

1. Identitas Matakuliah

| | |
|----------------------|---|
| Fakultas | Tarbiyah dan Tadris |
| Jurusan | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Kode Matakuliah | GMI.61032 |
| Nama Matakuliah | pembelajaran Fiqih MI |
| Semester | 6 |
| SKS | 3 sks |
| Pengampu Perkuliahan | Dra. Khermarinah,M.Pd.I |
| Peserta Perkuliahan | 1711240001 - ALDA LENDARI, 1711240002 - ANISA NUR FADILAH, 1711240004 - APRILIA DWI LESTARI, 1711240005 - ARTANIA ROMIKA, 1711240007 - AYU FITRIA SARI, 1711240008 - AZRA AULANNISA, 1711240009 - BELA DELPA SAGITA, 1711240010 - CHREMONA AGENG SEJATI, 1711240014 - DWI SETIANINGRUM, 1711240015 - EHA ANNA LESTARI, |

1711240016 - FAUZIAH SARI,
1711240020 - FITRIANTI,
1711240021 - HESTIANA POHAN,
1711240022 - HESTUTI SRI JULITA LESTARI,
1711240024 - INDAH SUCI ROHANI,
1711240025 - INKA SARI SEPTIANI,
1711240026 - INTAN PURNAMA SARI,
1711240028 - JULAIHA MARIANI,
1711240031 - LISA JUNIARTI,
1711240032 - LOLA ANGRAINI,
1711240033 - LUSI OKTAVIA,
1711240034 - MARISA SAN DELLA,
1711240035 - MELLYANA,
1711240195 - DIMAN IRAWAN,

1711240209 - RAMA SAPUTRA,

1711240215 - VEGA BINTANG RIZKY,

1711240216 - ADE IRWANSYAH

2. Deskripsi Pembelajaran

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

3. Capaian / Kompetensi

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut “Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai ke-Indonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukung oleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggungjawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

