



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) BENKGULU**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

A. (RPS)Identitas Mata Kuliah

Nama Matakuliah : *Qawā'id Fiqhiyyah*
Kode Mata Kuliah : PSY62032
Fakultas/Program Studi : FEBI/PBS dan Ekonomi Syari'ah
Semester : IV
Jumlah SKS : 2 SKS
Kelas/lokal : P1 F
Dosen Pengampuh : DR. H. Khairuddin Wahid, M.Ag.

B. Diskripsi Mata Kuliah

Qawā'id Fiqhiyyah adalah ilmu yang membahas kaidah hukum, dalil hukum dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan as-Sunnah. Oleh sebab itu, *Qawā'id Fiqhiyyah* merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah *Qawā'id Fiqhiyyah* penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari *Qawā'id Fiqhiyyah*, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadīs, terutama yang terkait dengan ekonomi syari'ah.

C. Kompetensi Mata Kuliah

Mahasiswa Ekonomi Islam dan Perbankan Syari'ah diharapkan dapat mengetahui, Memahami dan menganalisis serta menjelaskan Ilmu *qawā'id fiqhīyyah*, dalil-dalil dan kaidah-kaedah *fiqhīyyah* terutama *qawā'id khamsah*, *qawā'id ekonomi Islam*, mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam dengan pendekatan *qawā'id fiqhīyyah*, memahami pendapat-pendapat madzhab dan Ulama seputar *Qawā'id Fiqhiyyah*.

D. Agenda Perkuliahan

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|--------|---|---|--|--|--------------------------------------|-------------|---|
| TM ke: | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Materi Pokok | Indikator | Bentuk Pembelajaran | Evaluasi | Waktu | Bahan/Sumber |
| 1 | Seluruh peserta didik mampu memahami kewajiban dan haknya yang sudah disepakati bersama | Kontrak kuliah | Mahasiswa mampu menjalankan kewajibannya dan mendapatkan haknya yang sudah disepakati | Ceramah dan diskusi | -Observasi -Kuis | 1x100 Menit | A. Wajib <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Abu Zahrah, <i>Qawāid Fiqh</i> 2. Amir Syarifudin, <i>Qawāid Fiqh 1 & 2</i> 3. Djazuli, <i>Kaidah-kaidah Fiqh</i> 4. Satria Effendi & M. Zaeni, <i>Qawāid Fiqh</i> 5. Ya'qūb ibn Abd al-Wahhab al-Bahasin, <i>Al-Qawāid al-Fihiyyah</i> B. Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Shidqi Al Burnu, <i>Mausū'ah al-Qawāid al-Fihiyyah</i> 2. Izt Uabid Al Du'as, <i>Al-Qawa'id al-Fihiyyah Ma'a Syarh Al Mujaz</i> 3. Ahmad az-Zarqa, <i>Syarh Al-Qawāid al-Fihiyyah</i> 4. Jalaluddin Abdurahman as-Suyuti, <i>Al-Asbah wa an-Nadāir fī Qawāid wa Furū' Fiqh asy-Syafī'i</i> |
| 2 | Mampu memahami Pengertian, ruang lingkup, objek kajian <i>Qawā'id Fihiyyah</i> | Pengertian, ruang lingkup, objek kajian Fiqhiyyah | Dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, objek kajian <i>Fihiyyah</i> | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Kuis | 1x90 Menit | |
| 3 | Mampu memahami Kedudukan <i>Qawā'id Fihiyyah</i> serta metode pendekatannya | Kedudukan <i>Qawā'id Fihiyyah</i> serta metode pendekatannya | Dapat menjelaskan Kedudukan <i>Qawā'id Fihiyyah</i> serta metode pendekatannya | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |
| 4 | Mampu memahami Perbedaan <i>Qawā'id fihiyyah, dawābit fihiyyah</i> , <i>dawābit fihiyyah</i> dan <i>Qawā'id Usūliyah</i> | Perbedaan <i>Qawā'id fihiyyah, dawābit fihiyyah</i> , <i>dawābit fihiyyah</i> dan <i>Qawā'id Usūliyah</i> | Dapat menjelaskan Perbedaan <i>Qawā'id fihiyyah, dawābit fihiyyah</i> dan <i>Qawā'id Usūliyah</i> | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |
| 5 | Mampu memahami Sejarah, pembentukan dan keistimewaan <i>Qawā'id fihiyyah</i> | Sejarah, pembentukan dan keistimewaan <i>Qawā'id fihiyyah</i> | Dapat menjelaskan Sejarah, pembentukan dan keistimewaan <i>Qawā'id fihiyyah</i> | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |
| 6 | Mampu memahami Kaidah pokok (<i>qawā'id asasīyah</i>) dan dalil-dalilnya serta filosofi meraih kemaslahatan dan menolak kemafsadatan. | <i>Qawā'id asasīyah</i> (<i>Qawā'id Khamsah</i>) | Dapat menjelaskan Kaidah pokok (<i>qawā'id asasīyah</i>) dan dalil-dalilnya serta filosofi meraih kemaslahatan dan menolak kemafsadatan. | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--------------------------------------|------------|--|
| 7 | Mampu memahami <i>Al-qawā'id al-khamsah(1)</i> الأمور بمقاصد ها makna, dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi. | <i>Al-qawā'id al-khamsah(1)</i> الأمور بمقاصد ها | Dapat menjelaskan <i>Al-qawā'id al-khamsah(1)</i> الأمور بمقاصد ها makna, dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |
| 8 | Mampu memahami dengan baik soal-soal yang telah disediakan | Tes Mid | . Dapat menjawab soal-soal yang telah disediakan dengan baik dan benar. | | | 1x90 Menit | |
| 9 | Mampu memahami <i>Al-qawā'id al-khamsah (2)</i> اليقين لا يزال بالشك : makna, dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi. | <i>Al-qawā'id al-khamsah (2)</i> اليقين لا يزال بالشك | Dapat menjelaskan <i>Al-qawā'id al-khamsah (2)</i> اليقين لا يزال بالشك makna, dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi. | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |
| 11 | Mampu memahami <i>Al-qawā'id al-khamsah (3)</i> المشقة تجلب التيسير : makna, dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi. | <i>Al-qawā'id al-khamsah (3)</i> المشقة تجلب التيسير | Dapat menjelaskan <i>Al-qawā'id al-khamsah (3)</i> المشقة تجلب التيسير : makna, dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi. | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |
| 12 | Mampu memahami <i>Al-qawā'id al-khamsah (4)</i> الضرر يزال : makna, dalil dan contoh implementasinya dalam prilaku ekonom. | <i>Al-qawā'id al-khamsah ke (4)</i> الضرر يزال | Dapat menjelaskan <i>Al-qawā'id al-khamsah (4)</i> الضرر يزال : makna, dalil dan contoh implementasinya dalam prilaku ekonom. | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |
| 13 | Mampu memahami <i>Al-qawā'id al-khamsah ke (5)</i> العادة محكمة makna, dalil dan contoh implementasinya dalam | <i>Al-qawā'id al-khamsah ke (5)</i> العادة محكمة | Dapat menjelaskan <i>Al-qawā'id al-khamsah ke (5)</i> العادة محكمة makna, dalil dan contoh implementasinya dalam | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit | |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|--|--------------------------------------|------------|
| | kehidupan, terutama di bidang ekonomi/parabankann Islam. | | kehidupan, terutama di bidang ekonomi/parabankann Islam. | | | |
| 14 | Mamau memahami makna <i>Al-qawāid al- ‘Ām</i> , dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi Syari’ah | <i>Al-qawāid al- ‘Ām</i> | Dapat menjelaskan makna <i>Al-qawāid al- ‘Ām</i> , dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi Syari’ah. | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas. | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit |
| 15 | Mamau memahami makna <i>Al-qawāid al-khāṣṣ</i> , dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi Syari’ah | <i>Al-qawāid al-khāṣṣ</i> | Dapat menjelaskan makna <i>Al-qawāid al-khāṣṣ</i> , dalil dan contoh implementasinya dalam kehidupan, terutama di bidang ekonomi Syari’ah. | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi -Uji kinerja (makalah) | 1x90 Menit |
| 16 | Mampu memahami dengan baik soal-soal yang telah disediakan. | UAS | Dapat menjawab soal-soal yang telah disediakan dengan baik dan benar. | | | 1x90 Menit |

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Ekonomi Islam

Desi Isnaini, MA.
 Nip. 197412022006042001

Bengkulu, 2 Maret 2020
 Dosen pengampuh,

DR. H. Khairuddin Wahid, M. Ag.
 Nip. 196714111993031002