

dan n 9	Mahasiswa mampu mengasai konsep dasar akhlak Tasawuf	Sejarah perkembangan Tasawuf dan kerangka berpikir irfani	1.Kerangka berpikir irfani 2.Hubungan Tasawuf dengan ilmu kalam dan filsafat	• Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Akhlak Tasawuf, kerangka berpikir irfani dan hubungan Tasawuf dengan ilmu lainnya	30
11 n 12	Mahasiswa mampu menganalisa sejarah perkembangan Tasawuf dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan Akhlak	1.Hubungan Tasawuf dengan ilmu jiwa agama 2.Pembahasan aliran Tasawuf 3.Sejarah perkembangan Tarekat	Hubungan Tasawuf dengan ilmu jiwa agama, pembahasan aliran Tasawuf dan sejarah perkembangan Tarekat	• Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Mahasiswa mampu menganalisa, mencerna sejarah perkembangan Tasawuf dan Tarekat dan faktor-faktor yang berpengaruh dalam pembentukan Akhlak	30
14 n 15	Mahasiswa mampu menemukan model perilaku islami	1.Studi kritis terhadap aliran-aliran Tasawuf 2.Pembahasan Tasawuf di Indonesia	1.Aliran Tasawuf 2.Tasawuf di Indonesia	• Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Mahasiswa mampu menganalisa dan menemukan model perilaku islami	40