



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

| Nama Dosen | : Drs. Sukarno, M.Pd | | | | | | | |
|-------------|--|--------------|---|--------------|---|--|---|--|
| NIDN | : 2005026101 | | | | | | | |
| Mata Kuliah | : STATISTIKA PENDIDIKAN | | | | | | | |
| Kelas | : A | | | | | | | |
| SKS | : 3 | | | | | | | |
| Capaian | <p>: a. Menguasai ruang lingkup statistik baik ruang lingkup pengantar statistik dan statistika, jenis data, penyajian data, distribusi data, distribusi frekuensi relative dan kumulatif, ukuran pemusatan data, distribusi normal, ukuran pemusatan (mean, median, dan modus), uji nirmalitas data, regresi dan korelasi, serta ukuran disperse(keterpencaran) baik secara umum maupun khusus.</p> <p>b. Memiliki pemahaman dan mampu untuk menerapkan pengetahuan mengenai statistika pendidikan serta ruang lingkup yang</p> | | | | | | | |
| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
| 1 | topik pembahasan tentang 1. pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistic dalam kehidupan sehari-sehari | | Ekspositori dan Diskusi | 3 x 50 menit | Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan fungsi dan peranan | memahami statistic, fungsi dan peranan serta kaitannya dengan pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan | 1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan , RajawaliPers-Jakarta |
| 2 | topik pembahasan tentang Distribusi Frekwensi nTabel dan Grafik. | | Ekspositori, Diskusi dan praktek | 3 x 50 menit | a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan jenis dan | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan Menyusun tabel dan grafik berbasis data | Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik dan mampu menafsirkannya | 8. Sugiyono, 2007. StatistikaUntuk Penelitian, Alfabeta-Bandung |
| 3 | topik pembahasan tentang Ukuran Gejala Pusat | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu mengukur gejala pusat) | 1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan , RajawaliPers-Jakarta |
| 4 | topik pembahasan tentang Ukuran Dispersi dan Varians | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan serta mampu mengukur dispersi dan varians | 1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan , RajawaliPers-Jakarta |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---|--------------|---|---|---|---|
| 5 | topik pembahasan tentang Korelasi Product Moment | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Product Moment | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 6 | topik pembahasan tentang Korelasi Poin Biserial | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .serta mampu menghitung korelasi Point Biserial | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 7 | topik pembahasan tentang Korelasi Kontingensi | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan , serta mampu menghitung korelasi Kontingensi | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Mengerjakan Soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan dalam menjawab soal dengan tepat dan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan | |
| 9 | topik pembahasan tentang Analisis Komparasi dengan Uji "t". | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan , serta menghitung uji "t" dan menerapkan dalam dunia penelitian | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 10 | topik pembahasan tentang Analisis Komparasi dengan Uji "t". | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan , serta menghitung uji "t" dan menerapkan dalam dunia penelitian | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 11 | topik pembahasan tentang Uji Chi kuadrat | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan , serta mampu menghitung uji "X2 dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 12 | topik pembahasan tentang Regresi linear sederhana dan ganda | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan , serta mampu menghitung uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---|--------------|---|---|---|---|
| 13 | opik pembahasan tentang Regresi linear sederhana dan ganda | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan , serta mampu menghitung uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 14 | topik pembahasan tentang Uji Validitas reliabilitas Instrumen | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | KKefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ,serta mampu Menganalisis Uji Validitas reliabilitas Instrumen | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 15 | topik pembahasan tentang Uji Normalitas dan homogenitas | | Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) | 3 x 50 menit | Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban | KKefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan , serta mampu melakukan Uji Normalitas dan homogenitas | 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan dalam menjawab soal dengan tepat dan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN: 424038701

Drs. Sukarno, M.Pd

NIDN: 2005026101