



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
Fakultas Tarbiyah dan Ta'aruf Jurusan Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:	Tanggal Terbit:
Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam	Kode Mata Kuliah:	Semester: II Kelas : F	Beban Belajar : 3 sks
Otoritas :	Dosen Pengampu	Ketua Program Studi: Dr. Zubaedi, M. Ag M. Pd	Sifat Mata Kuliah: Wajib Rumpun Mata Kuliah (RMK)
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPs Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; S3 2. Menghargai keanehanan garaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orang lain' S5 3. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; S6 4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S8 5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9 B. Penguasaan Pengetahuan C. Keterampilan Umum D. Keterampilan Khusus	Mata Kuliah Prasyarat: -
Mata Kuliah (CPs MK)		1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian Ilmu Pendidikan Islam 2. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep pendidikan dalam Pendidikan Islam 3. Mahasiswa mampu memahami tentang hakikat pendidikan, pendidik, peserta didik dan kurikulum pendidikan Islam 4. mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami, menjelaskan, memiliki daya kritis tentang konsep-konsep dalam pendidikan Islam dan kemampuan mengembangkannya dalam praktik pendidikan nantinya	Bidang Kehilangan: -

Deskripsi Mata Kuliah	Ilmu Pendidikan Islam termasuk salah satu Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT). Dengan Mata Kuliah ini mahasiswa akan diajari untuk menggali nilai-nilai Islam, mengenali ilmu pendidikan, baik secara teoritik maupun praktik, sebagai calon pemikir dan pengelola pendidikan umat Islam, dengan pengetahuan tentang ajaran Islam yang berhubungan dengan berbagai komponen pendidikan.																		
Daftar Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abuddin Nata, 2010, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2. Ali Mutron, 2015, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Aura Pustaka 3. Sudiyono, 2009, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Rineka Cipta 4. Dayun Riyadi, Nurhalil dan Iunaidi Hamzah, 2017, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Mohammad Daud Ali, 2013, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ramayulis, <i>Filosof Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam</i>, (Jakarta : Kalam Mulia, 2015). 2. Ahmad Tafsir <i>Filosof Pendidikan Islam</i>, Bandung: Remaja Rosda Karya , 2012 3. Al-Syai'bany, Omar Al-Toumy, <i>Filosof Pendidikan Islam</i>, (Jakarta : Bulan Bintang, 1979). 																		
Media pembelajaran	Software: MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana																		
D Dosen Pengampu	Dr. Zubaeid, M. Ag., M. Pd																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Pertemuan ke-</th> <th rowspan="2">Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan</th> <th colspan="2">Penilaian</th> <th rowspan="2">Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</th> <th rowspan="2">Metode</th> <th rowspan="2">Pengalaman Belajar</th> <th rowspan="2">Alokasi Waktu</th> </tr> <tr> <th>Kriteria & Bentuk</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <p>1) Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matkulah Ilmu Pendidikan Islam (IP)</p> <p>2) Mahasiswa mampu menguralkan ruang lingkup IP</p> <p>3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester</p> </td> <td> <p>1) Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IP, kompetensi dan tujuan pembelajarannya</p> <p>2) Mahasiswa mampu menguralkan ruang lingkup IP</p> <p>3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester</p> </td> <td> <p>a & B</p> </td> <td> <p>1) Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas</p> <p>2) Overview materi Pembelajaran SKI</p> </td> <td> <p>Active knowledge sharing, brainstorming</p> </td> <td> <p>1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan</p> <p>2. Membacakan tata tertib Perkuliahan IP dan mendiskusikan tata tertib yang belum ada</p> <p>3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan</p> </td> <td> <p>150 Menit</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Kriteria & Bentuk	Bobot	1	<p>1) Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matkulah Ilmu Pendidikan Islam (IP)</p> <p>2) Mahasiswa mampu menguralkan ruang lingkup IP</p> <p>3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester</p>	<p>1) Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IP, kompetensi dan tujuan pembelajarannya</p> <p>2) Mahasiswa mampu menguralkan ruang lingkup IP</p> <p>3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester</p>	<p>a & B</p>	<p>1) Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas</p> <p>2) Overview materi Pembelajaran SKI</p>	<p>Active knowledge sharing, brainstorming</p>	<p>1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan</p> <p>2. Membacakan tata tertib Perkuliahan IP dan mendiskusikan tata tertib yang belum ada</p> <p>3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan</p>	<p>150 Menit</p>	
Pertemuan ke-			Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian					Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu							
	Kriteria & Bentuk	Bobot																	
1	<p>1) Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matkulah Ilmu Pendidikan Islam (IP)</p> <p>2) Mahasiswa mampu menguralkan ruang lingkup IP</p> <p>3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester</p>	<p>1) Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IP, kompetensi dan tujuan pembelajarannya</p> <p>2) Mahasiswa mampu menguralkan ruang lingkup IP</p> <p>3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester</p>	<p>a & B</p>	<p>1) Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas</p> <p>2) Overview materi Pembelajaran SKI</p>	<p>Active knowledge sharing, brainstorming</p>	<p>1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan</p> <p>2. Membacakan tata tertib Perkuliahan IP dan mendiskusikan tata tertib yang belum ada</p> <p>3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan</p>	<p>150 Menit</p>												

2	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan urgensi IPI	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etimologis maupun terminologis serta pengertian IPI 2) Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, dan ruang lingkup IPI 3) Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi IPI	1) Ruang lingkup IPI 2) Urgensi IPI 3) Prinsip-prinsip dalam IPI	4) Diskusi Tanya Jawab 5) Tanya Jawab	1) Menganalisis pengertian dan ruang lingkup IP 2) Mendiskusikan urgensi IPI 3) Memahami prinsip dalam IPI 4) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
3	Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan tujuan pendidikan dalam perspektif Islam menyebutkan tujuan pendidikan Islam dalam fungsi pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu memahami tugas, fungsi dan misi pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu memahami tujuan pendidikan Islam 3) Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip tujuan pendidikan Islam 4) Mahasiswa mampu memahami formulasi tujuan pendidikan Islam	1) Tugas, fungsi dan Misi Pendidikan Islam 2) Tujuan pendidikan Islam 3) Prinsip-prinsip tujuan pendidikan Islam 4) Formulasi tujuan pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 1 2) 3) 4)	1) Menganalisis tugas, fungsi dan misi dan Misi pendidikan Islam 2) Mendiskusikan tujuan, prinsip-prinsip dan formulasi pendidikan Islam 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
4	Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan dalam pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu menganalisis tentang definisi pendidik dalam pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu memahami kedudukan, peran, tugas dan kompetensi pendidikan Islam	(1) Definisi Pendidik Dalam (2) Kedudukan Pendidik Dalam Pendidikan Islam (3) Tugas Pendidik Dalam Pendidikan Islam (4) Kompetensi-kompetensi Pendidik Dalam Pendidikan	Diskusi Kelompok 2 1) 2) 3) 4)	1) Menganalisis syarat, kompetensi dan latar belakang pendidik dalam pendidikan Islam 2) mendiskusikan problem-problem yang sering muncul mengenai pendidikan tentang materi yang dibahas	150 Menit
5.	Mahasiswa	(1) Mahasiswa mampu	1) Definisi peserta didik	Diskusi	1) Menganalisis	

6	Mahasiswa mampu memahami kurikulum dalam pendidikan Islam	1) Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum Pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum Pendidikan Islam	1) Dasar, Prinsip, Dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam 2) Orientasi Kurikulum Pendidikan Islam 3) Model-model Konsep Kurikulum Pendidikan Islam 4) Isi Kurikulum Pendidikan Islam 5) Sistem Penjenjangan Kurikulum Pendidikan Islam 6) Pola Organisasi Kurikulum Pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 4
7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode belajar dalam mengajar dalam Pendidikan Islam	1) Mahasiswa dapat menjelaskan metode belajar dalam Pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat memilih metode yang sesuai dengan materi dalam Pendidikan Islam	1) Hakikat metode pendidikan Islam 2) Dasar, Prinsip, dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam 3) Prosedur Pembuatan Kurikulum Pendidikan Islam 4) Asas-asas Pelaksanaan Metode Pendidikan Islam - Pendekatan Metode Pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 5

8	9	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikan evaluasi pendidikan dalam Pendidikan Islam	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	6) Bentuk Metode dan Teknik Pendidikan Islam	
10	1) Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi pendidikan menurut Pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, fungsi, prinsip-prinsip, sistem, cara pelaksanaan, jenis-jenis, syarat-syarat dan teknik evaluasi pendidikan Islam 3) Jenis-jenis evaluasi pendidikan Islam 4) Syarat-syarat evaluasi pendidikan Islam 5) Sifat, macam-macam, dan teknik evaluasi pendidikan Islam	1) Pengertian evaluasi 2) Tujuan dan fungsi evaluasi pendidikan islam 3) Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan Islam 4) Sistem evaluasi dalam pendidikan islam 5) Cara pelaksanaan evaluasi pendidikan islam 6) Jenis-jenis evaluasi pendidikan Islam 7) Syarat-syarat evaluasi pendidikan islam 8) Sifat, macam-macam, dan teknik evaluasi pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 6	1) Menganalisis tujuan, pengertian, macam bentuk evaluasi pendidikan Islam 2) mendiskusikan evaluasi yang efektif dan efisien 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan dalam pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sarana dan media pendidikan dalam pendidikan Islam 3) Mahasiswa memilih media yang efektif sesuai dengan materi dalam pendidikan Islam	1) Lingkungan, sarana dan media/ alat pendidikan dalam pendidikan Islam. 2) Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam 3) Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Pendidikan Islam. 4) Fungsi dan tujuan lingkungan,	Diskusi Kelompok 7	1) Kemampuan mempresentasikan tentang hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam kepada dosen pengampu 2) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit

11	Mahasiswa mampu mendeskripsi kan eksistensi kelembagaan pendidikan Islam: keluarga, masjid, pondok pesantren dan madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga Pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu membuat menganalisis lembaga pendidikan Islam	(1) Pengertian dan bentuk-bentuk lembaga pendidikan Islam (2) Prinsip-prinsip Lembaga Pendidikan Islam (3) Tanggung Jawab Lembaga Pendidikan Islam (4) Keluarga Sebagai Lembaga Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (5) Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (6) Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 8
12	Mahasiswa mampu membahas secara konseptual tentang fitrah manusia dalam tinjauan Islam	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fitrah (2) Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara fitrah manusia dan pendidikan (3) Mahasiswa mampu menjelaskan fitrah manusia dalam perspektif ajaran Islam dan implikasinya dalam pendidikan	1) Pengertian Fitrah 2) Hubungan Antara Fitrah Manusia dan Pendidikan 3) Fitrah Manusia dalam Perspektif Ajaran Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan	Diskusi Kelompok 9 1) Menganalisis pengertian fitrah secara teoritis 2) Mendiskusikan hubungan dan implikasi fitrah dengan pendidikan 3) Membuat Mind Map tentang materi yang

13	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan secara konseptual tentang peran dan tanggung jawab masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan jawab dalam masyarakat menurut Islam (2) Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab dalam pemerintah menurut Islam (3) Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional	1) Peran dan tanggung jawab masyarakat dalam pendidikan menurut Islam 2) Peran dan tanggung jawab pemerintah dalam pendidikan menurut Islam 3) Kedudukan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional	Diskusi Kelompok 10	1) Menganalisis peran dan tanggung jawab masyarakat dalam pendidikan menurut Islam 2) Mendiskusikan peran dan tanggung jawab pemerintah dalam pendidikan menurut Islam 3) Menganalisis kedudukan pendidikan dalam Sisdiknas Islam 4) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang
14	Mahasiswa mampu menganalisis membahas modernisasi pendidikan umat Islam kontemporer	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi dan eksistensi pendidikan Islam masa kini (2) Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pembaharuan pendidikan Islam masa kini (3) Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga-lembaga pendidikan Islam Unggulan sebagai prototipe modernisasi pendidikan Islam	1) Analisis kondisi dan eksistensi pendidikan Islam masa kini 2) Upaya-upaya pembaharuan pendidikan Islam masa kini 3) Potret lembaga-pendidikan Islam Unggulan sebagai prototipe modernisasi pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 11 (1) Menganalisis kondisi dan eksistensi Islam (2) Mendiskusikan Upaya-upaya pembaharuan pendidikan Islam masa kini (3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
14	Mahasiswa mampu mengkaji	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan karakter	1) Pengertian pendidikan karakter 2) Pendidikan karakter	Diskusi Kelompok 12 1) Menganalisis pengertian pendidikan karakter	150 Menit

		gagasan pendidikan karakter dalam dalam PAI	(2) Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan karakter dalam tinjauan Islam	dalam tinjauan Islam	2) dalam tinjauan Islam
	(3)	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup/jenis-jenis karakter Islami dalam PAI	3) Ruang lingkup/jenis-jenis karakter	2) Mendiskusikan ruang lingkup/jenis-jenis karakter penanaman karakter Islami dalam PAI	2) Mendiskusikan ruang lingkup/jenis-jenis karakter penanaman karakter Islami dalam PAI
	(4)	Mahasiswa mampu menjelaskan penanaman karakter Islami dalam PAI	4) Penanaman karakter Islami dalam PAI	3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menghadapi perubahan zaman di era industri 4.0	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam sesuai dengan pendidikan 4.0	Pendidikan Islam Kekinian	Diskusi Kelompok 13	1) Menganalisis peluang pendidikan Islam dalam menghadapi revolusi industry 2) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas
16	U A S (Ujian Akhir Semester)			150 Menit	

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+(e x 10%)

Mengetahui
Ketua Prodi PAI


Adi Saputra, M.Pd
NIP.19810221200001013

Bengkulu, 1 Maret 2020
Dosen Pengampu


Dr. Zubaidi, M.Aq,M.Pd
NIP 196903011996031005