



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Risnawati, M.Pd							
NIDN	: 2023057402							
Mata Kuliah	: ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	<p>: 1. Mampu menjadi pendidik dan pengajar di bidang bahasa Inggris di tingkat dasar dan menengah serta mampu menguasai langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.</p> <p>2. Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mampu memahami dan membedakan bbrp istilah dlm assessment serta mempresentasikan.	Cognitive Development.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menjadi pendidik dan pengajar di bidang bahasa Inggris di tingkat dasar .	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Berk, Laura. 2000. Child Development.
2	Mampu memahami dan membedakan, serta mempresentasikan standardized test and unstandardized test.	Language Development.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menjadi pendidik dan pengajar di bidang bahasa Inggris di tingkat dasar .	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Berk, Laura. 2000. Child Development.
3	Mampu memahami dan membedakan, serta mempresentasikan.	Classroom Management.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menjadi pendidik dan pengajar di bidang bahasa Inggris di tingkat dasar .	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Berk, Laura. 2000. Child Development.
4	Mampu membedakan dan menganalisa, serta mempresentasikan.	Language skills for young learners: Teaching Listening.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Cameron, Lyne. 2001. Teaching Languages to Young Learners.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mampu menguasai dan mengaplikasikan, serta mempresentasikan.	Language skills for young learners: Teaching Speaking.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Cameron, Lyne. 2001. Teaching Languages to Young Learners.
6	Mampu menguasai dan mengaplikasikan, serta mempresentasikan.	Language skills for young learners: Teaching Reading.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Cameron, Lyne. 2001. Teaching Languages to Young Learners.
7	Mampu menguasai dan mengaplikasikan, serta mempresentasikan.	Language skills for young learners: Teaching Writing.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Cameron, Lyne. 2001. Teaching Languages to Young Learners.
8	Mampu memahami, menguasai, merancang dan mempresentasikan.	Syllabus, Media and assessment: Plan the syllabus and Media.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu merancang melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya.	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching:
9	Mampu memahami, menguasai, merancang dan mempresentasikan.	Assesment (assessing young learners).	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu merancang melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya.	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching:
10	MID TERM	MID TERM	Tugas.	3 x 50 menit	MID TERM	MID TERM	Kebenaran dan ketepatan tugas.	References 1,2,3
11	Mampu memahami dan mengaplikasikan.	Individual Performance as a Teacher.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching:
12	Mampu memahami dan mengaplikasikan.	Individual Performance as a Teacher.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mampu memahami dan mengaplikasikan.	Individual Performance as a Teacher.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching:
14	Mampu memahami dan mengaplikasikan.	Individual Performance as a Teacher.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching:
15	Mampu memahami dan mengaplikasikan.	Individual Performance as a Teacher.	Ceramah, tugas, diskusi dan menyimpulkan.	3 x 50 menit	Mampu mengembangkan dan menyampaikan materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk	Kebenaran dan ketepatan tugas, serta percaya diri dan jujur.	Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching:
16	FINAL TEST	FINAL TEST	Tugas.	3 x 50 menit	FINAL TEST	FINAL TEST	Kebenaran dan ketepatan tugas.	References 1,2,3

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN: 424038701

Risnawati, M.Pd

NIDN: 2023057402