

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Mata Kuliah	:Pendidikan Agama
Kode Mata Kuliah	:MWN 101

Dosen :

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP/NIDN

197108272005012003/0227087102

JURUSAN AGROTEKNOLOGI

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGKULU



UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGKULU
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN AGROTEKNOLOGI

Mata Kuliah :
Pendidikan Agama

Semester :
I

Kode :
MWN 101

SKS :
3

Dosen,

**Menyetujui
Ketua Jurusan,**

**Menyetujui
Wakil Dekan I,**

Asmara Yumarni, M.Ag

Ir. Sarina, M.Si

Dr. Daner Sigala, M.Si

Kompetensi Lulusan (SNDIKTI) -Sikap :

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan bangsa.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keaahlian secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap Pendidikan Agama Islam.
2. Mahasiswa mampu menunjukkan cara manusia beriman dan bertaqwaan kepada Allah SWT baik dalam ibadah khusus maupun yang umum.
3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tobat (selalu introspeksi dan koreksi diri) untuk selalu berpegang kepada nilai-nilai kebernaran mahiah.
4. Mahasiswa mampu bersikap wara' (hati-hati) dengan mengacu kepada prinsip halal dan baik serta mengimplementasikannya dalam kehidupan.
5. Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam.
6. Mahasiswa menganalisis ajaran islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan dan diimplentasikan dalam kehidupan sehari-hari.
7. Mahasiswa miliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan diantara umat dan antar umat beragamasebagai

paraeter persatuan dan kesatuan bangsa.

8. Mahasiswa komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam.

9. Mahasiswa dapat bersikap tawadhu' (rendah hati) sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional.

10. Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya islam.

11. Mahasiswa memahami konsep zakat dan pajak dalam islam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian :

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan	RPS dan Kontrak Kuliah	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%
2	Mahasiswa mampu menunjukan sikap positif terhadap PAI	Mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di Perguruan Tinggi	Analisis kasus, penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%
3	Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap nilai-nilai moral dan norma-norma agamasebagai slah satu diterminan dalam membangun karakter bangsa.	Manusia Bertuhan?	Menganalisis kasus dan membandingkan, Penjelasan dengan metode	1x3x50 Menit	Diskusi dan pemahaman konsep	Aktif & memiliki pemahaman konseptual iman dan ketaqwaan kepada Allah	100%

			ceramah, tanya jawab			SWT	
4	Mahasiswa mampu menunjukan sikap Tobat (selalu intropeksi & koreksi diri) untuk seslalu berpegang pada nilia-nilai kebenaran Ilahiah.	Agama Menjamin Kebahagiaan	Telaah kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa diberikan tugas / Paper tentang Agama menjamin Kebahagiaan	Ketepatan Analisis dan kritis	100%
5	Mahasiswa Mampu bersikap wara' (selalu berhati-hati dan berperilaku) dengan selalu mengacu kepada prinsip-prinsip halal dan baik.	Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ikhsan dalam Pembentukan Insan Kamil	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanaya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik	100%
6	Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman dan sejahtera sebagai implementasi ajaran islam.	Bagaimana Membangun Paradigma Qur'ani	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanaya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik	100%
7	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan serta	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya	1x3x50 Menit	Diskusi dan keatifanan dalam menyampaikan ide	Kreatifas ide	100%

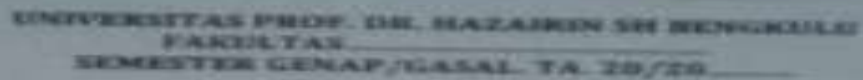
	mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		jawab dan diskusi				
8	UTS						100%
9	Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan diantara umat dan antar umat beragama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman.	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	menganalisis dan menyampaikan ide-ide dalam berdiskusi di kelas	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
10	Mahasiswa menjadi terbuka tanggap terhadap dinamika kehidupan moderen dengan mengaktualisasikan prinsip al-muhafazhah 'ala al-qadim al-shalil wa al-akhdzu bi al-jadid al-ashlah.	Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Menganalisis dan menyampaikan ide-ide dalam berdiskusi di kelas	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
11	Mahasiswa dapat bersikap Tawadhu' (rendah hati) sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional.	Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa mampu memahami membuat cerititentangkebuda yaanTabot yang ada di Bengkulu	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
12	Mahasiswa memiliki kemampuan	Peran dan Fungsi Masjid Kampus	Kuis II (Ujian		Mampu menjawab	Ketepatan	100%

	menganalisis peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya islam.	dalam Pengembangan Budaya Islam.	Tertulis/ Lisan)	1x3x50 Menit	soal-soal yang diberikan dengan tepat	jawaban / Analisis jawaban	
13	Mahasiswa mampu memahami konsep zakat dan pajak dalam Islam.	Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak	Presentasi & Tanya jawab	1x3x50 Menit	Nyusun paper & Presentasi	Dapat menjelaskan dengan detil desain yang sedang dibuat	100%
14	Menghafal Surat Pendek minimal 5 Surat	Hafalan	Hafalan	1x3x50 Menit	Hafalan	Ada evaluasi bacaan	100%
15	Lanjutan						
16	UAS						100%

REFRENSI :

- Kemenristekdikti Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Cetakan Pertama 2016
- Abdul Mu'ti. 2009. Inkulturasi Islam. Jakarta: Al-Wasath.
- Abdul Majid, dkk. Islam Tuntunan dan Pedoman Hidup, Bandung: Value Press.
- Ali, Mohammad Daud. 2002. "Fenomena Sempalan Keagamaan di PTU: Sebuah tantangan Bagi Pendidikan Agama islam", dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri. (Penyunting). Dinamikan Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Ciputat: Logos.
- Ali, Mukti. 1989. Islam Moderen. Bandung. Mizan.

