

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



<b>Mata Kuliah</b>	<b>:Pendidikan Agama</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:MWN 101</b>

**Dosen :**

**Asmara Yumarni, M.Ag**

**NIP/NIDN**

**197108272005012003/0227087102**

**JURUSAN AGROTEKNOLOGI  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGKULU**



**UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGGKULU**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**JURUSAN AGROTEKNOLOGI**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama	Semester : I	Kode : <b>MWN 101</b>	SKS : 3
<b>Dosen,</b>  <b>Asmara Yumarni, M.Ag</b>	<b>Menyetujui</b> <b>Ketua Jurusan,</b>  <b>Ir. Sarina, M.Si</b>	<b>Menyetujui</b> <b>Wakil Dekan I,</b>  <b>Dr. Daner Sigala, M.Si</b>	

**Kompetensi Lulusan (SNIDIKTI) -Sikap :**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjuring tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan bangsa.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan dan kewirausahaan.

**Capaian Pembelajaran:**

1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap Pendidikan Aagama Islam.
2. Mahasiswa mampu menunjukkan cara manusia beriman dan bertaqwaa kepada Allah SWT baik dalam ibadah khusus maupun yang umum.
3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tobat (selalu intropesi dan koreksi diri) untuk selalu berpegang kepada nilai-nilai kebernarahan mahiah.
4. Mahasiswa mampu bersikap wara' (hati-hati) dengan mengacu kepada prinsip halal dan baik serta mengimplementasikannya dalam kehidupan.
5. Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam.
6. Mahasiswa menganalisis ajaran islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan dan diimplentasikan dalam kehidupan sehari-hari.
7. Mahasiswa miliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan diantara umat dan antar umat beragama sebagai

paraeter persatuan dan kesatuan bangsa.

8. Mahasiswa komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam.
9. Mahasiswa dapat bersikap tawadhu' (rendah hati) sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional.
10. Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya islam.
11. Mahasiswa memahami konsep zakat dan pajak dalam islam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Penilaian :**

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diaharapkan	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan	RPS dan Kontrak Kuliah	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%
2	Mahasiswa mampu menunjukan sikap positif terhadap PAI	Mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di Perguruan Tinggi	Analisis kasus, penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%
3	Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap nilai-nilai moral dan norma-norma agama sebagai salah satu diterminan dalam membangun karakter bangsa.	Manusia Bertuhan?	Menganalisis kasus dan membandingkan, Penjelasan dengan metode	1x3x50 Menit	Diskusi dan pemahaman konsep	Aktif & memiliki pemahaman konseptual iman dan ketaqwaan kepada Allah	100%

			ceramah, tanya jawab			SWT	
4	Mahasiswa mampu menunjukan sikap Tobat (selalu intropksi & koreksi diri) untuk seslalu berpegang pada nilai-nilai kebenaran Ilahiah.	Agama Menjamin Kebahagian	Telaah kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa diberikan tugas / Paper tentang Agama menjamin Kebahagian	Ketepatan Analisis dan kritis	100%
5	Mahasiswa Mampu bersikap wara' (selalu berhati-hati dan berperilaku) dengan selalu mengacu kepada prinsip-prinsip halal dan baik.	Mengitegrasikan Iman, Islam dan Ikhsan dalam Pembentukan Insan Kamil	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanaya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik	100%
6	Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman dan sejahtera sebagai implementasi ajaran islam.	Bagaimana Membangun Paradigma Qur'ani	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanaya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik	100%
7	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan serta	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya	1x3x50 Menit	Diskusi dan keatifanan dalam menyampaikan ide	Kreatifas ide	100%

	mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		jawab dan diskusi				
8	<b>UTS</b>						100%
9	Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan diantara umat dan antar umat beragama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman.	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	mengnalisis dan menyampaikan ide-ide dalam berdiskusi di kelas	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
10	Mahasiswa menjadi terbuka tanggap terhadap dinamika kehidupan moderen dengan mengaktualisasikan prinsip al-muhafazhah ‘ala al-qadim al-shalil wa al-akhdzu bi al-jadid al-ashlah.	Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mengnalisis dan menyampaikan ide-ide dalam berdiskusi di kelas	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
11	Mahasiswa dapat bersikap Tawadhu’ (rendah hati) sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional.	Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa mampu memahami membuat cerita tentang kebudayaan Tabot yang ada di Bengkulu	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
12	Mahasiswa memiliki kemampuan	Peran dan Fungsi Masjid Kampus	Kuis II (Ujian)		Mampu menjawab	Ketepatan	100%

	menganalisis peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya islam.	dalam Pengembangan Budaya Islam.	Tertulis/ Lisan)	1x3x50 Menit	soal-soal yang diberikan dengan tepat	jawaban / Analisis jawaban	
13	Mahasiswa mampu memahami konsep zakat dan pajak dalam Islam.	Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak	Presentasi & Tanya jawab	1x3x50 Menit	Nyusun paper & Presentasi	Dapat menjelaskan dengan detil desain yang sedang dibuat	100%
14	Menghafal Surat Pendekm inimal 5 Surat	Hafalan	Hafalan	1x3x50 Menit	Hafalan	Ada evaluasi bacaan	100%
15	Lanjutan						
16	<b>UAS</b>						

**REFRENSI :**

- Kemenristekdikti Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Cetakan Pertama 2016
- Abdul Mu'ti. 2009. Inkulturas Islam. Jakarta: Al-Wasath.
- Abdul Majid, dkk. Islam Tuntunan dan Pedoman Hidup, Bandung: Value Press.
- Ali, Mohammad Daud. 2002. "Fenomena Sempalan Keagamaan di PTU: Sebuah tantangan Bagi Pendidikan Agama islam", dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri. (Penyunting). Dinamikan Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Ciputat: Logos.
- Ali, Mukti. 1989. Islam Moderen. Bandung. Mizan.

