



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kodifikasi Hadis		Mata Kuliah Wajib Program Studi	3	6	01 – 03- 2019

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI	
	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsinil orang lain (Sikap);	
	2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	3. Mengetahui dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin	
	4. Mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa pra kodifikasi	
	5. Mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa kodifikasi	
	CPL-MK	
	1	Mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa pra kodifikasi: masa Nabi, sahabat dan tabiin
	2	Mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa kodifikasi: abad II sampai sekarang
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point	LCD & Laptop

Team Teaching / Dosen	Dr. Aan Supian, M.Ag.
Mata Kuliah Syarat	

Min ggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pembabakan kodifikasi hadis	Mampu menjelaskan pembabakan kodifikasi hadis	Deskripsi umum tentang kodifikasi hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ghadis dari masa ke masa	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa	Perkembangan Hadis pada masa Nabi sampai dengan masa kontemporer	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa Nabi (Pra-kodifikasi)	Mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa Nabi (Pra-kodifikasi)	1. Perintah dan larangan menulis hadis pada masa nabi 2. Metode periwayatan hadis pada masa Nabi	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa sahabat dan tabiin (Pra-kodifikasi)	Mampu menjelaskan perkembangan hadis pada masa sahabat dan tabiin (Pra-kodifikasi)	1. Para sahabat yang banyak meriwayatkan hadis 2. Metode periwayatan pada masa sahabat	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5

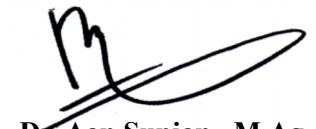
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dokumen hadis pada masa tabiin	Mampu menjelaskan dokumen hadis pada masa tabiin	1. Metode periwayatan hadis pada masa Tabiin 2. Tokoh tabiin yang mendokumentasikan hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke II H	Mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke II H	1. Kitab hadis pada abad II H 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad II H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke III H	mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke III H	1. Kitab hadis pada abad III H 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad III H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
8	Ujian Mid Semester	UTS	UTS	UTS	UTS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke IV H	Mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke IV H	1. Kitab hadis pada abad IV H 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad IV H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke V-VI H	mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke V-VI H	1. Kitab hadis pada abad V-VI H 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad V-VI H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi	Mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke VII	1. Kitab hadis pada abad VII H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan	10

	pada abad ke VII H	H	2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad VII H		dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke VIII H	Mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke VIII H	1. Kitab hadis pada abad VIII H 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad VIII H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke IX - X H	Mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke IX - X H	1. Kitab hadis pada abad IX-X H 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad IX-X H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke XI-XII H	Mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke XI-XII H	1. Kitab hadis pada abad XI-XII H 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad XI-XII H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke XIII H-sekarang	Mampu menjelaskan kodifikasi pada abad ke XIII H-sekarang	1. Kitab hadis pada abad XIII-sekarang 2. Karakteristik kitab hadis 3. Tokoh hadis pada abad XIII-sekarang H	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
16	Ujian Akhir	Ujian akhir	UAS	UAS	UAS	

Standar Penilalaian

a) Ujian Akhir Semester	= 40 %
b) Ujian Tengah Semester	= 30 %
c) Tugas-tugas terstruktur/mandiri	= 20 %
d) Aktivitas di kelas (Sisipan)	= 10 %
Jumlah	= 100%

Bengkulu, 01 Maret 2019
Dosen Pengasuh,



Dr. Aan Supian, M.Ag
NIP. 196906151997031003