- Asjmuni, Abdurrahman. 2002. Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azra , Azumardi. 2002. Konflik Baru Antar Peradaban: Globalisasi, radikalisme & Fluralisme. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Bobrick, Benson. 2013. Kejayaan Sang Khalifah harun Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia Pada Zaman Keemasan Islam. Jakarta. Alvabet.
- Daradjat, Zakiyah. 2003. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: Bulan Bintang.
- Gusfahmi. 2007. Pajak Menurut Syariah, Jakarta. Rajawali Press
- Maman. 20112. Pola Befikir Sains Membangkitkan Kembali Tradisi Keilmuan Islam. Bogor. QMM Publishin.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI. Direktorat Jenderal Pemberdayaan dan Kemahasiswaan. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Islam Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta. 2016.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. Fungsi Masjid. ((Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. Sejarah masjid. ((Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. Standarisasi Pengelolaan Masjid. (Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2006. “Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa Aktivis Islam UPI: Dari Corak Berpikir yang Eksklusif, Inklusif, Hingga Liberal” Jurnal Ta’lim. Bandung. Jurusan MKDU FPIPS UPI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2010. Pendidikan Insan Kamil Berbasis Sufisme Syaththariah. Bandung: ADPISI Press.



WILLIAMSON
WILLIAMSON, GARY/NEEDS
WILLIAMSON
WILLIAMSON

NAME	...
DATE	...
SECTION	...
PROBLEM	...

Part. No	Tgl/Bln/Thn	Pokok Bahasan	Metode PBL	Post Attitude	3. Tanggapan Siswa	4. Tanggapan Pengajar
1	16-02-20	Penilaian	Atoripak	16	✓	
2	22-02-20	Def. & fungsi 2' PT	diskusi (grup)	17	✓	
3	30-03-20	Membaca Bertutur	diskusi (grup)	17	✓	
4	06-04-20	Akron inggris & bahasa	diskusi (grup)	17	✓	
5	13-04-20	Indones. & Inggris, 1945-1949	diskusi (grup)	18	✓	
6	20-04-20	Kelompok & fungsi 2' 30	diskusi (grup)	18	✓	
7	27-04-20	mel. & 2' 30-30	diskusi (grup)	18	✓	
8	04-05-20	Ujian Tengah Semester (UTS)	---	18	✓	
9	11-05-20	Ujian akhir part 2 & 3	---	18	✓	
10	18-05-20	Ujian akhir part 2 & 3	---	18	✓	
11	25-06-20	Ujian akhir part 2 & 3	---	18	✓	
12	02-07-20	Ujian akhir part 2 & 3	---	18	✓	
13	09-07-20	Ujian akhir part 2 & 3	---	18	✓	
14	16-07-20	Ujian akhir part 2 & 3	---	18	✓	
15	23-07-20	Ujian akhir part 2 & 3	---	18	✓	
16		Ujian Akhir Semester (UAS)	---			

Bangkok 215

Dosen pengampu/Pelaksana





DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah: **STATISTIKA**
 Tahun: **2020/2021**
 Dosen Pengampu I:
 Dosen Pengampu II:

Nama: **ASMA YUSMARINE S.Ag. M.Ag.**
 NIM: **190600000**
 Kelas: **Pengampu II**

Materi:
 Hari:
 Kelas: **Pengampu II**
 Dosen Pengampu II:

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	YTD	NILAI					
				TEORI	PRAKTIK	UTS	USK	ASST	HSK
1	190600001	RACHESHA HEWERYT	100					78	B+
2	190600002	DETRI HANCIYANE	100					86	A
3	190600003	SHOFIYATUL CHUSNYAH	100					84	A-
4	190600004	LISSA MAULANA	100					87	A
5	190600005	ELISTI PRANITA	100					86	A
6	190600006	MURFAMAD SOLEH	100					82	A-
7	190600007	CEKE MAULANA	100					83	A-
8	190600008	WANDAN SYAFERRI	100					77	B+
9	190600009	HANIS REFAL HENDYAT	100					72	B
10	190600010	EVI SAMUELARI	100					82	A-
11	190600012	DITAN KURNIA	100					86	A
12	190600013	MUTLARA GINTA	100					80	A-
13	190600014	PRENER SANJAYA	100					83	A-
14	190600015	USONA RAHSADHANTI	100					84	A-
15	190600016	DIFFATRE PRATAMA	100					81	A-
16	190600017	REFQI NUR FATHAN	100					82	A-
17	190600018	DENTI ANDRIANE	100					86	A
18	190600019	ARI ANGGA SAPUTRA	100					84	A-

Jumlah Mahasiswa Peserta Ujian: _____
 Jumlah Mahasiswa yang Hadir: _____

Dosen Pengampu I:
 (ASMA YUSMARINE S.Ag. M.Ag.)
 Dosen Pengampu II:

Berkas:
 Dosen Pengampu II:
 ()
 Dosen Pengampu IV: