



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dr. Ilim Fahimah, Lc., MA
NIDN : 2012077301
Mata Kuliah : QAWAID FIQHIAH
Kelas : Internasional
SKS : 2
Capaian :
1. Mampu merumuskan pengertian, dari setiap topik bahasan.
2. Mampu menjelaskan setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
3. Mampu mengelaborasi pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
4. Mampu memperdalam pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian, objek, tujuan, dan cakupan qawaid fiqhiah a. Perbedaan dan persamaan antara qawaid fiqhiah, uahul fiqh, dan fiqh serta		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian, objek, tujuan, dan cakupan qawaid fiqhiah b. Perbedaan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Pembahasan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqhiah a. Penyusunan dan pengkodifikasi kitab-kitab qawaid fiqhiah b. Pentingnya qawaid fiqhiah dalam kitab hukum		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqhiah b. Penyusunan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Pembahasan tentang review Pance kaidah pokok dalam qawaid fiqhiah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pance kaidah pokok dalam qawaid fiqhiah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Pembahasan tentang Al-Ummu bi Magashidha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Al-Ummu bi Magashidha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang 5. Al-Yaghu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 5. Al-Yaghu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Pembahasan tentang Al-Masyaqatu tajib al-Tsair (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Al-Masyaqatu tajib al-Tsair (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Pembahasan tentang Ad-dharuru Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ad-dharuru Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Definisi obyek, dan tujuan mempelajari Qawaid fiqhiah Ketepatan menyebutkan pance	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang Al-Adah Muhamkikamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Al-Adah Muhamkikamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pembahasan tentang Kaidah-kaidah fiqh yang umum		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 10. Kaidah-kaidah fiqh yang umum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang Kaidah-kaidah dalam bidang ibadah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 11. Kaidah-kaidah dalam bidang ibadah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Pembahasan tentang 12. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 12. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 13. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Pembahasan tentang 14. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-ahwal al-syakhsyah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 14. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-ahwal al-syakhsyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang 15. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 15. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16. UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Kaidah2 umum, Kaidah prioritas dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL :

Mengetahui,

Ade Kosasih, SH, MH
NIDN: 2018038202

DOSEN

Dr. Ilim Fahimah, Lc., MA
NIDN: 2012077301