

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**

Nama Dosen : M. Hidayatullahman, M.Pd.I

NIDN :

Mata Kuliah : NAHWU I









Kelas : A





SKS : 3

Capaian : S 10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

KU2 Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu, dan terukur  
KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan kontrak perkuliahan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan	Ketepatan menjelaskan tujuan perkuliahan dan kontrak kuliah	Pembahasan tentang Kontrak Kuliah, Tujuan mata kuliah dan pengantar	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Kata (Isim, F'il dan Huruf)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Kata (Isim, F'il dan Huruf)	Pembahasan tentang Pembagian Kata (Isim, F'il dan Huruf)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian F'il (Madhi, Muchari', Amar)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian F'il (Madhi, Muchari', Amar)	Pembahasan tentang Pembagian F'il (Madhi, Muchari', Amar)	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Diamir		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tentang Diamir	Pembahasan tentang Diamir	

Pert	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fa'il dan Ma'ful bih		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Fa'il dan Ma'ful bih	Pembahasan tentang Fa'il dan Ma'ful bih	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jumlah Fi'liyah dan Jumlah Ismiyah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Jumlah Fi'liyah dan Jumlah Ismiyah	Pembahasan tentang Jumlah Fi'liyah dan Jumlah Ismiyah	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Nashbul Fi'il Mudlar'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Nashbul Fi'il Mudlar'	Pembahasan tentang Nashbul Fi'il Mudlar'	
8	Mahasiswa menjawab soal		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	8 : UTS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jazmul Fi'il Mudlar'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Jazmul Fi'il Mudlar'	Pembahasan tentang Jazmul Fi'il Mudlar'	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kana wa Akhawatuha		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kana wa Akhawatuha	Pembahasan tentang Kana wa Akhawatuha	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Inna wa Akhawatuha		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Inna wa Akhawatuha	Pembahasan tentang Inna wa Akhawatuha	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Majruratu Asma'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Majruratu Asma'	Pembahasan tentang Majruratu Asma'	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hre diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dzara'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Dzara'	Pembahasan tentang Dzara'	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan An-Na'tu wai Man'utu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan An-Na'tu wai Man'utu	Pembahasan tentang An-Na'tu wai Man'utu	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Na'ibul Fa'il		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Na'ibul Fa'il	Pembahasan tentang Na'ibul Fa'il	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	16 : UAS	

Mengetahui,,



M. Hidayatullahman, M.Pd.I

NIDN:

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL :  
DOSEN



M. Hidayatullahman, M.Pd.I

NIDN: