

## **RENCANA PERKULIAHAN (RPS) MEDIA PEMBELAJARA PAI**

### **A. PENGANTAR IDENTITAS**

#### **1. Data Pribadi**

- a. Nama Dosen : Basinun, S.Ag M.Pd  
b. Alamat Kantor : Fak. Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu  
c. Telepon  
    1. Kantor :  
    2. Rumah : HP. 085269589893  
    3. e-mail : basinun12@gmail.com

#### **2. Mata Kuliah**

- a. Kode Mata Kuliah :  
b. Komponen :  
c. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI  
d. Bobot : 3 Sks  
e. Semester : IV  
f. Hari/Jam/Ruang : Senin, 07.30-10.00

### **B. DISKRIPSI DAN URGENSI MATA KULIAH**

Materi Media Pembelajaran akan memberikan gambaran dan pelatihan pada mahasiswa tentang bagaimana mengenal, memilih, menggunakan, mengembangkan media pembelajaran dan membuat alat bantu pembelajaran yang sederhana. Materi perkuliahan ini meliputi; pengenalan beberapa media, kriteria pemilihan media pembelajaran, penggunaan, pengembangan media, pembuatan alat bantu pembelajaran yang sederhana, penggunaan dan pengelolaan sumber belajar (lab, perpustakaan dan microteaching) serta konsep evaluasi media pembelajaran.

Sebagai calon pendidik, mahasiswa fakultas Tarbiyah diharapkan dapat membuat dan menggunakan media pendidikan baik umum atau agama sehingga pengalaman mengajar di masyarakat kelak dapat diperkaya dan lebih menarik serta efektif sesuai dengan tujuan pengajaran yang hendak dicapai.

### **C. KOMPETENSI**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR KOMPETENSI</b>
1	Memahami konsep dasar tentang media pembelajaran PAI	1.Menjelaskan pengertian media pembelajaran 2.Mengkritisi fungsi & manfaat media dalam proses pembelajaran PAI
2	Memahami tentang jenis-jenis dan karakteristik Media pembelajaran PAI	1.Menjelaskan jenis dan karakteristik media pembelajaran 2.Mengkritisi jenis dan karakteristik media pembelajaran
3	Ketepatan memilih media dalam pembelajaran PAI	1.Memilih media pembelajaran dengan tepat sesuai dengan karakteristik materi pelajaran dengan tujuan pembelajaran

4	Memahami konsep umum sumber belajar sebagai komponen media	1.Menjelaskan pengertian sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran
5	Memiliki wawasan luas tentang perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar	1.Menjelaskan pengertian perpustakaan sbg PSB 2.Mengkritisi fungsi, cara penggunaan perpustakaan
6	Memahami tentang lingkungan (masyarakat) sbg sumber media pembelajaran Agama	1.Menjelaskan pengertian lingkungan sebagai media pembelajaran dan tujuannya 2.Menjelaskan kelebihan dan kelemahan lingkungan sebagai media pembelajaran
7	Memiliki kemampuan memanfaatkan, menggunakan media pembelajaran	1.Menggunakan OHP 2.Menjelaskan fungsi Lab. dan Microteaching 3.Menggunakan Lab. dan Microteaching
8	Memiliki kemampuan mengembangkan media pembel.& membuat media sederhana	1.Menyusun rancangan media pembelajaran sesuai dg kebutuhan & karakteristik siswa 2.Membuat naskah audio dan film 3.Memproduksi media
9	Memahami konsep dasar evaluasi media pembelajaran PAI	1.Menjelaskan ciri-ciri efektif media pembelajaran PAI 2.Menjelaskan kriteria mengevaluasi media pembelajaran dari kualitas isi, tujuan, kualitas instruksional&
10	Memahami tentang aplikasi media dlm	Menerapkan jenis-jenis media dlm pembelajaran PAI

