



Institut Agama Islam Negeri Bengkulu

## JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN



Dosen : M. Ridho Syabibi, M.Ag.

| NO | HARI  | WAKTU         | MATA KULIAH                              | KLS | SMT | SKS | RUANG | PARALEL |
|----|-------|---------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|---------|
| 1  | Rabu  | 09.11 - 10.50 | Retorika Dakwah                          | B   | 4   | 2   | D8.9  |         |
| 2  | Rabu  | 10.51 - 12.30 | Retorika Dakwah                          | A   | 4   | 2   | D8.8  |         |
| 3  | Rabu  | 15.41 - 17.20 | Manajemen Organisasi & Kelembagaan Islam | A   | 4   | 3   | D8.1  |         |
| 4  | Kamis | 07.30 - 09.10 | Retorika Dakwah                          | C   | 4   | 2   | D8.10 |         |
| 5  | Kamis | 13.00 - 15.40 | Manajemen Organisasi & Kelembagaan Islam | B   | 4   | 3   | D8.2  |         |

Total SKS : 12 SKS

BENGKULU, 31 Maret 2020  
Kajur / Kaprodi



## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

**FAKULTAS** : USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

**JURUSAN/PRODI** : Dakwah/BKI 4-A,B,C

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH               | KODE                   | Rumpun MK                                                                                                                                                | BOBOT (sks)     | SEMESTER                | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| Retorika Dakwah           | MKK                    | Ilmu Dakwah                                                                                                                                              | 2 SKS           | IV                      | 1 Maret 2020   |
|                           | Dosen Pengembang RPS   |                                                                                                                                                          | Koordinator RMK | Ketua Prodi MD          |                |
|                           | M. Ridho Syabibi, M.Ag |                                                                                                                                                          |                 | Asniti Karni, M.Pd Kons |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRO DI             |                                                                                                                                                          |                 |                         |                |
|                           |                        |                                                                                                                                                          |                 |                         |                |
|                           | CPL-MK                 | Mahasiswa memahami teori retorika dakwah dan perkembangannya, memanfaatkan media untuk pengembangan retorika dan mampu mengembangkan kemampuan retorika. |                 |                         |                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | M1<br>M2<br>M3<br>M4<br>M5<br>M6<br>M7<br>M8<br>M9<br>M10<br>M11<br>M12<br>M13<br>M14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. tentang pengertian retorika;<br>2. unsur-unsur retorika;<br>3. retorika dan keterampilan berbicara;<br>4. hakekat berbicara;<br>5. pengertian berbicara;<br>6. berbicara sebagai proses komunikasi;<br>7. manfaat mahir berbicara; tujuan berbicara;<br>8. fungsi berbicara; metode berbicara;<br>9. retorika memanfaatkan media komunikasi [bahasa ] dalam proses bimbingan konseling<br>10. strategi retorika dalam konseling; retorika penciptaan hubungan positif antara konselor dan konseli<br>11. persyaratan berbicara;<br>12. hambatan dalam berbicara;<br>13. langkah-langkah merancang bahan pembicaraan;<br>14. Kriteria agen berbicara |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b> | <p>Retorika Dakwah adalah mata kuliah praktis yang mengkaji tentang sistematika dakwah dari berbagai aspeknya. Ruang lingkup dakwah yang di dalamnya terdapat metode, materi, strategi dan tujuan yang akan dicapai merupakan rangkaian materi yang dibahas dalam perkuliahan, sehingga bermuara pada tujuan, yakni membentuk kader dakwah dari berbagai disiplin Ilmu dalam bidang kehidupannya dan merealisasikan tujuan dakwah yang berdasarkan pada Al-Qur'an dan Assunnah</p> <p>Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian retorika; unsur-unsur retorika; retorika dan keterampilan berbicara; hakekat berbicara; pengertian berbicara; berbicara sebagai proses komunikasi; manfaat mahir berbicara; tujuan berbicara; fungsi berbicara; metode berbicara; metode pengajaran berbicara;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | persyaratan berbicara; hambatan dalam berbicara; langkah-langkah merancang bahan pembicaraan; dan kriteria agen berbicara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materi Pembelajaran/<br/>Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa</li> <li>2. Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal.</li> <li>3. Pengertian Retorika serta sejarah perkembangannya</li> <li>4. Retorika sebagai ilmu dan hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lainnya</li> <li>5. Tujuan dan fungsi Retorika serta Unsur-unsur Retorika</li> <li>6. Retorika dan keterampilan berbicara serta Pengertian dan hakekat Berbicara,</li> <li>7. Berbicara sebagai proses komunikasi Jenis-jenis berpidato serta kelemahan dan keunggulannya</li> <li>8. Orientasi ruang dan waktu serta mengenal pendengar dengan berbagai aspek (homogenitas dan heterogenitas pendengar serta latar belakang ipoleksosbudag.</li> <li>9. Teknik vocal dan bahasa tubuh dan Kompetensi dan performance seoran orator</li> <li>10. Model-model dan strategi komunikasi lisan, Memilih topic, tujuan, dan pengembangan bahasan.</li> <li>11. Prinsip-prinsip berpidato dan garis besar pidato.Berbagai kegiatan pidato dalam kehidupan masyarakat.</li> <li>12. Manfaat Mahir berbicara dan Tujuan Berbicara Fungsi Berbicara dan Metode berbicara</li> <li>13. Metode Pengajaran Berbicara dan Persyaratan Berbicara, Hambatan dalam Berbicara</li> <li>14. Langkah-langkah merancang bahan pembicaraan Kriteria Nilai berbicara</li> </ol> |
| <b>Daftar Pustaka</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jalaluddin Rahmat, Retorika Modern, (Bandung: Rosdakarya 1996)</li> <li>2. Astrid Susanto, Pendapat Umum, (Bandung: Bina Cipta, 1975)</li> <li>3. Dori Wuwur Hendrikus, Retorika, (Yogyakarta: Kanisius, 1993)</li> <li>4. Depag RI,Dewan Penulis Lembaga Kajian dan Pengembangan Dakwah</li> <li>5. UIN Syarif Hidayatullah, Metode Dakwah,2006.Jakarta,</li> <li>6. M. Munir, Wahyu Ilahi,Manajemen Dakwah,Prenada Media, 2006. Jakarta</li> <li>7. Hunt, T. Gary. 1981. Public Speaking. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall,Inc</li> <li>8. Oka,I Gusti Ngurah. Retorika. 1976. Tarate: Bandung.</li> <li>9. Iskandarwassid. 1986. Kamaheran Basa Sunda Ngaregepkeun jeung Nyarita. Bandung: FPBS IKIP.</li> <li>10. Keraf, Gorys. 1980. Komposisi. Ende-Flores:Arnoldus.</li> <li>11. Martodiputro, Sumantri. 1970. Cara Berbicara yang Menyakinkan dan Efektif. Jakarta: Gunung Agung.</li> <li>12. Martoyo, Widya. 1980. Kreatif Berbicara. Jakarta: Yayasan kanisius.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                   |                                         |                                  |                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                    | 13. Mulyani, Yani. 1981. Tanya Jawab Dasar-dasar Retorika. Bandung: Armico.<br>14. Nio, Be Kim Hua. 1980. Percakapan dan Diskusi. Jakarta:Depdikbud.<br>15. Parena, Daniel Y. 1983. Belajar Mengemukakan Pendapat. Jakarta: Erlangga.<br>16. Rahmat, Jalaludin. 1991. Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosda Karya.<br>17. Rahmat, Jalaludin, Drs.,M.Sc. Pengantar Pertama Retorika Modern. Akademika Bandung: 1982.<br>18. Sumarsono, Tatang. 1996. Biantara Basa Sunda. Bandung: CV Geger Sunten.<br>19. Tarigan, Henry Guntur. 1986. Berbicara Suatu Keterampilan Berbahasa.Bandung:Angkasa.<br>20. Tarigan, Djago. 1993. Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. |                                                                   |                                                                   |                                         |                                  |                        |
| Media Pembelajaran | LCD dan LKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                   |                                         |                                  |                        |
| Team Teaching      | M. Ridho Syabibi, M.Ag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                   |                                         |                                  |                        |
| Matakuliah Syarat  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                   |                                         |                                  |                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                   |                                         |                                  |                        |
| Ming gu ke         | Sub-CP-MK<br>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indikator                                                         | Kriteria dan Bentuk Penilaian                                     | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka) | Bobot Penilaian<br>(%) |
| (1)                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                               | (4)                                                               | (5)                                     | (6)                              | (7)                    |
| 1                  | Memahami Rencana Perkuliahan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa dapat memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian | Kriteria :<br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br>Bentuk :<br>Non Tes | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)   | Pengenalan Silabus dan Orientasi | 5                      |
| 2                  | Memahami dan menjelaskan Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa dapat                                                   | Kriteria :<br>Ketepatan                                           | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)   |                                  | 5                      |

|   |                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|   | berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa, Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal.     | Memahami dan menjelaskan Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa, Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal. | dan Penguasaan<br><b>Bentuk : Non Tes</b><br>Membuat Resume                             | Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi terhadap Kegiatan berkomunikasi dan bertutur dari masa ke masa, Mengenal berbagai tokoh (orator) terkenal.<br><br>Pemberian tugas untuk mengasah kemampuan Mahasiswa |                  |    |
| 3 | Memahami dan menjelaskan Pengertian Retorika serta sejarah perkembangannya                   | Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang menyangkut Pengertian Retorika serta sejarah perkembangannya                      | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk : Non Tes</b><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas                                                                                                                       |                  | 5  |
| 4 | Memahami dan menjelaskan Retorika sebagai ilmu dan hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lainnya | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Retorika sebagai ilmu                                                     | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk : Non Tes</b><br>Membuat        | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas                                                                                                                       | Sifat-Sifat Grup | 10 |

|     |                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                        |                  |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|     |                                                                                                                             | dan hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lainnya                               | Resume                                                                                                       |                                                                                                        |                  |    |
| 5   | Memahami dan menjelaskan Tujuan dan fungsi Retorika serta Unsur-unsur Retorika                                              | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Tujuan dan fungsi Retorika | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b><br><b>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas | Sifat-Sifat Grup | 10 |
| 6   | Memahami dan menjelaskan Unsur-unsur Retorika                                                                               | Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Unsur-unsur Retorika               | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b><br><b>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas | Subgrup          | 5  |
| 7   | <b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b> |                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                        |                  |    |
| 8-9 | Memahami dan menjelaskan Retorika dan keterampilan berbicara serta Pengertian dan hakekat Berbicara                         | Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan tentang Retorika                   | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan                                                                | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.                  |                  | 10 |

|     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                     |  |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|     |                                                                                                                                                        | dan keterampilan berbicara serta Pengertian dan hakekat Berbicara                                                                                | <b>Bentuk :<br/>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume                                                      | Diskusi kelas                                                                                       |  |    |
| 8-9 | Memahami dan menjelaskan Berbicara sebagai proses komunikasi Jenis-jenis berpidato serta kelemahan dan keunggulannya                                   | Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan tentang Berbicara sebagai proses komunikasi Jenis-jenis berpidato serta kelemahan dan keunggulannya     | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :<br/>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas |  | 10 |
| 10  | Orientasi ruang dan waktu serta mengenal pendengar dengan berbagai aspek (homogenitas dan heterogenitas pendengar serta latar belakang ipoleksosbudag. | Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Orientasi ruang dan waktu serta mengenal pendengar dengan berbagai aspek (homogenitas dan heterogenitas | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :<br/>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas |  | 10 |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                        |  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                | pendengar serta latar belakang ipoleksosbudag.                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                        |  |    |
| 11 | Memahami dan menjelaskan Teknik vocal dan bahasa tubuh dan Kompetensi dan performance seoran orator                            | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Teknik vocal dan bahasa tubuh dan Kompetensi dan performance seoran orator                  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b><br><b>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas |  | 10 |
| 12 | Memahami dan menjelaskan Model-model dan strategi komunikasi lisan, Memilih topic, tujuan, dan pengembangan bahasan.           | Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Model-model dan strategi komunikasi lisan, Memilih topic, tujuan, dan pengembangan bahasan. | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b><br><b>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas |  | 10 |
| 13 | Memahami dan menjelaskan Prinsip-prinsip berpidato dan garis besar pidato.Berbagai kegiatan pidato dalam kehidupan masyarakat. | Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Prinsip-prinsip                                                                             | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b>                                         | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)<br>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.                  |  | 10 |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                     |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                 | berpidato dan garis besar pidato. Berbagai kegiatan pidato dalam kehidupan masyarakat.                                                             | <b>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume                                                                         | Diskusi kelas                                                                                       |  |    |
| 14 | 1. Memahami dan menjelaskan Manfaat Mahir berbicara dan Tujuan Berbicara Fungsi Berbicara dan Metode berbicara                                                                                                  | Mahasiswa dapat Memahami dan menjelaskan Manfaat Mahir berbicara dan Tujuan Berbicara Fungsi Berbicara dan Metode berbicara                        | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b><br><b>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas |  | 10 |
| 15 | 1. Memahami dan menjelaskan Metode Pengajaran Berbicara dan Persyaratan Berbicara, Hambatan dalam Berbicara<br>2. Memahami dan menjelaskan Langkah-langkah merancang bahan pembicaraan Kriteria Nilai berbicara | Mahasiswa Dapat Memahami dan menjelaskan Metode Pengajaran Berbicara dan Persyaratan Berbicara, Hambatan dalam Berbicara Langkah-langkah merancang | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b><br><b>Non Tes</b><br><br>Membuat Resume | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.<br>Diskusi kelas |  | 10 |

|    |                                                                                                       |                                                     |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                                                                       | bahan<br>pembicaraan<br>Kriteria Nilai<br>berbicara |  |  |  |  |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b> |                                                     |  |  |  |  |

Mengetahui :  
Ketua Prodi BKI Jurusan Dakwah

Asniti Karni, M.Pd Kons  
NIP. 197203122000032003

Bengkulu, 1 Maret 2020

Dosen Pengampu

M. Ridho Syabibi, M.Ag  
NIP. 196807272002121002