



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**

Nama Dosen : M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIDN

Mata Kuliah : NAHWU I

Kelas : A

SKS : 3

**Capaian**  
: S'10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  
KU2 Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu, dan terukur  
KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan kontrak perkuliahan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan	Ketepatan menjelaskan tujuan perkuliahan dan kontrak kuliah	Pembahasan tentang Kontrak Kuliah, Tujuan mela kuliah dan pengantar	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Kata (Isim, Filil dan Huruf)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Kata (Isim, Filil dan Huruf)	Pembahasan tentang Pembagian Kata (Isim, Filil dan Huruf)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Filil (Madhi, Mudhar'i, Amar)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Filil (Madhi, Mudhar'i, Amar)	Pembahasan tentang Pembagian Filil (Madhi, Mudhar'i, Amar)	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Diamir		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyebutkan tentang Diamir	Pembahasan tentang Diamir	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Manasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fa'il dan Mar'ul bih		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Fa'il dan Mar'ul bih	Pembahasan tentang Fa'il dan Mar'ul bih	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jumlah Fil'iyyah dan Jumlah Ismyah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Jumlah Fil'iyyah dan Jumlah Ismyah	Pembahasan tentang Jumlah Fil'iyyah dan Jumlah Ismyah	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Nashbul Fil'i Mudhar'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Nashbul Fil'i Mudhar'	Pembahasan tentang Nashbul Fil'i Mudhar'	
8	Mahasiswa menjawab soal		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	8 : UTS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jazmul Fil'i Mudhar'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Jazmul Fil'i Mudhar'	Pembahasan tentang Jazmul Fil'i Mudhar'	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kana wa Akhawatulha		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kesepatan menjelaskan Kana wa Akhawatulha	Pembahasan tentang Kana wa Akhawatulha	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Inna wa Akhawatulha		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Inna wa Akhawatulha	Pembahasan tentang Inna wa Akhawatulha	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Majuratu'l Asma'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Majuratu'l Asma'	Pembahasan tentang Majuratu'l Asma'	

Per.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dzara'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Dzara'	Pembahasan tentang Dzara'	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan An-Natu wal Man'itu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan An-Natu wal Man'itu	Pembahasan tentang An-Natu wal Man'itu	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Na'ibul Fa'il		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepalan menjelaskan Na'ibul Fa'il	Pembahasan tentang Na'ibul Fa'il	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	16 : UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL :  
DOSEN :

  
Mengetahui,  
M. Hidayaturrahman, M.Pd.I  
NIDN:

  
M. Hidayaturrahman, M.Pd.I  
NIDN: