kekhilafahan berdasarkan agama, moral, dan etika (S.2, P.10)
Deskripsi Mata Kuliah		Akhhlak Tasawuf merupakan mata kuliah yang di dalamnya membahas tentang konsep dasar akhlak dan perbedaannya dengan konsep etika dan moral yang selama ini dipahami masyarakat. Dalam kuliah ini juga dijelaskan dan dipraktikkan bersama mahasiswa terkait dengan proses <i>tazkiyat an-nafs</i> sebagai inti dari tasawuf. Ada tiga proses penting tazkiyat al-nafs dalam tasawuf yakni <i>takhalli</i> (kuras), <i>tahalli</i> (isi), dan <i>tajalli</i> (mancar) atau KIM. Tahapan-tahapan ini akan dieksplorasi dan dipraktikkan dalam kuliah untuk meningkatkan kapasitas diri manusia yang tercipta unggul (<i>ahsan al-taqwim</i>). Dalam kuliah ini juga diekplorasi dan dikembangkan sikap dan akhlak mulia yang muncul dari ibadah (ritual) keagamaan.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ahlak, Etika, Moral, Sopan Santun (Pengertian dan Perbedaannya menurut sumber dan cakupan) 2. Konsep tentang Tasawuf, Sufi, <i>Islamic Mysticism</i>, serta hubungan antara akhlak dan tasawuf 3. Tugas utama manusia: Khalifah (tugas dan peran) 4. Inti Tasawuf (Proses KIM) 5. Potensi Hebat Manusia (Ruh, Akal/Hati, Nafs) 6. Tarekat (Pengertian, Mursyid, Murid) 7. <i>Maqamat wa Ahwal</i> 8. Kontekstualisasi dan Penerapan Akhlak dalam Bingkai Ibadah (Tahaharah, Shalat, Zakat, Puasa, Haji) 9. Tokoh Sufi dan Ajarannya (Al-Ghazali dan Rabiah Adawiyah)
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Witteveen, <i>Tasawwuf in Action</i>. Jakarta: Serambi, 2004 2. Buzan, <i>The Power of Spiritual Intelligence</i>. Jakarta: Gramedia, 2006. 3. Suwito NS, <i>Mencoreng Wajah Tuhan</i>. Purwokerto: STAIN Press, 2004 4. Suwito NS., <i>Transformasi Sosial, (Kajian Epistemologis Pemikiran Islam Ali Syari'ati)</i>. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press-Unggun Religi, 2004. 5. Suwito NS. <i>Shalat Khusyu' di Tempat Kerja</i>. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2006 6. Suwito NS, <i>Eko-Sufisme</i>. Jogjakarta, Purwokerto: Buku Litera, STAIN Press, 2011. 7. Kartanegara, <i>Menyelami Lubuk Tasawuf</i>. Jakarta: Erlangga, 2006. 7. al-Ghazâlî, Abû Hâmid Muhammad ibn Muhammad. 1966. <i>Mahk al-Nazhar fi al-Manthiq</i>. Beirut: Dâr al-Nahdalah al-Hadîtsah. 8. _____. TT. <i>Maqâshid al-Falâsifah</i>. Cet. II. Mesir: Dâr al-Ma'ârif. 9. _____. TT. <i>Ihyâ' Ulûm al-Dîn</i>. Juz I. Beirut: Dâr al-Fikr. <p>10. www.suwitons.com</p>

	Pendukung : Ahmad Sodiq, <i>Transformasi Spiritual Menurut Imam Al-Ghazali</i> . Disertasi UIN Jakarta.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: E-Learning, Social Media Group, dll Perangkat Keras : Proyektor, Whiteboard, Plano, dll
Team Teaching	Dr. Khusnul Khotimah, M. Ag, Drs. Atabik, M/ Ag, Abdul Basit, M.S.I, Ulpah Maspupah, M. Pd. I, Nurfuadi, M. Ag.
Mata Kuliah syarat	Tidak ada.

Keterangan:

- S : Sikap
- P : Pengetahuan
- KU : Keterampilan Umum
- KK : Keterampilan Khusus
- M1 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 1
- M2 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 2

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep akhlak, etika, dan moral menurut sumber dan cakupannya (S.2) (A.3)	Konsep Ahlak, Etika, Moral, Sopan Santun (Pengertian dan Perbedaannya menurut sumber dan cakupan)	Ceramah, elisitasi tentang pengertian akhlak (TM 2 x (2x50')). Tugas 1: <i>review</i> materi dan resume kuliah tentang pengertian akhlak BT+BM (1+1) Tugas 2: kutip/tulis pengertian akhlak menurut imam al-Ghazali dan Ibn Miskawaih (Arab dan terjemahnya) (2-3 hlm) BT+BM (1+1)	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, dan ceramah tentang pengertian dan ruang lingkup akhlak tasawuf Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan <i>review</i> materi	5
	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara akhlak dan tasawuf (S.2, P.5)	Konsep tentang Tasawuf, Sufi, <i>Islamic Mysticism</i> , serta hubungan antara akhlak dan tasawuf					
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuan diri sebagai manusia dalam menjalankan tugas kekhilafahan berdasarkan agama, moral, dan etika (S.2,	Tugas utama manusia: Khalifah (tugas dan peran)	Observasi video tentang Kick Box Day of Tsunami dan Planet Comparation Ceramah, elisitasi reportase, TM 2 x (2x50') Tugas 1: resume kuliah materi khalifah Tugas 2: Menulis tafsir QS. 2: 30 (Tafsir al-Misbah dan Ibn Katsir tentang makna khalifah) BT+BM (1+1).	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, dan ceramah tentang manusia dan tugas khalifah. Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan <i>review</i> materi	5

	P.10)						
3	Mahasiswa mampu mempraktikkan langkah-langkah <i>tazkiyat al-nafs</i> dalam rangka internalisasi nilai, norma, dan etika (S.8, KK.7.)	Inti Tasawuf (Proses KIM)	<p>Praktik: Kuras/takhalli dengan identifikasi keburukan-keburukan diri yang selanjutnya dilakukan pengurusan TM 2 x (2x50')</p> <p>Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan Konsep kuras (takhalli) khalifah Tugas 2: identifikasi ayat-ayat tentang takhalli dalam al-Quran BT+BM (1+1)</p>	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, dan ceramah tentang KIM Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	10
4			<p>Praktik: menyusun visi misi pribadi (TM 2 x (2x50')).</p> <p>Tugas 1: menyusun penyempurnaan visi misi pribadi sebagai bagian dari tahalli khalifah Tugas 2: penjabaran konsep pokok menjadi 2 prilaku baik (kegiatan riil) yang kontinyu BT+BM (1+1)</p>	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, dan ceramah tentang KIM Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	10
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuan diri sebagai manusia dalam menjalankan tugas kekhilafahan berdasarkan a, moral,	Potensi Hebat Manusia (Ruh, Akal/Hati, Nafs)	<p>Elisitasi tentang potensi hebat manusia melalui pendekatan fisika (Proton, neutron, elektron) sambil mengamati video tentang 3 hal tsb. Pendekatan tsb dibawa ke potensi spiritual yakni: Ruh, Hati/Akal, Nafs TM 2 x (2x50')</p> <p>Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan dan mengidentifikasi potensi hebat manusia.</p>	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, dan ceramah potensi hebat manusia Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	5

	dan etika (S.2, P.10)		Tugas 2: Melakukan analisis kasus dengan penyelesaian melalui 3 potensi hebat manusia (BT+BM (1+1))				
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuan diri sebagai manusia dalam menjalankan tugas kekhilafahan berdasarkan agama, moral, dan etika (S.2, P.10)	Potensi Hebat Manusia (Ruh, Akal/Hati, Nafs): Potensi, Ciri, dan Tingkatan Nafs	Ceramah, elisitasi tentang potensi hebat dan kelemahan nafsu sebagai unsur keunggulan manusia (TM 2 x (2x50')) Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan dan mengidentifikasi potensi nafsu. Tugas 2: Melakukan analisis kasus dengan penyelesaian melalui 3 potensi hebat manusia (BT+BM (1+1))	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, dan ceramah potensi hebat dan bahaya nafs manusia Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah tarikat dan konsep yang terkait dengannya (P.5)	Tarekat (Pengertian, Mursyid, Murid)	Presentasi dan klarifikasi tentang dengan Makalah dipresentasikan dan didiskusikan oleh Kelompok 1 ceramah, elisitasi tentang maqamat dan ahwal (TM 2 x (2x50')) Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan dan mengidentifikasi <i>tarekat muktabarah dan ghairu mu'tabarah</i> . Tugas 2: membaca dan meresum tulisan pakar tentang mawamat dan ahwal (BT+BM (1+1))	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, dan ceramah maqamat dan ahwal Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	5
8	Mahasiswa mampu menjelaskan	<i>Al-Maqamat wa al-Ahwal</i>	Ilustrasi tentang definisi, penjelasan, dan ilustrasi perjalanan pada maqamat dan ahwal dengan	Ketepatan memberi respon dan	Dosen melakukan elisitasi, tanya	Ketepatan dan penguasaan	5

	konsep tentang maqamat wa ahwal dalam tasawuf		Makalah dipresentasikan dan didiskusikan oleh kelompok 2 ceramah, elisitasi tentang maqamat dan ahwal (TM 2 x (2x50')) Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan dan mengidentifikasi <i>maqamat wa ahwal</i> . Tugas 2: membaca dan meresum tulisan pakar tentang mawamat dan ahwal (BT+BM (1+1))	partisipasi dalam diskusi	jawab, dan ceramah maqamat dan ahwal Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Bentuk : non test Tulisan review materi	
9	Mampu mengembangkan nilai-nilai ibadah dalam aplikasi kehidupan sehari-hari bagi diri sendiri dan peserta didik (KK.7)	Akhhlak yang muncul dari ibadah <i>Thaharah</i>	Identifikasi akhhlak: a) apa saja yang muncul, b) rasionalnya (mengapa kok bisa), c) contoh akhhlak yang muncul dari ibadah thaharah. Makalah dipresentasikan dan didiskusikan oleh kelompok 3 (TM 2 x (2x50')) Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan akhhlak yang muncul dari ibadah thaharah. Tugas 2: membuat contoh kegiatan yang merepresentasikan akhhlak tersebut (BT+BM (1+1))	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	5
10		Akhhlak yang muncul dari ibadah <i>Shalat</i>	Identifikasi akhhlak: a) apa saja yang muncul, b) rasionalnya (mengapa kok bisa), c) contoh akhhlak yang muncul dari ibadah shalat. Makalah dipresentasikan dan didiskusikan oleh kelompok 4 (TM 2 x (2x50'))	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review	5

			Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan akhlak yang muncul dari ibadah shalat. Tugas 2: membuat contoh kegiatan yang merepresentasikan akhlak tersebut (BT+BM (1+1))			materi	
11		Akhhlak yang muncul dari ibadah <i>Zakat</i>	Identifikasi akhlak: a) apa saja yang muncul, b) rasionalnya (mengapa kok bisa), c) contoh akhlak yang muncul dari ibadah zakat. Makalah dipresentasikan dan didiskusikan oleh kelompok 5 (TM 2 x (2x50')) Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan akhlak yang muncul dari ibadah zakat. Tugas 2: membuat contoh kegiatan yang merepresentasikan akhlak tersebut (BT+BM (1+1))	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	5
12		Akhhlak yang muncul dari ibadah <i>Puasa</i>	Identifikasi akhlak: a) apa saja yang muncul, b) rasionalnya (mengapa kok bisa), c) contoh akhlak yang muncul dari ibadah puasa. Makalah dipresentasikan dan didiskusikan oleh kelompok 6 (TM 2 x (2x50')) Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan akhlak yang muncul dari ibadah puasa. Tugas 2: membuat contoh kegiatan yang merepresentasikan akhlak tersebut (BT+BM (1+1))	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	5

13		Akhhlak yang muncul dari ibadah <i>Haji</i>	<p>Identifikasi akhlak: a) apa saja yang muncul, b) rasionalnya (mengapa kok bisa), c) contoh akhlak yang muncul dari ibadah haji. Makalah dipresentasikan dan didiskusikan oleh kelompok 7 (TM 2 x (2x50'))</p> <p>Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan akhlak yang muncul dari ibadah haji.</p> <p>Tugas 2: membuat contoh kegiatan yang merepresentasikan akhlak tersebut (BT+BM (1+1))</p>	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar keislaman pada (konsep tasawuf tokoh Sufi) (P.5)	Tokoh Sufi: Imam al-Ghazali dan Ajaran Tasawufnya	<p>Diskusi dan presentasi Makalah Kelompok 8 (TM 2 x (2x50'))</p> <p>Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan ajaran tasawuf Imam al-Ghazali.</p> <p>Tugas 2: Membaca dan membuat resume tokoh Imam al-Ghazali sebagaimana Disertasi A. Sodiq (UIN Jakarta) (BT+BM (1+1))</p>	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	10
		Tokoh Sufi: Syeikh Abdul Qadir al-Jilany dan Ajaran Tasawufnya	<p>Diskusi dan presentasi Makalah Kelompok 9 (TM 2 x (2x50'))</p> <p>Tugas 1: resume kuliah materi dan merumuskan ajaran tasawuf Syeikh Abdul Qadir al-Jilany.</p> <p>Tugas 2: Membaca dan membuat resume tokoh Syeikh Abdul Qadir al-Jilany (UIN Jakarta) (BT+BM (1+1))</p>	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Dosen melakukan elisitasi, tanya jawab, Dosen dan mahasiswa saling berdiskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	10

Keterangan :

1. TM: tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan
3. Gardasi Bloom C: cognisi, A: afeksi, P: Psikomotor