#### D. MATERI

NO	DESKRIPSI MATA KULIAH	TIME LINE	MATERI
1	1.Beberapa definisi Media pembelajaran 2.Fungsi&manfaat Media pembelajaran 3.Latar Belakang Penggunaan media 4.Urgensi media dalam	Pertama	Penjelasan Umum, Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran
2	1.Macam-macam media pembelajaran PAI	Kedua	Macam-macam dan Karakteristik Media Pembelajaran

	2.Karakteristik media pembelajaran PAI	Ketiga	Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media Pembelajaran
3	1. Syarat-syarat media pembelajaran PAI 2.Dasar pertimbangan pemilihan media	Keempat	Syarat-syarat, dasar pertimbangan, dan kreteria pemilihan media
4	1.Definisi sumber belajar 2.Klasifikasi sumber belajar 3.Komponen/faktor sumber belajar 4.Fungsi dan peranan sumber belajar 5.Kriteria pemilihan sumber belajar	Kelima	Pengertian sumber belajar, klasifikasi, dan komponen sumber belajar
		Keenam	Fungsi, peranan, dan kreteria pemilihan sumber belajar
5	UTS	Ketujuh	1.Apa yang Anda ketahui tentang pengertian, jenis dan Fungsi media pembelajaran bagi guru di kelas 2. Apa yang anda ketahui tentang sumber belajar, dan fungsui sumber belajar dalam
6	1.Beberapa definisi tentang perpustakaan 2.Fungsi perpustakaan 3.Cara penggunaan perpustakaan 4.Perpustakaan sbgPSB 5.Perpustakaan pusat informasi & inovasi	Kedelapan	Pngertian, fungsi, dan cara menggunakan Perpustakaan
7	1.Definisi dan tujuan lingkungan sbg media 2. Kelebihan dan kelemahan lingkungan sebagai media pembel. 3.Jenis lingkungan & teknik menggunakan lingkgn. sbg media	Kesembilan	Pengertian, kelebihan dan kekurangan, jenis, dan teknik menggunakan lingkungan sebagai media pembelajaran

8	1.Cara praktis menggunakan OHP, Lab Bahasa, dan Lab. Microteaching 2.Cara pemeliharaan media pembelajaran	Kesepuluh	Cara praktis menggunakan OHP, dan lab <i>Microteaching</i>
		Kesebelas	Cara praktis menggunakan lab bahasa
9	1.Penyusunan Rancangan media 2.Penulisan Naskah 3.Produksi Media	Keduabelas	Pengembangan dan membuat rancangan Media Pembelajaran PAI
10	1.Batasan ciri-ciri efektif media pembel. 2.Kriteria evaluasi media pembelajaran	Ketigabelas	Evaluasi Media Pembelajaran
11	Aplikasi media pada mata pelajaran: Aqidah-Akhlik,Qurdis,Fiqh, SKI, B.Arab	Keempatbelas	Praktek aplikatif pembuatan media pembelajaran untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam(Al-Qur'an-Hadits, SKI, dan Fiqh)
		Kelimabelas	Praktek aplikatif pembuatan media pembelajaran untuk pembelajaran Pendidikan
13	Minggu Tenang	Keenambelas	Mingu Tenang
14	UAS		UAS

#### **E. Strategi Perkuliahan**

1. Brainstoming
2. Diskusi Kelompok
3. Praktek
4. Lecturing

#### **F. Evaluasi Perkuliahan**

1. Kehadiran (Performance)
2. UTS
3. UAS
4. Produk

#### **G. Instrumen Penilaian**

1. Performance  
Nama: Semester/Kelas:

No	Komponen	25-50%	50-75%	75-100%
1.	Kehadiran			

2.	Keterlibatan dalam diskusi			
3.	Keterlibatan dalam membantu menyelesaikan masalah			

## 2. UTS

Beberapa soal yang dapat dijadikan pilihan dalam pelaksanaan UTS adalah sebagai berikut:

- a. Jelaskan pengertian media pembelajaran ?
- b. Sebutkan fungsi & manfaat media dalam proses pembelajaran PAI?
- c. Jelaskan ruang lingkup materi & urgensinya dalam proses pembelajaran PAI?
- d. Jelaskan jenis dan karakteristik media pembelajaran ?
- e. Buatlah analisis kelebihan dan kekurangan jenis&karakteristik media pembelajaran?
- f. Bagaimana memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik materi pelajaran ?
- g. Bagaimana memilih media pembelajaran dengan tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran?
- h. Bagaimana memilih media pembelajaran dengan tepat sesuai sasaran pembelajaran?
- i. Jelaskan kriteria pemilihan media pembelajaran?
- j. Jelaskan pengertian sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran?
- k. Klasifikasikan macam-macam sumber belajar?
- l. Jelaskan faktor/ komponen sumber belajar?
- m. Jelaskan fungsi sumber belajar?
- n. Buatlah analisis kriteria pemilihan sumber belajar?
- o. Jelaskan pengertian perpustakaan sbg PSB?
- p. Jelaskan fungsi, cara penggunaan perpustakaan?
- q. Jelaskan perpustakaan sebagai PBS, pusat informasi dan inovasi?
- r. Jelaskan pengertian lingkungan sebagai media pembelajaran dan tujuannya?
- s. Buatlah analisis kelebihan dan kelemahan lingkungan sebagai media pembelajaran?
- t. Jelaskan jenis & teknik lingkungan sbg media pembelajaran?
- u. Jelaskan ciri-ciri efektif media pembelajaran PAI?
- v. Jelaskan kriteria mengevaluasi media pembelajaran dari kualitas isi, tujuan, kualitas instruksional& teknis?
- w. Jelaskan ciri dan kriteria evaluasi media pembelajaran Membuat media audio video?
- x. Bagaimana menerapkan jenis-jenis media dalam pembelajaran PAI sesuai dengan Standar Kompetensi Dasar?

## 3. UAS : Produk Media Pembelajaran

Nama:

Semester/Kelas:

No	Komponen	Baik	Cukup	Kurang
1.	Kesesuaian Media dengan Karakteristik SK-KD dan Indikator			
2.	Kesesuaian Media dengan Karakteristik Peserta didik			
3.	Kesesuaian Media dengan Karakteristik mata pelajaran			

## H. Buku Rujukan

Arsyad, A. *Media Pengajaran*, Cet. I, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997. Danim, S. *Media Komunikasi Pendidikan*, Cet. I, Jakarta: Bumi Aksara, 1995. Djamarah, S.B.dkk., *Strategi Belajar Mengajar*, Cet. I, Jakarta: Rineka Cipta, 1996. Darajdat, Z. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Cet. I, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Gilarso, T, dkk. *Program Pengalaman Lapangan (Micro Teaching)*, Yogyakarta: Andi Offset, 1986. Hamalik, O. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Cet. II, Jakarta: Bumi Aksara, 2003. Hadimiarjo, Y. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

Ibrahim, R & Syaodih N. *Perencanaan Pengajaran*, Bandung: Rineka Cipta, 2003. Ibrahim, *Media Instruksional*

Isbani, *Media Pendidikan*

Kasiram, *Kapita Selekta Pendidikan II*

Nasution, *Teknologi Pendidikan*, Cet. I, Jakarta: Bumi Aksara, 1994. Nurhadi, M. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia* Pardede, M.T. *Perpustakaan di Indonesia dari Zaman ke Zaman* ohani, A. *Media Instruksional Edukatif*, Cet. I, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

Rusydiyah, E. F. 2008. Media dan Teknologi Pembelajaran: Aplikasi dalam Pendidikan Agama Islam

Sadiman, A, dkk., *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Cet. V, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.

Salma, D, dkk. *Mozaik Teknologi Pendidikan*

Shalahuddin, M , *Media Pendidikan Agama*, Cet. I, Surabaya: Bina Ilmu, 1986.

Soeprayitno, *Seleksi dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*

Sujana, N. 2004. *Media Pengajaran*

Sudjarwo, *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Relajar*

Zainiyati, H. S. *Diktat Media Pengajaran*, Surabaya: Biro Kajian Ilmiah Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 2002.

Bengkulu, Maret 2020  
Dosen pengampu,

Basinun, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197710052007102005