4. Rencana Pembelajaran

| Minggu ke | Indikator Capaian Pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu Pembelajaran | Tugas dan Penilaian | Sumber Belajar |
|-----------|---|---|---|--|--------------------|--|--|
| 1 | 1.1 Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama dalam mata pembelajaran Fiqih MI | Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah selama satu semester. | Brainstorming <ul style="list-style-type: none"> • Reconetting • Inquiring Mind Want to Know • Concept Map | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar • Dosen melakukan branstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester • Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa | 3 x 50 menit | Tes Tulis: Uraian Partisipasi a. kehadiran b. aktivitas c. prilaku Tugas a. Makalah b. Diskusi c. Persentasi d. Produk pembelajaran UTS UAS | Silabus, peta konsep, dan kontrak kuliah |
| 2 | 2.1 mahasiswa | Mampu memahami | Topical Review | Menyimak, Mengamati, | 3 x 50 menit | Ketepatan | 1.Pengertian Fiqih |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------|--|--|
| | Mampu menguasai hakikat pembelajaran Fiqih | tentang Hakikat Pembelajaran Fiqih | Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | 2.Karakteristik Pembelajaran Fiqih MI 3.Tujuan dan fungsi pembelajaran Fiqih MI |
| 3 | 3.1 Mahasiswa/wi Mampu Menjelaskan tentang Strategi dan Model Pembelajaran Fiqih | Mampu menjelaskan tentang Strategi dan Model Pembelajaran Fiqih MI | Topical Review Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | 1. Definisi Strategi Pembelajaran |
| 4 | 4.1 Mahasiswa/wi mampu Menjelaskan tentang Metode Pembelajaran Fiqih | Mampu menjelaskan tentang Metode Pembelajaran Fiqih | Topical Review Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | 1. Definisi Metode |
| 5 | Mahasiswa/wi mampu Menjelaskan tentang Pendekatan | Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pendekatan | Topical Review Inquiring Mind | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan | PENDEKATAN 1.Pengertian |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------|--|---|
| | | Pembelajaran Fiqih | Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | | | menyebutkan..., dan lain sebagainya | Pendekatan 2.Tujuan Pendekatan 3.Macam-macam Pendekatan |
| 6 | 6.1 Mahasiswa/wi mampu Menjelaskan tentang Perencanaan | Mampu Memahami Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih. | Topical Review Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | 1) Definisi Perencanaan |
| 7 | Mahasiswa/wi mampu memahami tentang Penilaian | Mampu Memahami tentang Pembelajaran Fiqih | Topical Review Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | a. Pengertian Penilaian. |
| 8 | Mahasiswa mampu menguasai setiap materi yang telah dibahas dari materi 1-6 | 8 : UTS | | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | MID SEMESTER |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--------------|--|--|
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Macam-macam Sumber Belajar | Mampu memahami tentang Sumber Pembelajaran Fiqih | Topical Review Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | a) Definisi Sumber Belajar |
| 10 | Menjelaskan pengelolaan kelas | Mampu memahami tentang pengelolaan kelas | Topical Review Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | a. Definisi pengelolaan kelas |
| 11 | Mahasiswa mampu melaksanakan praktek pembelajaran Thoharoh | Mampu memahami tentang konsep materi Fiqih dan praktek pembelajaran Fiqih MI tentang Thoharoh dan Sholat | Topical Review Inquiring Mind Want to Know •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | a.Praktek Pembelajaran Thoharoh b.Praktek Pembelajaran Sholat |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Puasa. | Mampu Memahami tentang materi puasa dan praktek pembelajaran Fiqih; | Topical Review Inquiring Mind Want to Know | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan | Praktek pembelajaran Puasa dan Zakat |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|---|--------------|--|---|
| | | tentang Puasa dan Zakat | <ul style="list-style-type: none"> •Kuliah Mimbar •diskusi | | | lain sebagainya | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Haji. | Mampu Memahami Tentang Haji dan Umroh | <p>Topical Review</p> <p>Inquiring Mind Want to Know</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Praktek Pembelajaran Haji dan Umroh. |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami tentang Aqiqah | Mahasiswa Mampu Aqiqah dan Qurban. | <p>Topical Review</p> <p>Inquiring Mind Want to Know</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kuliah Mimbar •diskusi | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <p>AQIQAH DAN QURBAN.</p> <p>a.Pengertian Aqiqah</p> <p>b.Perbedaan antara Aqiqah dan Qurban.</p> |
| 15 | Mahasiswa memahami semua materi yang telah disampaikan dari pertemuan pertama sampai akhir | RIVIEW | <p>Topical Review</p> <p>Inquiring Mind Want to Know</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kuliah Mimbar | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | RIVIEW |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|---|--------------|--|-----|
| | | | •diskusi | | | | |
| 16 | Mahasiswa mampu menguasai setiap materi yang telah dibahas dari materi 1- 6 | 16 : UAS | | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 3 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | UAS |

5. Daftar Rujukan

1. Pembelajaran Fiqih - Lukman Zain M.S., M.A. - DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA-2009
2. Metodologi Pendidikan Agama Islam - Prof. Dr. H. Ramayulis - Kalam Mulia-2002
3. Metodologi Pembelajaran Agam Islam - Drs. M. Basyiruddin Usman, M.Pd - Ciputat Press-2002
4. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan - Prof.Dr.H. Wina Sanjaya, M.Pd. - KENCANA PRENADAMEDIA GROUP-2006
5. Proses Belajar Mengajar di Sekolah - Drs.B.Suryosubroto - Rineka Cipta-2009
6. Cooperative Learning : Mempratikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas - Anita Lie - Gramedia-2008
7. Perencanaan dan Pembelajaran (Konsep dan Implementasi) - Amiruddin, M.Pd - Dua Satria Offset-2016
8. Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar) - - Gava Media-2014
9. Acuan dan Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Kurikulum 2013 - Dr. Kusaeri M.Pd - Ar-RuzzMedia-2014
10. Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik - Prof. Dr. S. Eko Putro Widoyoko, M.Pd - Pustaka Belajar-2011
11. Media Pendidikan - Dr. Arief S. Sadiman, M.Sc - RajaGrafindo Persada-2012
12. Fiqh Ibadah - Prof. Dr. Abdul Aziz Muhammad Azam - Amzah-2010