- Asjmuni, Abdurrahman. 2002. *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azra , Azumardi. 2002. *Konflik Baru Antar Peradaban: Globalisasi, radikalisme & Fluralisme*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Bobrick, Benson. 2013. *Kejayaan Sang Khalifah harun Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia Pada Zaman Keemasan Islam*. Jakarta. Alvabet.
- Daradjat, Zakiyah. 2003. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Gusfahmi. 2007. *Pajak Menurut Syariah*, Jakarta. Rajawali Press
- Maman. 20112. *Pola Befikir Sains Membangkitkan Kembali Tradisi Keilmuan Islam*. Bogor. QMM Publishin.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI. Direktorat Jenderal Pemberdayaan dan Kemahasiswaan. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta. 2016.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. *Fungsi Masjid*. ((Modul)). Jakarta: Derektorat Urusan Agama Islam Kemenag RI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. *Sejarah masjid*. ((Modul)). Jakarta: Derektorat Urusan Agama Islam Kemenag RI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. *Standarisasi Pengelolaan Masjid*. (Modul). Jakarta: Derektorat Urusan Agama Islam Kemenag RI
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2006. “Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa Aktivis Islam UPI: Dari Corak Berpikir yang Eksklusif, Inklusif, Hingga Liberal” *Jurnal Ta’lim*. Bandung. Jurusan MKDU FPIPS UPI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2010. *Pendidikan Insan Kamil Berbasis Sufisme Syaththariah*. Bandung: ADPISI Press.



UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRON SRI MENGKOEL  
FAKULTAS  
SEMESTER GENAP/TASAL TA. 20/20

DOI: 10.1007/s00339-004-0446-1 © Springer Science+Business Media B.V. 2004

WAGNER, JAMES, JR.  
JOURNALIST  
BORN 1916  
NEW YORK CITY  
DIED 1974

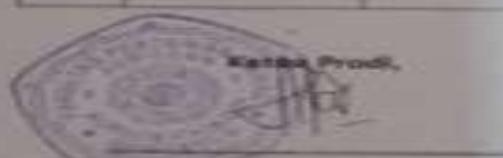
100

Werk. Nr.	Tag/Ort/Zeitraum	Punkte Beurteilung	Aufgaben zeitraum	Erreichte Punkte	% Anteil Punkte	% Temperatur Punkte	% Wetter Punkte
1	16.-05.-20	Wetterdaten	Wochenende	14			
2	17.-05.-20	Dat. & Graphen S. 31	Wochenende	13			
3	20.-05.-20	Wettervorhersage Bericht	Wochenende	14			
4	06.-06.-20	Wetterdaten Bericht	Wochenende	17			
5	13.-06.-20	Intervall - Lern. mit Tafeln	Wochenende	18			
6	20.-06.-20	Wetterdaten Bericht	Wochenende	10			
7	20.-06.-20	Wetterdaten Bericht	Wochenende	16			
8	06.-05.-20	Übung Temperatur Semester (VUFS)	---	10			
9	15.-05.-20	Wetterdaten Bericht	---	16			
10	19.-05.-20	Wetterdaten Bericht	---	16			
11	06.-06.-20	Wetterdaten Bericht	---	18			
12	05.-06.-20	Perf. & Projekt Wetterbericht	---	18			
13	22.-06.-20	Wettervorhersage Bericht	---	10			
14	29.-06.-20	Hilfe und Lern.	---	10			
15	06.-07.-20	Wetterdaten Bericht (Cont.)	---	18			
16		Übung Wetter Semester (VUFS)	---				

卷之三

Bhāṣyākāra

Документы для подтверждения прав на землю







AGROTEKNIK UGM

Jl. Tirta Darmo Km. 1, Bantul, Yogyakarta - 55111. Telp/Fax. (0274) 44322000

### DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR SEMESTER

Tanggal Ujian : 10 Mei 2005  
 Tempat Ujian : Auditorium UGM  
 Dosen Pengampu I : Dr. Ir. Asep Anangka Saputra, M.Agr.  
 Dosen Pengampu II : Dr. Ir. Agus Sugiharto, M.Agr.

Dosen Pengampu III :  
 Dosen Pengampu IV :  
 Dosen Pengampu V :

NO.	NAMA	NIM/NOMOR KONSEP	TTD	NILAI					
				DISAIN	PROSES	HTM	NILAI	GRADE	PER
1	FERDIAH	1390000101						79	B+
2	FERDIAH	1390000102						86	A
3	FERDIAH	1390000103						84	A-
4	FERDIAH	1390000104						87	A
5	FERDIAH	1390000105						86	A
6	FERDIAH	1390000106						82	A-
7	FERDIAH	1390000107						83	A-
8	FERDIAH	1390000108						73	B+
9	FERDIAH	1390000109						72	B
10	FERDIAH	1390000110						82	A-
11	FERDIAH	1390000111						86	A
12	FERDIAH	1390000112						80	A-
13	FERDIAH	1390000113						73	A-
14	FERDIAH	1390000114						82	A-
15	FERDIAH	1390000115						84	A-
16	FERDIAH	1390000116						81	A-
17	FERDIAH	1390000117						82	A-
18	FERDIAH	1390000118						86	A
19	FERDIAH	1390000119						84	A-

Jumlah Mahasiswa Peserta Ujian

Jumlah Mahasiswa yang Hadir

Dosen Pengampu I

(ADMARA YONMARIN S.I.P., M.Agr.)

Dosen Pengampu II

Bengkuang

Dosen Pengampu III

13

Dosen Pengampu IV