



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Drs. Sukarno, M.Pd

NIDN : 2005026101

Mata Kuliah : STATISTIKA PENDIDIKAN

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : a. Menguasai ruang lingkup statistik baik ruang lingkup pengantar statistik dan statistika, jenis data, penyajian data, distribusi data, distribusi frekuensi relative dan kumulatif, ukuran pemusatan data, distribusi normal, ukuran pemusatan (mean, median, dan modus), uji normalitas data, regresi dan korelasi, serta ukuran disperse(keterpencaran) baik secara umum maupun khusus.
 b. Memiliki pemahaman dan mampu untuk menerapkan pengetahuan mengenai statistika pendidikan serta ruang lingkup yang

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang 1. pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistic dalam kehidupan sehari-hari		Ekspositori dan Diskusi	3 x 50 menit	Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan fungsi dan peranan	memahami statistic, fungsi dan dan peranan serta kaitannya dengan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan	1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistik Pendidikan , RajawaliPers-Jakarta
2	topik pembahasan tentang Distribusi Frekwensi nTabel dan Grafik.		Ekspositori, Diskusidan praktek	3 x 50 menit	a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan jenis dan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan Menyusun table dan grafik berbasis data	Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik dan mampu menafsirkannya	
3	topik pembahasan tentang Ukuran Gejala Pusat		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu mengukur gejala pusat)	
4	topik pembahasan tentang Ukuran Dispersi dan Varias		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan serta mampu mengukur dispersi dan varians	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang Korelasi Product Moment		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Product Moment	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
6	topik pembahasan tentang Korelasi Poin Biserial		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .serta mampu menghitung korelasi Point Biserial	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
7	topik pembahasan tentang Korelasi Kontingensi		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan , serta mampu menghitung korelasi Kontingensi	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Mengerjakan Soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan dalam menjawab soal dengan tepat dan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan	
9	topik pembahasan tentang Analisis Komparasi dengan Uji "t".		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan , serta menghitung uji "t" dan menerapkan dalam dunia penelitian	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
10	topik pembahasan tentang Analisis Komparasi dengan Uji "t".	Video tutorial	Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan , serta menghitung uji "t" dan menerapkan dalam dunia penelitian	
11	topik pembahasan tentang Uji Chi kuadrat		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan , serta mampu menghitung uji "X2 dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	
12	topik pembahasan tentang Regresi linear sederhana dan ganda		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan , serta mampu menghitung uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	opik pembahasan tentang Regresi linear sederhana dan ganda		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	ahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan , serta mampu menghitung uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	
14	topik pembahasan tentang Uji Validitas reliabilitas Instrumen		Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu Menganalis Uji Validitas reliabilitas Instrumen	
15	topik pembahasan tentang Uji Normalitas dan homogenitas		uliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	3 x 50 menit	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	Kefektifitas diskusi dan presentasi serta aktif dalam memecahkan topic	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan , serta mampu melakukan Uji Normalitas dan homogenitas	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan dalam menjawab soal dengan tepat dan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Feny Martina, M.Pd

NIDN: 424038701

Drs. Sukarno, M.Pd

NIDN: 2005026101