



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dr. Adisel, M.Pd

NIDN : 2029127601

Mata Kuliah : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mampu menjadi warga Negara yang memiliki pandangan dan komitmen terhadap nilai-nilai demokrasi dan HAM. Mahasiswa memiliki kepedulian dan mampu berpartisipasi dalam upaya menyelesaikan konflik dimasyarakat dengan dilandasi nilai- nilai moral, agama dan nilai universal. Mahasiswa berpikir kritis dan objektif terhadap persoalan kenegaraan, HAM , demokrasi hubungan warga Negara dengan Negara

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Pembahasan tentang norma akademik. 2. Mahasiswa mengerti dan memahami RPS Perkuliahan	Pengantar Norma Akademik RPS	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Kemampuan memahami Norma Akademik	Mahasiswa memahami penjelasan materi RPS, 2	engantar Norma Akademik RPS
2	Pembahasan tentang identitas nasional	Identitas Nasional	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Mencari bahan perkuliahan, diskusi dan penyajian	Ketepatan menjelaskan identitas nasional Ketepatan menyebutkan unsur identitas, d	Ketepatan tentang penjelasan Identitas dan unsur identitas	1, 3 dan 5
3	Pembahasan tentang identitas nasional	Identitas Nasional	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	encari bahan perkuliahan, diskusi dan penyajian	Ketepatan menjelaskan identitas nasional Ketepatan menyebutkan unsur identitas.	Ketepatan tentang penjelasan Identitas dan unsur identitas	1,3 dan 5
4	Pembahasan tentang hak dan kewajiban.	Referensi 1 dan 3	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan mempersentasikan	Ketepatan menjelaskan WN Ketepatan menyebutkan kedudukan WN	Ketepatan menjelaskan WN serta Kedudukan WN dalam Negara	1 dan 3

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Negara Hukum	Referensi 4,5,7	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan	Ketepatan menjelaskan fungsi Negara hulkum dan dinamikanya	Ketepatan menjelaskan fungsi Negara hulkum dan dinamikanya	4,5 dan 6
6	MPembahasan tentang Konstitusi	Referensi 2,5 dan 6	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan fungsi dan perkembangan konstitusi serta perubahan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan fungsi dan perkembangan konstitusi serta perubahan dan ketpatan sistem ketatanegaraan	2,5 dan 6
7	Pembahasan tentang Konstitusi	Referensi 4,5, 6 dan 7	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	persentasi sesuai topik dan isu tugas kelompok, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan fungsi dan perkembangan konstitusi serta perubahan dan ketpatan sistem ketatanegaraan	4,5, 6 dan 7
8	8 : UTS	-	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa menjawab soal ujian	-
9	Pembahasan tentang Demokrasi yang berkembang di Indonesia	Referensi 2,5 dan 6	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan menjelaskan dan mendikusikan tentang Demokrasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Demorasi	2,5 dan 6
10	Pembahasan tentang Demokrasi yang berkembang di Indonesia	Referensi 2,5 dan 6	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan pembagian, sdan perkembangan demokrasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pembagian dan Perkembangan Demokrasi	2,5 dan 6
11	Pembahasan tentang HAM	Referensi, 1 dan 5	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan HAM, Ketepatan menyebutkan permasalahan HAM dan Penegakan HAM.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HAM dan Perkembangan HAM	1 dan 5
12	Pembahasan tentang HAM	Referensi, 1 dan 5	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan HAM.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Penegakan Hukum	1 dan 5

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Wawasan Nusantara	Referesnsi 1,5 dan 7	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan dan mempersetasikan hasil kelompok	Ketepatan menjelaskan Wawasan Nusantara, Ketepatan menyebutkan tujuan dan manfaat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan latar belakang, manfaat dan tujuan Wawasan Nusantara	1,5 dan 7
14	Pembahasan tentang Wawasan Nusantara	Referesnsi 1,5 dan 7	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan dan mempersetasikan hasil kelompok	Ketepatan menjelaskan Wawasan Nusantara, Ketepatan menyebutkan tujuan dan manfaat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan latar belakang, manfaat dan tujuan Wawasan Nusantara	1,5 dan 7
15	Pembahasan tentang Ketahanan Nasional	Referesns 2,5 dan 7	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan TANAS, Ketepatan menyebutkan TANAS, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ketahanan Nasional	2,5 dan 7
16	16 : UAS	-	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	-

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd.

NIDN: -

Dr. Adisel, M.Pd

NIDN: 2029127601