

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS

1. Jurusan/Prodi : PAI
2. Nama Mata Kuliah : PPL 1(MicroTeaching)
3. KodeMataKuliah :
4. Semester/SKS :
5. JenisMataKuliah : Wajib
6. Dosen : Alimni, M.Pd

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

1. Sikap/Prilaku:
 - a. Bertanggungjawab terhadap kemampuan dan kapasitas diri sebagai calon guruprofessional.
 - b. Semangat pengembangan diri berkelanjutan sebagai calon guruprofessional.
 - c. Kreatif dan inovatif dalam mengembangkan kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran
2. Pengetahuan:
 - a. Memahami hakekat microteaching.
 - b. Memahami prosedur pelaksanaan pembelajaran microteaching.
 - c. Memahami keterampilan dasarmengajar.
 - d. Memahami prosedur pelaksanaan pembelajaran.
3. Kemampuan/Keterampilan:
 - a. Membuat perencanaan pembelajaran.
 - b. Mendemonstrasikan keterampilan dasarmengajar.
 - c. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berkualitas.
 - d. Melakukan evaluasi diri terhadap kegiatan belajarmengajar.

C. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mengajar adalah keterampilan kompleks yang harus dipupuk dan dibina secara berkelanjutan. Kemampuan mengajar memadukan pengetahuan teoritik tentang *paedagogical content*, keterampilan praktis dan kreatifitas serta sikap inovatif calon guru. Mengajar yang baik selalu terkait dengan empat hal pokok yaitu; guru dan cara mengajar, murid dan cara belajar, pengelolaan materi dan sumber belajar serta pengelolaan hasil belajar. empat hal tersebut melekat sebagai keterampilan yang harus dimiliki guru. Keterampilan tersebut harus diinisiasi dan dikembangkan sejak awal pada calon guru melalui kegiatan praktik mengajar sebelum terjun ke dalam situasi pembelajaran yang sebenarnya. Tujuannya agar kekuatan dan kelemahan dalam performasi mengajar dapat dikenali sejak dini untuk dikembangkan secara optimal.

D. PENDEKATAN DAN METODE PERKULIAHAN

1. Pendekatan :Scientifik
2. Metode :Ceramah, Demonstrasi, simulasi, Inquiri, Pembelajaran Kooperatif
3. Tugas : Membuat RPP PAISMP/SMA

E. PENGELOLAAN PERKULIAHAN DAN BAHANKAJIAN

No.	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Perkuliahan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Memahami Hakekat, Fungsi, Tujuan dan Prinsip-prinsip dalam Pembelajaran Mikro	-kontrakBelajar -silabusKurtilas -Hakekat, Fungsi, Tujuan dan Prinsip-prinsip Pembelajaran Mikro	-ceramah -tanya jawab	Menjelaskan dan mendefinisikan tentang hakekat, fungsi, tujuan dan prinsip-prinsip dalam pembelajaran mikro
2	Memahami dan Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar	Pengembangan Keterampilan Dasar Mengajar	-Ceramah -Diskusi Kls -Tanya jawab	Mendefinisikan dan mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar
3	Memahami dan Mampu Membuat Perencanaan Pembelajaran	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	-Ceramah -Question Student Have	Menguraikan dan mengurutkan pengembangan RPP
4	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 1	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 1, Observasi proses, dan penilaian kinerja
5	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 1	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 1, Observasi proses, dan penilaian kinerja

6	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 1	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 1, Observasi proses, dan penilaian kinerja
7	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 1	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 1, Observasi proses, dan penilaian kinerja
8	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 1	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 1, Observasi proses, dan penilaian kinerja
9	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 1	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar1, Observasi proses, dan penilaian kinerja
10	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 2	Praktek Mengajar 2	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar2, Observasi proses, dan penilaian kinerja
11	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 2	Praktek Mengajar 2	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar2, Observasi proses, dan penilaian kinerja
12	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 2	Praktek Mengajar 2	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 2, Observasi proses, dan penilaian kinerja
13	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan	Praktek Mengajar 2	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 2,

	Tugas Praktek Mengajar 2			Observasi proses, dan penilaian kinerja
14	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 2	Praktek Mengajar 2	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 2, Observasi proses, dan penilaian kinerja
15	Memiliki Keterampilan dalam Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 2	Melaksanakan Tugas Praktek Mengajar	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar 2, Observasi proses, dan penilaian kinerja
16	Memiliki Keterampilan dalam Menyajikan Analisis Hasil Observasi Terkait Praktek Pembelajaran di sekolah Sasaran	Laporan Hasil Observasi Kelompok	Mempersentasi kan Hasil Observasi Secara Kelompok	Menjelaskan materi IPS dalam melaksanakan praktek mengajar, Observasi proses, dan penilaian kinerja, penilaianfortofolio

F. Evaluasi/Penilaian:

No.	Jenis	Bobot
1.	Kehadiran	10 %
2.	Tugas	20 %
4.	Ujian Tengah Semester	30 %
5.	Ujian semester	40 %
	Total	100 %

G. Referensi

Ahmad Rohani, (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Ahmad Sabri, (2010), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakakrta: Ciputat Press.

Dariyanto, (1981), *Petunjuk Praktik Mengajar*, Bandung: Bina Karya.

E. Mulyasa, (2008), *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Haryanto,(2000), *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Kasful Anwar Us dan Hendra Harmi, (2011), *Perncanaan Sistem Pembelajaran KTSP*, Jakarta: Alfabeta.

T. Gilarso, dkk., (1986), *Program Pengalaman Lapangan*, Yogyakarta: AndiOffset.

Udin Saefudin Saud, (2009), *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.

Wina Sanjaya, (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*, Jakarta: Kencana.