



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd

NIDN : 2008036903

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam

Kelas : F

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian Ilmu Pendidikan Islam
 2. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep pendidikan dalam Pendidikan Islam
 3. Mahasiswa mampu memahami tentang hakikat pendidikan, pendidik, peserta didik dan kurikulum pendidikan Islam
 4. mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami, menjelaskan, memiliki daya kritis tentang konsep-

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam (IPI)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup matakuliah Ilmu Pendidikan Islam (IPI)	1) Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IPI, kompetensi dan tujuan pembelajarannya 2) Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup IPI	
2	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan urgensi IPI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan urgensi IPI	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan Islam secara etimologis maupun terminologis serta pengertian IPI	
3	Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan tujuan pendidikan dalam perspektif Islam menyebutkan tujuan pendidikan dalam fungsi pendidikan Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tujuan pendidikan dalam perspektif Islam menyebutkan tujuan pendidikan dalam	1) Mahasiswa mampu memahami tugas, fungsi dan misi pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu memahami tujuan pendidikan Islam	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang pendidik dalam pendidikan Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang pendidik dalam pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu menganalisis tentang definisi pendidik dalam pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu memahami kedudukan, peran,	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu membahas secara konseptual tentang peserta didik dalam pendidikan islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan secara konseptual tentang peserta didik dalam pendidikan islam	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan definisi peserta didik dalam pendidikan islam (2) Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma peserta didik dalam	
6	Mahasiswa mampu memahami kurikulum dalam pendidikan Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mahasiswa mampu memahami kurikulum dalam pendidikan Islam	1) Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum Pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum Pendidikan Islam	
7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode belajar mengajar dalam Pendidikan Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan metode-metode belajar mengajar dalam Pendidikan Islam	1) Mahasiswa dapat menjelaskan metode belajar dalam Pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat memilih metode yang sesuai dengan materi dalam	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikan evaluasi pendidikan dalam Pendidikan Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan merencanakan dan mengaplikasikan evaluasi pendidikan dalam Pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi pendidikan menurut Pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, fungsi,	
10	Mahasiswa dapat mengetahui pengertian lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan dalam pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian	
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan eksistensi kelembagaan pendidikan islam: keluarga, masjid, pondok pesantren dan madrasah sebagai lembaga pendidikan islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan mendeskripsikan eksistensi kelembagaan pendidikan islam: keluarga, masjid, pondok pesantren dan	1) Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga-lembaga Pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu membuat analisis lembaga pendidikan Islam	
12	Mahasiswa mampu membahas secara konseptual tentang fitrah manusia dalam tinjauan Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menjelaskan mampu membahas secara konseptual tentang	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fitrah (2) Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara fitrah manusia dan pendidikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan secara konseptual tentang peran dan tanggung jawab masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menganalisis menjelaskan secara konseptual tentang peran dan tanggung jawab masyarakat dan pemerintah	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab masyarakat dalam pendidikan menurut Islam (2) Mahasiswa mampu	
14	Mahasiswa mampu menganalisis membahas modernisasi pendidikan umat islam kontemporer Mahasiswa mampu mengkaji gagasan pendidikan karakter dalam dalam PAI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan analisis membahas modernisasi pendidikan umat islam kontemporer	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kondisi dan eksistensi pendidikan Islam masa kini (2) Mahasiswa mampu menjelaskan Upaya-	
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menghadapi perubahan zaman di era industri 4.0		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	memiliki kemampuan dalam menghadapi perubahan zaman di era industri 4.0	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam sesuai dengan pendidikan 4.0	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

NIDN:

Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd

NIDN: 2008036903