

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ULUMUL HADIST**



Nama Mata Kuliah	: ULUMUL HADIST
Kode Mata Kuliah	: UAD-22006
Nama Dosen	: Maryam M.Hum
Nama Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Ulumul hadist
Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.Hum

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu



Maryam S.Ag M.Hum
NIP. 197210221999032001

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi SPI



Refilely MA
NIP.196705252000032003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Sejarah Peradaban Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Ulumul Hadist/ UAD-22006
Jenis mata kuliah	: Fakultas
Status mata kuliah	: (wajib/ pilihan)*
Jenis Integrasi	: Ke-Ilmuan,Ke-Islaman,
Jenjang program	: S1
Semester	: II
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Maryam S.Ag.M.Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Mata Kuliah ini membahas tentang definisi hadist, sejarah perkembangan hadist, pembagian hadist dari segi kualitas dan kuantitas dan bagaimana pengertian inkar sunnah.

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	keilmuan Keislaman	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Menjelaskan tentang definisi hadis dan beberapa istilah lainnya	Pengertian hadis, khabar, sunnah dan atsar Pengertian hadis, khabar, sunnah dan atsar	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2
3.	Menjelaskan tentang sejarah perkembangan hadis	Bagaimana sejarah perkembangan hadis	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3
4.	Menjelaskan tentang pengertian ulumul hadis dan cabang cabang ulumul hadis	Bagaimana pengertian ulumul hadis	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3,4
5.	Menjelaskan tentang fungsi hadis terhadap	Apa fungsi fungsi hadis terhadap Al Qur	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam	Menit	2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Al Qur'an	'an			kelas dan makalah		
6.	Menjelaskan tentang pembagian hadist menurut kualitas dan kuantitas	Bagaimana pembagian hadist dari segi kualitas dan kuantitas	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	Menjelaskan tentang pengertian hadist Hahin dan Hasan dan pembagiannya	Apa pengertian hadist shahih dan pembagian dari hadist shahih	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4,5
9.	Menjelaskan tentang hadist dhaif dan ciri cirinya	Apa pengertian dari hadist Dhaif dan ciri ciri hadist dhaif	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	4,5
10.	Menjelaskan tentang hadist maudu' dan ciri cirinya	Apa pengertian dari hadist maudu' dan ciri cirinya	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Keislaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	4,5

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11.	Menjelaskan tentang cara rawi menerima dan menyampaikan hadist	Bagaimana cara para rawi menerima dan menyampaikan hadist	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3,4
12.	Menjelaskan tentang inkar sunnah dan ajaran dari inkar sunnah	Apa pengertian dari inkar Sunnah dan bagaimana ajaran dari inkar sunnah	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	1,2,3
13.	Menjelaskan ajaran yang diajarkan oleh inkarsunnah	Apa saja ajaran ajaran inkar sunnah	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3
14.	Pemberian Tugas Tambahan kepada mahasiswa	Meresume materi	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4,5,6
15.	Rivew materi yang sudah di sampaikan dan	Makalah yang sudah dipresentasikan	Diskusi		Tanya jawab	3 x 50 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16.	pemberian tugas akhir						
Ujian Akhir Semester							

C. REFERENSI :

1. Syuhudi ismail, *Kaedah kesahihan sanad hadis*
2. Syuhudi Ismail, *Pengantar ilmu hadis*
3. Syuhudi Ismail, *Metodologi penelitian hadis*
4. Hasbi Al Shiddiqie, *Sejarah dan pengantar ilmu hadis*
5. Mahmud Thaha, *Taysir Musthalahul hadis*

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknik, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggu.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan

E. Lampiran :

a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

1.Syuhudi ismail, *Kaedah kesahihan sanad hadist*

2.Syuhudu Ismail, *Pengantar ilmu hadist*

3.S.yuhudi Ismail, *Metodologi penelitian hadist*

4.Syuhudi Ismail, *Hadist di mata pengingkar dan pembelanya*

5.Hasbi Al Shiddiqie, *Sejarah dan pengantar ilmu hadist*

6Mahmud Thaha, *Taysir Musthalahul hadist*

1. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

1.Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

a. Partisipasi :

i. Kehadiran (Daftar Hadir)

ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)

iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas :

i. Makalah (Lembar Penilaian)

ii. Diskusi (Lembar Observasi)

iii. Presentasi (Lembar Penilaian)

iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)

c. UTS (Soal/tes)

d. UAS (Soal/tes)

2..Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
Total		100%

Rancangan Tugas :

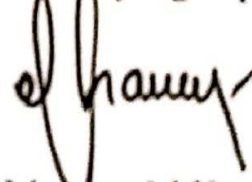
Mata Kuliah : Ulumul hadist

Semester/SKS : II (Dua)/2 SKS

1. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa dapat lebih memahami materi.
2. **Uraian Tugas** :
 - a. Analisis.
 - b. Presentasi.
 - c. Revisi.
3. **Kriteria Penilaian** :

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

Dosen pengampu



Maryam M.Hum

NIP 197210221999032001