



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Heny Friantary, M.Pd

NIDN : 2002088501

Mata Kuliah : Kurikulum Bahasa Indonesia

Kelas : A

SKS : 3

Capaian :

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 1 | - Hakikat kurikulum - Fungsi dan peranan kurikulum - Tujuan kurikulum | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum | |
| 2 | - Konsep kurikulum sebagai suatu sistem - Asas-asas kurikulum. - Prinsip-prinsip kurikulum | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui landasan pengembangan kurikulum dan model pengembangan untuk bisa diterapkan di sekolah. | |
| 3 | - Pendekatan dalam kurikulum. - Struktur kurikulum - Komponen-komponen kurikulum | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat mengetahui serta pendekatan, struktur, dan komponen kurikulum. | |
| 4 | - Prinsip dasar pengembangan kurikulum - Sosialisasi dan pengembangan kurikulum | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat memahami dan mencermati pengembangan kurikulum di Indonesia. | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 5 | - Prospek pengembangan kurikulum untuk abad ke-21 | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat mendefinisikan kebutuhan pendidikan di abad ke-21 serta jenis model kurikulum abad ke-21. | |
| 6 | - Sejarah Kurikulum di Indonesia - Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 50-an - Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 1968 - Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah kurikulum di Indonesia. | |
| 7 | - Konsep dan implementasi kurikulum tahun 1994 - Kurikulum berbasis kompetensi | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar KBK serta implikasi penerapan kurikulum berbasis kompetensi. | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 9 | - Kurikulum tingkat satuan pendidikan | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui mengenai konsep KTSP dalam pembelajaran bahasa indonesia. | |
| 10 | - Konsep Dasar Kurikulum 2013 - Pengembangan kurikulum 2013 - Elemen perubahan kurikulum 2013 - Strategi Implementasi Kurikulum 2013 - Pelaksanaan Kurikulum 2013 | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia. | |
| 11 | - Konsep Dasar Kurikulum 2013 - Pengembangan kurikulum 2013 - Elemen perubahan kurikulum 2013 - Strategi Implementasi Kurikulum 2013 - Pelaksanaan Kurikulum 2013 | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia. | |
| 12 | Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia. | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|---|-----------|
| 13 | Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia. | |
| 14 | Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia. | |
| 15 | Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di sekolah | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa Indonesia. | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Heny Friantary, M.Pd

NIDN: 2002088501

Heny Friantary, M.Pd

NIDN: 2002088501