



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Heny Friantary, M.Pd
 NIDN : 2002088501
 Mata Kuliah : Kurikulum Bahasa Indonesia
 Kelas : A
 SKS : 3
 Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	- Hakikat kurikulum - Fungsi dan peranan kurikulum - Tujuan kurikulum		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum	
2	- Konsep kurikulum sebagai suatu sistem - Asas-asas kurikulum. - Prinsip-prinsip kurikulum		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui landasan pengembangan kurikulum dan model pengembangan untuk bisa diterapkan di sekolah.	
3	- Pendekatan dalam kurikulum. - Struktur kurikulum - Komponen-komponen kurikulum		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat mengetahui serta pendekatan, struktur, dan koponen kurikulum.	
4	- Prinsip dasar pengembangan kurikulum - Sosialisasi dan pengembangan kurikulum		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan mencermati pengembangan kurikulum di Indonesia.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	- Prospek pengembangan kurikulum untuk abad ke-21		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat mendefinisikan kebutuhan pendidikan di abad ke-21 serta jenis model kurikulum abad ke-21.	
6	- Sejarah Kurikulum di Indonesia - Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 50-an - Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 1968 - Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah kurikulum di Indonesia.	
7	- Konsep dan implementasi kurikulum tahun 1994 - Kurikulum berbasis kompetensi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar KBK serta implikasi penerapan kurikulum berbasis kompetensi.	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	- Kurikulum tingkat satuan pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui mengenai konsep KTSP dalam pembelajaran bahasa indonesia.	
10	- Konsep Dasar Kurikulum 2013 - Pengembangan kurikulum 2013 - Elemen perubahan kurikulum 2013 - Strategi Implementasi Kurikulum 2013 - Pelaksanaan Kurikulum 2013		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	
11	- Konsep Dasar Kurikulum 2013 - Pengembangan kurikulum 2013 - Elemen perubahan kurikulum 2013 - Strategi Implementasi Kurikulum 2013 - Pelaksanaan Kurikulum 2013		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	
12	Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	
14	Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	
15	Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di sekolah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa Indonesia.	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Heny Friantary, M.Pd

NIDN: 2002088501

Heny Friantary, M.Pd

NIDN: 2002088501